

Содержание

Введение.....	3
I Аналитическая часть	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	6
2.2 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	12
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	15
2.5 Анализ кадрового обеспечения.....	19
2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	19
2.7 Внутренняя система оценки качества образования.....	20
3 Научно-исследовательская деятельность	47
3.1 Сведения об основных научных школах НГУАДИ.....	47
3.2 Планы развития основных научных направлений.....	48
3.3 Опыт использования результатов научных исследований и внедрение разработок университета	49
3.4 Эффективность научной деятельности университета	50
4 Творческая деятельность.....	61
5 Международная деятельность	63
5.1 Общий анализ численности иностранных обучающихся	63
5.2 Мероприятия и взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования	65
6 Воспитательная работа	Ошибка! Залка не определена.
7. Материально-техническое обеспечение	76
7.1 Анализ состояния материально-технической базы Университета.....	76
7.2 Социально-бытовые условия	77
7.3 Мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий деятельности	78
8 Финансовый менеджмент.....	80
II Результаты анализа показателей деятельности НГУАДИ, подлежащие самообследованию.	82

Введение

Целями проведения самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета, а также подготовка отчета о результатах самообследования для размещения его в информационно-телекоммуникационной сети на официальном сайте НГУАДИ <http://nsuada.ru/>, в целях информирования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и общественности, в соответствии с подпунктом 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования НГУАДИ проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности НГУАДИ, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Отчет о самообследовании сформирован по итогам работы 2025 года и включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности университета, подлежащей самообследованию.

I Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

Контактная информация:

Место нахождения: 630099, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 38.

Контактные телефоны: +7 (383) 209-17-50 единый телефон, +7 (383) 222-10-00 приемная ректора.

Официальный сайт: <http://nsuada.ru/>

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя НГУАДИ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Учредитель).

Университет образован как Новосибирский архитектурный институт 01 сентября 1989 г. на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР №345-1 от 13.07.1989 г. «О создании архитектурного института в г. Новосибирске» в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии советской архитектуры и градостроительства» от 19.09.1987 г. №1058, постановления Совета Министров РСФСР «О дальнейшем развитии советской архитектуры и градостроительства в РСФСР» от 25.12.1987 г. №513 на базе архитектурного факультета Новосибирского инженерно-строительного института им. В.В. Куйбышева, созданного 18 мая 1930 г. как «Сибирский строительный институт» на базе Томского технологического института.

В соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 27.03.1996 г. №508 «О переименовании высших учебных заведений Госкомвуза России» переименован в Новосибирскую государственную архитектурно-художественную академию.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2015 г. №934 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

профессионального образования «Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия» переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств».

В 2019 году приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 октября 2019 г. №1075 университету присвоено имя Андрея Дмитриевича Крячкова и университет был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» (далее – НГУАДИ).

Деятельность университета осуществляется на основании:

- Устава НГУАДИ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. №1205 (ред. от 08 апреля 2022 г. №306);

- выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии Л035-00115-54/00119506 (бессрочно);

- выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный № А007-00115-54/01455307. Дата предоставления государственной аккредитации: 14.05.2020 г.

Направления Политики НГУАДИ в области качества

Укрепление позиций университета в качестве одного из ведущих профильных образовательных учреждений высшего образования России в отечественном и в мировом образовательном пространстве.

Актуализация лучших традиций уникальной архитектурно-художественной школы Сибири в процессе совершенствования системы высшего образования.

Совершенствование качества и результативности образовательной деятельности в сфере высшего образования, направленную на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов к профессиональной реализации личностного потенциала в областях архитектуры, градостроительства, дизайна архитектурной среды, дизайна и монументально-декоративного искусства в соответствии с потребностями общества и государства.

Продвижение бренда университета в качестве добросовестного поставщика услуг в сферах образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности, а также надежного партнера в социальном развитии России, Новосибирской области и Новосибирска.

Цели НГУАДИ по обеспечению гарантий качества

Обеспечение соответствия уровня качества подготовки выпускников актуальным требованиям отечественного рынка труда и, в перспективе, мировым стандартам качества подготовки в сфере высшего образования.

Обеспечение соответствия уровня квалификации и профессионализма научно-педагогических работников, административно-управленческого, вспомогательного персонала университета требованиям, установленным государственными органами Российской Федерации.

Обеспечение соответствия качества оказываемых университетом услуг в сферах образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности установленным в документах системы управления качества.

Структура управления НГУАДИ

В соответствии с п. 4.3. Устава НГУАДИ органами управления университета являются: конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета. Коллегиальное управление учебно-методической деятельностью университета осуществляет Методический совет НГУАДИ. Коллегиальное управление научной и инновационной деятельностью НГУАДИ осуществляет Научно-технический совет НГУАДИ. Коллегиальным совещательным органом оперативного управления текущей хозяйственной деятельностью НГУАДИ является ректорат, в состав которого входят руководители структурных подразделений университета.

Основные виды деятельности осуществляют подразделения структуры образовательной и международной деятельности университета, которая включает в себя: Управление развития образования, Факультет базовой подготовки, Факультет подготовки кадров высшей квалификации, Научно-техническую библиотеку, Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, Институт международного образования, Институт дополнительного образования, Колледж НГУАДИ. Образовательная, научная, инновационная, творческая, методическая деятельность и внеучебная работа университета ведется на 12 кафедрах, 9 из которых – выпускающие, а также в 10 мастерских и лабораториях, осуществляющих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Оперативное управление работой подразделений, относящихся к структуре образовательной и международной деятельности, в части осуществления образовательной и методической деятельности, а также текущее управление учебным процессом осуществляет ректор.

Структура научной и творческой деятельности НГУАДИ включает в себя Научно-исследовательский отдел, Научно-образовательный центр дополнительного образования для детей и молодежи, Музей истории архитектуры Сибири им. С.Н. Баландина, Информационно-выставочный центр, Центр по сохранению объектов культурного наследия.

Оперативное управление работой подразделений, относящихся к структуре научной и творческой деятельности, в части управления научно-исследовательской и хозяйственной деятельностью осуществляет ректор.

Управление административно-хозяйственным комплексом НГУАДИ осуществляют подразделения административно-хозяйственной работы, к которым относятся Отдел по обеспечению управления имуществом комплексом и договорным отношениям, Управление информатизации, Эксплуатационно-технический отдел, Хозяйственный отдел, Медицинский кабинет.

Оперативное управление деятельностью подразделений административно-хозяйственной работы осуществляет проректор по административно-хозяйственной работе.

Планирование результатов деятельности НГУАДИ осуществляется в соответствии с задачами, поставленными учредителем образовательной организации, на основе требований учредительных документов, регламентов и нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, требованиями Рособнадзора и других организаций, осуществляющих функции надзора и контроля за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации. В соответствии с указанными документами разработаны, утверждены решением ученого совета НГУАДИ и приняты к реализации: «Политика в области качества», «План финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год», «Программа развития НГУАДИ на 2023-2032 годы», утвержденная так же учредителем.

Программа определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития НГУАДИ, и предусматривает развитие НГУАДИ в качестве одной из ведущих образовательных организаций высшего образования творческой направленности.

В 2025 году в соответствии с плановыми документами были достигнуты следующие результаты:

- Увеличен объем консолидированного бюджета университета;
- Увеличен уровень средней заработной платы ППС НГУАДИ;
- Увеличен объем контингента по программам высшего образования, программам СПО;
- Увеличен объем средств, привлеченных по договорам на выполнение НИОКР и оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- Уменьшился общий средний балл ЕГЭ поступивших на обучение;
- Увеличился процент иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1 Образовательные программы высшего и среднего профессионального образования

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, является основная профессиональная образовательная программа (ОПОП). Содержание реализуемых университетом ОПОП разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ. Все реализуемые университетом ОПОП размещены на официальном сайте университета в разделе Сведения об образовательной организации/ Образование/ Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; включают в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин и программы практик, рабочие программы воспитания и календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности, сведения о методических и об иных документах, разработанных НГУАДИ для обеспечения образовательного процесса. Содержание образовательных программ пересматривается ежегодно на основании анализа встреч с работодателями и анкетирования удовлетворенности обучающихся и преподавателей. Анализ представленных к самообследованию ОПОП ВО, СПО, в том числе и учебных планов, показал их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, НГУАДИ осуществляло в 2025 г. подготовку кадров по 5 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей).

В 2025 году НГУАДИ успешно прошел процедуру государственной аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура.

Общее количество обучающихся по программам высшего образования в 2025 г. увеличилось 2,3% и составило 1634 человека, в том числе:

- по очной форме обучения 1588 чел. (97,2%);
- по очно-заочной форме – 46 чел. (2,8%).

Общее количество обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2025 г. увеличилось на 34,3% и составило 454 человека, обучающихся по очной форме, в том числе 3 иностранных обучающихся.

На долю обучающихся за счет средств федерального бюджета приходится 33,7% (718 чел.), что на 1,4% меньше чем в предыдущем году.

Доля иностранных обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в 2025 г. составляет 4,89%, что на 0,02% больше чем в предыдущем году.

По программам высшего образования – программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 г. обучалось 42 человека (35 человек по очной форме, 7 человек – по заочной форме), в том числе 11 иностранных обучающихся.

Перечень реализуемых направлений подготовки/ специальностей/ научных специальностей НГУАДИ и численность обучающихся в 2025 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения: 1) очная; 2) очно-заочная; 3) заочная	Численность обучающихся за счет (количество человек): всего / из них иностранных обучающихся		Общая численность обучающихся	
					бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	всего	из них иностранных обучающихся
Всего по программам СПО					0	454	454	3
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	очная	0	304/ 1	304	1
2	07.02.01	Архитектура	среднее профессиональное образование	очная	0	150/ 2	150	2
Всего по программам ВО (бакалавриат, специалитет)					596	855	1451	68
3	07.03.01	Архитектура	бакалавриат	очная	231/ 15	281/ 11	512	26
4	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	бакалавриат	очная	89/ 4	161/ 6	250	10
5	07.03.04	Градостроительство	бакалавриат	очная	96/ 7	41/ 2	137	9
6	38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	очная	0	7/ 0	7	0
7	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	бакалавриат	очная	12/ 0	30/ 0	42	0
8	54.03.01	Дизайн	бакалавриат	очная	133/ 4	327/ 18	460	22
9	54.05.01	Монументально-декоративное искусство	специалитет	очная	29/ 1	4/ 0	33	1
10	54.05.02	Живопись	специалитет	очная	6/ 0	4/ 0	10	0
Всего по программам ВО (магистратура)					118	63	183	12
11	07.04.01	Архитектура	магистратура	очная	61/ 3	10/ 1	71	4
12	07.04.04	Градостроительство	магистратура	очная	43/ 4	4/ 0	47	4
13	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	магистратура	очная	4/ 0	4/ 0	8	0
14	51.04.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	магистратура	очно-заочная	0	13/ 0	13	0
15	54.04.01	Дизайн	магистратура	очная	6/ 0	5/ 2	11	2
16	54.04.01	Дизайн	магистратура	очно-заочная	4/ 0	29/ 2	33	2
Всего по программам ВО (подготовка кадров высшей квалификации)					4	38	42	11
17	2.1.11	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-	подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	11	11	0

		архитектурного наследия						
18	2.1.11	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	подготовка кадров высшей квалификации	заочная	0	1	1	0
19	2.1.12	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	подготовка научных и научно-педагогических кадров	очная	0	4	4	0
20	2.1.12	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	подготовка научных и научно-педагогических кадров	заочная	0	1	1	0
21	2.1.13	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	5	5	0
22	2.1.13	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	подготовка кадров высшей квалификации	заочная	0	1	1	0
23	5.10.1	Теория и история культуры, искусства	подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	2	2	0
24	5.10.3	Виды искусств (с указанием конкретного искусства)	подготовка научных и научно-педагогических кадров	очная	4/ 2	9/ 9	13	11
25	5.10.3	Виды искусств (с указанием конкретного искусства)	подготовка научных и научно-педагогических кадров	заочная	0	4	4	0
ИТОГО:					718	1410	2130	94

2.1.2 Дополнительные образованные программы

Дополнительные образованные программы в университете реализуется в институте дополнительного образования (ИДО) и в научно-образовательном центре дополнительного образования для детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ.

В институте дополнительного образования в 2025 году всего по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершили обучение 503 человека, что на 9,1% больше чем в 2024 году.

По программам повышения квалификации прошли обучение 408 человек, из них 167 человек – сторонние слушатели и 241 человек – сотрудники НГУАДИ.

По программам профессиональной переподготовки в 2025 году обучилось 95 человек, 225 человек продолжают обучение.

В институте дополнительного образования реализовано 7 программ профессиональной переподготовки, 30 программ повышения квалификации, что на 37% больше, чем в 2024 году.

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования и количество человек по каждой из реализуемых программ представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа	2025 г. (кол-во чел.)			
		Всего	В том числе:		
			ППС НГУАДИ	Сторонние слушатели	
		Завершили обучение		Продолжили обучение	
Программы профессиональной переподготовки (очно-заочные с применением дистанционных технологий, дистанционные)					
1	Дизайн интерьера	134	0	59	75
2	Проектирование малоэтажных зданий	23	0	11	12
3	Ландшафтный дизайн	45	0	12	33
4	Интерьерное 3D-моделирование и визуализация	1	0	1	0
5	Архитектурное 3D-моделирование и визуализация	3	0	1	2
6	Академический рисунок и академическая живопись	49	0	10	39
7	Дизайн костюма	9	0	1	8
8	Дизайн интерьера. Современные технологии проектирования	34	0	0	34
9	Дизайн интерьеров: жилые и общественные пространства	22	0	0	22
Всего по программам профессиональной переподготовки		320	0	95	225
Программы повышения квалификации					
1	Академический рисунок и живопись	22	0	22	0
2	Технология масляной живописи	38	0	33	5
3	Архикад для дизайнера интерьера	10	0	8	2
4	Основы 3D - моделирования в программе Blender	3	0	2	1
5	BIM - система Renga. Базовый уровень	18	9	9	0
6	Photoshop. Базовый уровень	3	0	3	0
7	Photoshop для дизайнера интерьера	1	0	1	0
8	Визуализация в Corona Render	3	0	3	0
9	Визуализация в Lumion	2	0	2	0
10	Визуализация в Twinmotion	1	0	1	0
11	Основы 3D-моделирования в 3D MAX	1	0	1	0
12	Воспитательная и организационно-управленческая деятельность преподавателя в среднем профессиональном и высшем образовании	72	72	72	0
13	Документы по планировке территории: требования федерального законодательства	9	0	9	0
14	Планирование и регулирование в градостроительной деятельности	5	0	5	0
15	Дизайн загородного участка	15	0	15	0
16	Планировка и перепланировка квартир	2	0	2	0
17	Пластические искусства - рисунок, живопись, скульптура в современном высшем образовании и художественно-проектной практике	20	20	20	0
18	Полиграфический дизайн	6	0	6	0
19	Проектирование освещения в интерьере	25	0	25	0
20	Проектирование освещения в экстерьере	23	0	23	0

21	Историко-теоретические и композиционные основы архитектуры и искусств	22	22	22	0
22	История архитектуры и искусств	2	0	1	1
23	Организация НИР преподавателя университета	5	5	5	0
24	Развитие креативных индустрий в современном мире	40	40	40	0
25	Развитие студенческого спорта: современные педагогические технологии в сфере оздоровительной, физкультурной, спортивной деятельности образовательных организаций	10	10	10	0
26	Экскурсионная деятельность по объектам монументально-декоративного искусства	7	7	7	0
27	Скетчинг	2	0	2	0
28	Цифровая иллюстрация	2	0	2	0
29	Цифровая педагогика: теория и практика	111	56	56	55
30	T-FLEX CAD. Базовый уровень	1	0	1	0
31	Профессиональный уход за зелёными насаждениями	6	0	0	6
Всего по программам повышения квалификации		487	241	408	70
ИТОГО		807	241	503	295

В 2025 году объем привлеченных средств за реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ составил 21 684 625 рублей, что на 28,83% больше чем в 2024 году.

Для увеличения количества слушателей в ИДО разрабатываются новые программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации; приглашаются к разработке и проведению занятий опытные специалисты, используются платформы для онлайн-обучения, чтобы обеспечить интерактивное взаимодействие между преподавателями и слушателями; осуществляется анкетирование слушателей с целью анализа предложений и замечаний для улучшения программ в целом; проводится мониторинг уровня преподавания и т.д.

Научно-образовательный центр дополнительного образования детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ в 2025 году реализовал 48 программ дополнительного образования для детей и молодежи, из них 16 программ подготовки к вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности для учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов и 32 общеразвивающих программы для детей от 5 до 15 лет.

Численность обучающихся НОЦ НГУАДИ в 2025 году составила 2664 человека.

По общеразвивающим программам детской студии проектного творчества обучались 1485 человек и 1179 человек – по программам подготовки к вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности.

Контингент обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых НОЦ в 2025 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3

№ п-п	Тип подготовки	Численность обучающихся НОЦ
1	Подготовительные курсы	730
2	Каникулярные курсы	449
3	Студия	597
4	Летняя школа	433
5	Арт-клуб	455
ИТОГО		2664

2.2 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на конец 2025 года в НГУАДИ обучается 22 человека с инвалидностью и ОВЗ, из которых трое студентов получают образование по программам среднего профессионального образования. Все обучающиеся выбрали основную (не адаптированную) образовательную программу. В соответствии с ФГОС ВО, абитуриенты и обучающиеся имеют право выбрать адаптированную образовательную программу (по письменному заявлению).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ в НГУАДИ разрабатывается система всестороннего сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Университет готов предоставить необходимые для учебного процесса технические средства индивидуального пользования обучающимся по их письменному запросу. В частности, НГУАДИ сотрудничает с РУМЦ ФГБОУ ВО «НГТУ» в плане предоставления оборудования, а также проведения дополнительных консультаций по вопросам использования оборудования.

У обучающихся есть возможность получения психологической консультативной помощи в университете.

Сотрудники и НПП НГУАДИ регулярно проходят курсы повышения квалификации по теме инклюзивного образования.

Студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью привлекаются к участию в различных общественных и спортивных мероприятиях, конкурсах. В том числе, обучающиеся данной категории граждан, активно участвуют в конкурсах профессиональной направленности, участвуют в городских мероприятиях, устраиваемых с целью социализации, профориентации и дальнейшего трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Абитуриентам и обучающимся предоставляется полная информация о возможностях и особенностях обучения на всех направлениях подготовки для лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также о доступности учебного корпуса и общежития НГУАДИ. В том числе в рамках приемной кампании, любой поступающий может пройти комплексное профориентационное тестирование.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» с учетом состояния их здоровья.

Материально-техническая база университета расширяется и пополняется средствами коллективного и индивидуального пользования, предназначенными для использования лицами с ОВЗ и инвалидностью.

В настоящее время в НГУАДИ приспособлено 4 аудитории для обучения лиц с нарушениями ОДА, во всех компьютерных классах установлено программное обеспечение для слабовидящих обучающихся. Учебные аудитории НГУАДИ также оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет проводить занятия с использованием современных технологий, что облегчает образовательный процесс некоторой части обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью. Две поточные аудитории оснащены стационарными индукционными системами для улучшения образовательного процесса обучающихся, из числа лиц с нарушением слуха.

В Научно-технической библиотеке НГУАДИ также оборудованы места для слабовидящих обучающихся. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», электронно-библиотечная система «Лань», образовательная платформа «Юрайт» имеют обязательную для ЭБС версию сайта для слабовидящих.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью имеют доступ к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам Университета, включая электронную библиотечную систему (ЭБС) НГУАДИ, а также ко всем сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам.

Вывод: система комплексного сопровождения обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО, а также внутренними локальными нормативными актами НГУАДИ.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В университете проводится систематический анализ состояния рынка труда. Основой для анализа являются данные о ситуации на рынке труда Новосибирского центра занятости населения, аналитические материалы, размещенные в открытых источниках, на официальных сайтах уполномоченных органов, результаты посещения профессиональных ярмарок (таблица 4).

Таблица 4

Наименование направления подготовки	Всего выпуск		Трудоустроены по специальности		Трудоустроены не по специальности		Не трудоустроены		Продолжают обучение		Обратились за помощью в ЦСТСиВ и получили содействие в трудоустройстве	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
07.03.01 - Архитектура	89	94	78	83	10	12	1	1	30	29	28	29
07.03.04 - Градостроительство	30	37	24	31	5	5	1	1	11	15	15	11
07.03.03 - Дизайн архитектурной среды	45	56	38	48	6	7	1	1	11	10	13	17
54.03.01- Дизайн	30	44	23	33	4	6	3	5	8	13	14	22
54.05.01 - МДИ	5	6	4	5	0	0	1	1	0	0	1	1
07.04.01 - Архитектура	18	6	18	15	0	1	0	0	0	0	1	1
07.04.04 - Градостроительство	8	9	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0
54.04.01 - Дизайн	21	10	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42.04.01 Реклама и связь с общественностью	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	246	263	214	225	25	31	7	9	60	67	72	81
В %	100	100	87	85	10	12	3	3	24	25	29	30

На диаграмме приведены данные по итогам мониторинга трудоустройства выпуска 2024 и 2025 года на 01 октября соответствующего года (срез через два месяца после завершения обучения).

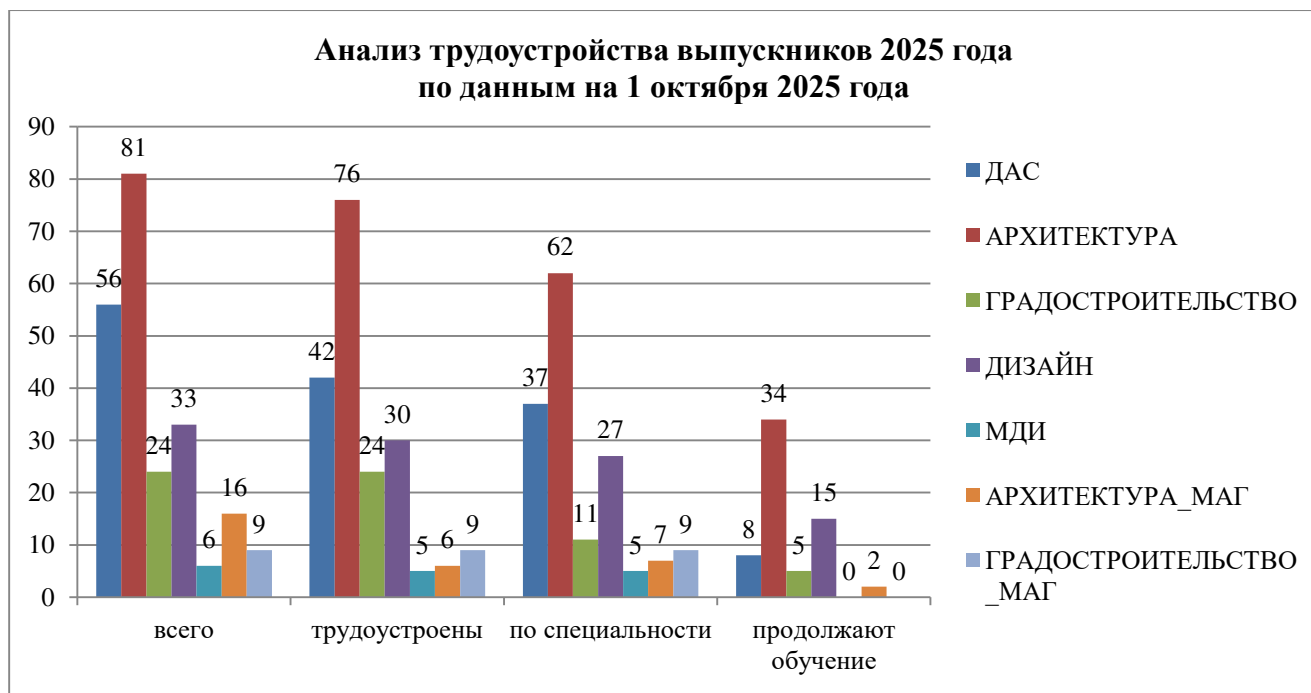


Таким образом, из приведенных данных видно, что на 01 октября процент занятых выпускников составил:

- выпуск 2024 года – 97% от общего числа выпускников; нужно отметить, что в период завершения обучения 77 человек обратились за помощью в ЦСТСиВ: это 29% от общего количества выпускников, всем им было оказано содействие в трудоустройстве;

- выпуск 2025 года – 97%, в период завершения обучения 81 человек обратился за помощью в ЦСТСиВ: это 30% от общего количества выпускников, всем им было оказано содействие в трудоустройстве.

Рассматривая итоги 2025 года, хотелось бы отметить достаточно высокий процент трудоустройства по специальности выпускников бакалавриата – порядка 85%; для специалитета и магистратуры характерно 100% трудоустройство по специальности.



Основными направлениями деятельности Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников стали:

- 1) организация тесного взаимодействия с работодателями университета в рамках образовательного процесса;
- 2) проведение совместных мероприятий с кафедрами и представителями работодателей;
- 3) проведение мероприятий направленных на успешную адаптацию выпускников к современному рынку труда;
- 4) заключение новых и дополнительных соглашений с работодателями о прохождении практики и трудоустройстве студентов и выпускников;
- 5) отслеживание индивидуальных траекторий занятости студентов в период обучения и после выпуска;
- 6) проведение регулярного мониторинга трудоустройства выпускников для своевременного выявления проблем и оперативного реагирования.

В рамках указанных направлений были реализованы мероприятия, направленные на подбор вакансий, стажировок и мест для прохождения практик, поиск и приглашение новых работодателей, проведение собеседований, информирование по оформлению самозанятости и ИП и т.д.

Основными мероприятиями 2025 года, направленными на трудоустройство выпускников и взаимодействие с работодателями, стали:

- 1) практические занятия с работодателями в рамках курса «Профессиональная социализация»;
- 2) помощь в подготовке заявок на получение грантов;

- 3) карьерные консультации (более 75);
- 4) мастер-классы, тренинги, семинары;
- 5) ярмарка вакансий «Degree show»;
- 6) хакатоны.

В данных мероприятиях приняли участие студенты 1–5 курсов, обучающиеся по направлениям подготовки (специальностям): Архитектура, Дизайн, Градостроительство, Дизайн архитектурной среды, Монументально-декоративное искусство всего около 689 человек.

Всего в 2025 году проведено 36 карьерных мероприятий, направленных на профессиональное развитие студентов и их интеграцию в индустрию:

- 11 встреч студентов с индустриальными партнерами и представителями компаний;
- 7 дизайн-хакатонов и кейс-чемпионатов (включая хакатоны в рамках «Красного проспекта», «Дизайн предметной среды», «Сувенирная продукция», а также Джем ЮниГеймЛаб);
- 6 экскурсий на предприятия и в профильные организации (бутики модной одежды, «Геологика», производство театра «Глобус»);
- 5 мастер-классов от индустриальных партнеров (Юнилин, ТПК Cuuber, бутики Maxmara/Marina Rinaldi и др.);
- 4 встречи студентов с выпускниками и состоявшимися профессионалами (Павел Носарев, Наталья Борцова);
- 2 выставочных проекта (выставка акварельных этюдов);
- 1 мероприятие по благоустройству (высадка деревьев с компанией Юнилин).

К участию в мероприятиях были приглашены компании-работодатели, представляющие сектор креативных индустрий и строительный комплекс г. Новосибирска, а также общественные и образовательные организации, государственные учреждения и рекрутинговые агентства.

В качестве экспертов, спикеров и наставников на мероприятиях выступили: HR-директор архитектурного бюро IND и директор карьерного центра STEMPS Career Валентин Фирсов, руководитель производства театра «Глобус», а также представители 15 компаний-партнеров. Ключевыми спикерами стали: главный архитектор Новосибирской области Иван Фаткин (деловая программа «Красного проспекта»), к.т.н., директор Петрова Е.В. (тема «Современный онлайн-бизнес»), Олег Зенков (лекция о летней школе и практике), Мария Власова (ГК TS Group).

Из числа приглашенных компаний-работодателей активное участие в оценке студенческих работ и формировании предложений для бизнеса приняли: архитектурная компания KANURA, компания «SKY GROUP» (подведение итогов проектирования ЖК «Салют»), ООО «Сибирские Фасады». Проекты-победители профильных хакатонов переданы для дальнейшей проработки и имеют высокий потенциал внедрения в реальный сектор. Значимым результатом стала организация производственной практики для студентов по итогам лекций Олега Зенкова и других индустриальных партнеров.

Среди предприятий, которые активно взаимодействуют с университетом, приглашают студентов на практику и трудоустраивают выпускников, можно отметить следующие:

1. Архитектурное бюро IND;
2. Группа компаний TS Group;
3. Компания «SKY GROUP»
4. Архитектурная компания KANURA;
5. ООО «Сибирские Фасады»;
6. Школа 21 (Сбер);
7. Компания Юнилин;
8. ТПК Cuuber;
9. Государственный молодежный театр «Глобус»;
10. ООО «Геологика»;
11. ООО «Эйчерс» (арт-директор Наталья Борцова);
12. Бутики Maxmara / Marina Rinaldi (г. Новосибирск).

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность университета в 2025 году была активно ориентирована на рынок труда. Студенты получили возможность не только познакомиться с потенциальными работодателями, но и включиться в решение реальных проектных задач, а выпускники университета остаются востребованными специалистами в архитектурной, дизайнерской и строительной сферах региона.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

2.4.1 Методическая деятельность

В 2025 году в НГУАДИ подготовлено к печати 9 изданий, из них – 1 монография, 3 учебно-методических пособия; 5 методических указаний (рекомендаций). По сравнению с 2024 годом наблюдается небольшое снижение количества изданий (11 наименований в 2024 г.).

На XXXIV Международном конкурсе научной и учебной литературы по архитектуре, дизайну и искусству, проводимого в рамках XXXIX Международного смотра-конкурса лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусств (МООСАО), который проходил в г. Магнитогорске были представлены издания НГУАДИ. Представленные издания получили высокую оценку конкурсного жюри:

1. Чиндяева Л.Н., Ерохин Г.П., Тузовский В.С., УМП «Градостроительная экология» – диплом МООСАО 1 степени;
2. Григорьев В.А., УМП «Транспортное обслуживание жилого квартала» – диплом МООСАО 1 степени;
3. Токарев В.П., Вольская Л.Н., монография «Иконописное искусство Сибири» – диплом МООСАО 3 степени;
4. Бекк Н.В., Таубе М.В., Первушина П.Р., монография «Сценарное дизайн-проектирование материальных объектов для детей дошкольного возраста» – диплом МООСАО 3 степени;
5. Морозова О.В., Барзых А.В., «Современные педагогические технологии. Дополнительное профессиональное образование для креативных индустрий (очный формат)» – диплом участника МООСАО.

Управление методической работой и планирование издания учебно-методической литературы осуществляет Методический совет НГУАДИ. Администрирование предпечатной подготовки учебно-методических изданий осуществляет учебно-методический отдел университета. Ответственность за актуализацию, планирование и контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса распределена на уровнях ответственного за дисциплину преподавателя, заведующего кафедрой, декана факультета, начальника управления развития образования НГУАДИ. Годовой план издания литературы разрабатывается с учётом потребностей в обеспеченности учебно-методической литературой образовательных программ.

Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ развивается и пополняется необходимыми методическими материалами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета (100% охвата Wi-Fi территории учебного корпуса и общежития), так и вне ее.

Учебно-методическая база университета совершенствуется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ и локальных нормативных актов НГУАДИ.

2.4.2 Электронно-библиотечное обеспечение

Комплектование библиотечного фонда происходит в соответствии с Тематическим планом комплектования, отражающим профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательской работы университета.

Общий библиотечный фонд на конец 2025 г. составляет 161387 экз., из них:

- изданий на физических носителях - 89585 экз.;
- электронных изданий, размещенных в ЭБС – 71802 экз.

Фонд включает:

- учебной и учебно-методической литературы - 94494 экз.;
- научной литературы – 60013 экз.;
- художественной литературы – 6880 экз.

Все обучающиеся имеют доступ к фонду учебно-методической литературы по дисциплинам.

Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная учебная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, написания рефератов и других работ, а также научная, справочная литература, энциклопедии и словари.

Анализ книгообеспеченности образовательного процесса учебными изданиями ведется в БД «Рабочие программы дисциплин». Ко всем дисциплинам осуществляется привязка основной и дополнительной литературы согласно рабочим программам дисциплин и по мере поступления литературы в фонды библиотеки. Средняя книгообеспеченность учебной литературой составляет от 0,5 до 1,0 экз. на одного обучающегося.

Фонд учебной литературы составляет 59%, фонд научной литературы составляет 37% от общего фонда библиотеки. Фонд печатных изданий дополнен электронными полнотекстовыми документами, размещенными в ЭБС НГУАДИ и на удаленных платформах ЭБС, которые включаются в процесс книгообеспеченности рабочих программ дисциплин. Использование документов ЭБС доступно каждому обучающемуся, что соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО.

В структуру библиотеки входят: учебный, научный и художественный абонементы.

Основным информационно-справочным ресурсом является электронный каталог. Электронный каталог библиотеки, который по состоянию на конец 2025 г. насчитывает 154677 записей (содержит библиографические описания на все виды документов: книги, статьи из периодических изданий, периодические издания, диссертации и авторефераты диссертаций, электронные ресурсы, ценные и редкие издания по архитектуре, живописи, дизайну, специальную литературу (ГОСТы, СНИПы и др. виды документов) и объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного и других каталогов и картотек, позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронно-информационным ресурсам:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) НГУАДИ – полнотекстовая база учебных, научных и методических электронных изданий собственной генерации. В 2025 г. ЭБС пополнялась электронными изданиями от авторов-преподавателей университета и на конец 2025 г. насчитывает 800 электронных изданий.

Доступ к электронно-информационным ресурсам на договорной основе:

2. ЭБС «IPR SMART» – www.iprbookshop.ru – это библиотека полнотекстовых изданий по всем основным направлениям знаний. В ЭБС размещены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания. Контент ЭБС IPR SMART представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

3. «eLIBRARY» – www.eLIBRARY.ru – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования

(РИНЦ). «eLIBRARY.RU» – это информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4500 журналов находятся в открытом доступе. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – это национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 11 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но является также и мощным инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru> - объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература.

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся по программе среднего профессионального образования (СПО) НТБ заключила договоры:

5. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com> – на коллекцию учебников издательской группы «Просвещение», входящим в Федеральный перечень учебников (ФПУ), для книгообеспечения по общеобразовательным дисциплинам, и на коллекцию СПО для книгообеспечения профессиональных дисциплин.

6. Образовательная платформа «Юрайт» – <https://urait.ru> – для книгообеспечения профессиональных дисциплин. На платформе представлены 890+ курсов и 2600+ учебников по всем специальностям и профессиям для среднего профессионального образования. Большинство курсов включают тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа.

7. Издательский центр «Академия» - <https://academia-moscow.ru/elibrary/>, электронные учебники (Математика, Информатика) входящие в Федеральный перечень учебников (ФПУ).

Электронно-информационные ресурсы свободного доступа:

1) ЭБС Юрайт раздел: «Свободный доступ» – <https://urait.ru/>, в котором содержатся сокровища мировой литературы, учебные издания, классические научные труды, а также книги, которые в силу давности издания, ограниченности тиражей или по иным причинам стали малодоступными;

2) КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/> – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science) основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

3) «Национальный агрегатор открытых репозиторий» (НОРА) – <https://www.openrepository.ru> – призван стать единым пространством для сбора информации о результатах исследований российских ученых и предоставления доступа к материалам, опубликованным в открытом доступе. Проект реализует консорциум НЭИКОН, который в течение 15 лет работает над созданием равных и доступных условий обеспечения научной информацией российских научных и образовательных организаций.

4) ЭБС «SocHum»: <https://sochum.ru/> – электронно-библиотечная система создана Государственным академическим университетом гуманитарных наук (ГАУГН). В ЭБС представлены научные и учебно-методические материалы по следующим дисциплинам и направлениям подготовки: история и археология, культуроведение, образование и педагогика, политология, психология, регионоведение, религиоведение, социология, философия, экономика и управление, юриспруденция, языкознание и литературоведение.

5) Портал «POLPRED» – www.polpred.com – архив важных публикаций. База данных с рубрикатором: 26 отраслей и 1270 подотраслей / 8 федеральных округов РФ / 230 стран, территорий и регионов / 600 источников / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 150000 авторских статей и интервью 40000 Персон / Важное / Упоминания / поиск sphinxsearch.

6) Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru.

Доступ к научным информационным ресурсам в формате централизованной подписки:

- база данных Wiley Journals Database – <https://wiley.com/> – архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles (2005-2022 гг.)
- базы данных издательства Springer Nature- <https://www.springernature.com/>
- базы данных Springer eBooks (2005-2010гг.)
- база данных Springer Nature eBooks Collections (2021 – 2023гг.) – полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний;
- полнотекстовая коллекция Springer Journal (1997 – 2017 гг.);
- коллекция журналов Life Sciences Package;
- коллекция журналов Social Sciences Package;
- коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package
- полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук – <https://journals.rcsi.science/> - коллекция включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам коллекции журналов РАН осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ.
- Электронные версии журналов:
 - «Успехи химии» - <https://www.uspkhim.ru/>
 - «Квантовая электроника» - <https://quantum-electronics.ru/arhiv/>
 - «Математического института им. В.А. Стеклова РАН МИАН») - <https://www.mathnet.ru/>

Электронные ресурсы библиотеки круглосуточно обеспечивают документами и информацией, выраженной в цифровой форме, образовательную и научную деятельность обучающихся и преподавателей университета.

На конец 2025 г. в библиотеке зарегистрировано по читательскому билету 2173 читателя, из них 2040 – обучающихся. На платформах ЭБС зарегистрировано 3117 пользователей из них 2858 – обучающиеся.

Все технологические процессы научно-технической библиотеки происходят в электронном режиме: электронная выдача литературы, электронная запись читателей, электронная роспись статей из журналов, электронный учет библиотечного фонда и др. при помощи Автоматизированной библиотечно-информационной системой «MARC SQL».

Библиотека ведет свою страницу на сайте университета. Постоянно обновляется информация по новым поступлениям, выставляются виртуальные выставки. Размещает информацию в соц. сети.

2.4.3 Информационное обеспечение образовательной деятельности

В целях обеспечения образовательной деятельности в университете имеется 8 компьютерных классов, в которых установлено современное компьютерное оборудование, что позволяет проводить обучение передовым программным продуктам, широко используемым в профессиональной деятельности.

Структурированная компьютерная сеть университета с пропускной способностью 1Гбит/сек обеспечивает необходимый функционал для всех студентов и работников университета. Корпоративная сеть обеспечивает доступ преподавателей и студентов к информации, расположенной на серверах университета и в сети Интернет с использованием проводного и Wi-Fi подключения, обеспечивая работу в сети более 500 стационарных компьютеров и переносных устройств.

Все основные сведения об образовательной организации и оперативная информация размещается на официальном сайте <http://nsuada.ru>. Кроме официального сайта НГУАДИ, функционирует несколько специализированных сайтов:

Внедрение и модернизация системы электронного документооборота edo.nsuada.ru.

Для обеспечения работы и освещения результатов Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» активно используется сайт <https://sibolimpiada.nsuada.ru>.

Для обеспечения работы Научно-образовательного центра дополнительного образования для детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ используется сайт <https://sec.nsuada.ru>.

В университете функционирует «Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ» <https://portal.nsuada.ru>, которая обеспечивает доступ к необходимым учебно-методическим материалам и обязательным компонентам образовательных программ, а также обеспечивает формирование портфолио обучающихся.

2.5 Анализ кадрового обеспечения

В 2025 году в НГУАДИ работало на должностях профессорско-преподавательского состава с учетом совместителей:

- докторов наук – 10,
- кандидатов наук – 53,
- профессоров – 9,
- доцентов – 51,
- членов творческих союзов, в соответствии с требованиями ФГОС ВО приравненных к лицам, имеющим ученую степень и / или ученое звание – 49.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава в 2025 году (без учета совместителей)

Возраст	Деканы факультетов	Заведующие кафедрами	Педагогические работники
22-54	1	5	105
55-64	-	3	18
65 и более	-	4	22

Возрастной состав штатных совместителей профессорско-преподавательского состава в 2025 году

Возраст	Педагогические работники
22-54	12
55-64	7
65 и более	6

Выводы: анализ возрастного состава преподавателей показал, что самый высокий процент к общему числу профессорско-преподавательского состава составляет у лиц, возраст которых от 22 до 54 лет – 67 %, затем следует категория лиц в возрасте от 55 до 64 лет – 15 % и завершает возрастную градацию категория лиц в возрасте от 65 лет и более – 18 %.

2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2025 году преподаватели и работники различных категорий НГУАДИ проходили повышение квалификации на базе НГУАДИ и на базе сторонних организаций по различным дополнительным профессиональным программам.

Распределение обучающихся по программам представлено в таблице 7.

Таблица 7.

№ п/п	Название программы	Кол-во человек
Программы повышения квалификации		
1	ВIM – система Renga. Базовый уровень	9
2	Пластические искусства – рисунок, живопись, скульптура в современном высшем образовании и художественно-проектной практике	20
3	Историко-теоретические и композиционные основы архитектуры и искусств	22
4	Развитие креативных индустрий в современном мире	40
5	Воспитательная и организационно-управленческая деятельность преподавателя в среднем профессиональном и высшем образовании	72
6	Организация НИР преподавателя университета	5
7	Развитие студенческого спорта: современные педагогические технологии в сфере оздоровительной, физкультурной, спортивной деятельности образовательных организаций	10
8	Экскурсионная деятельность по объектам монументально-декоративного искусства	7
9	Цифровая педагогика: теория и практика	56
10	Актуальные вопросы учета, отчетности, оплаты труда и налогообложения организаций госсектора 2025 года	1
11	Сетевая модульная программа по актуальным вопросам инклюзивного высшего образования (в том числе с применением дистанционных технологий)	14
12	Бухгалтерия – 2025: Формула развития. Новые возможности и работающие решения для бухгалтеров	1
13	Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и Приема для СПО	1
14	Введение в искусственный интеллект для городской среды (умный город)	41
ВСЕГО:		299

Дополнительно, преподаватели участвовали в различных конференциях, необходимых для профессионального развития. Участие профинансировано за счет средств университета.

В целом, возможность повышения квалификации за счет средств университета реализована в соответствии с Планом повышения квалификации ППС и распоряжений руководства университета.

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является частью системы гарантий качества образования университета и включает в себя Независимую оценку качества образования, Независимую оценку условий осуществления образовательной деятельности и Систему менеджмента качества (СМК).

2.7.1 Независимая оценка качества образования

В рамках Независимой оценки качества образования НГУАДИ имеет **Профессионально-общественную аккредитацию**, свидетельствующую о соответствии качества реализуемых программ стандартам и критериям Европейским стандартам гарантий качества образования ESG-ENQA и **Международную аккредитацию**, по результатам которой образовательные программы НГУАДИ включены и официально зарегистрированы в Европейском реестр аккредитованных программ (Database of External Quality Assurance Results – EQAR).

Свидетельство о Профессионально-общественной аккредитации и Международной аккредитации включает следующие образовательные программы (срок действия до 04.02.2028 г.):

Высшее образование:

- 54.03.01 Дизайн. Коммуникационный дизайн;
- 54.03.01 Дизайн. Предметный дизайн;
- 54.03.01 Дизайн. Дизайн костюма;
- 54.04.01 Дизайн. Дизайн и продвижение продукта;
- 54.05.01 Монументально-декоративное искусство;
- 50.06.01 Искусствоведение.

Дополнительное профессиональное образование:

- Дизайн интерьера;
- Графический дизайн;
- Ландшафтный дизайн.

2.7.2 Независимая оценка качества условий

В рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, прошедшей в 2023 году (срок действия 3 года), НГУАДИ получил следующие результаты:

- Удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 90,25%;
- Доступность услуг для инвалидов – 100%;
- Комфортность условий образовательной деятельности – 92%;
- Доброжелательность, вежливость работников – 95,60%;
- Открытость и доступность информации – 98,37%.

2.7.3 Система менеджмента качества

Система менеджмента качества университета разработана на основе Международного стандарта – ISO 9001:2015. Системы менеджмента качества. Требования – и распространяется на основные и обеспечивающие процессы университета.

В 2024 г. ресертифицированная СМК университета была проверена Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» и признана соответствующей требованиям стандарта МС ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001-2015) в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также выполнение научно-исследовательских, творческих и проектных работ, инженерных изысканий (обследования).

СМК университета является средством выполнения политики в области качества, достижения поставленных целей и предназначена для практической реализации стратегии университета по обеспечению качества подготовки выпускников по всем направлениям подготовки (специальностям) и повышения удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон.

2.7.4 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества всех составляющих образовательного процесса (качество профориентационной деятельности и довузовской подготовки, качество образовательных программ, качество научно-педагогических кадров, укомплектование кадрами, качество преподавания, качество учебно-

методического и библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, качество управления).

Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:

- промежуточной и итоговой аттестации;
- анкетирования обучающихся и выпускников университета, преподавателей и работодателей;
- внутренних и внешних аудитов.

С целью контроля за абсолютной и качественной успеваемостью студентов два раза в год подводятся итоги мониторинга качества обучения.

2.7.5 Качество подготовки обучающихся по программам высшего образования

Качество подготовки обучающихся ФБП

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2025 году представлены в таблице 8.

Таблица 8

Наименование направления подготовки (специальности)/ период обучения	Количество обучающихся				Успеваемость		Количество дипломов с отличием
	в семестре	а/о до начала ГИА	отчислено до начала ГИА	к началу ГИА	Качественная, %	Абсолютная, %	
07.03.01 Архитектура	98	1	3	94	97,9	96	14
07.03.04 Градостроительство	37	0	0	37	100	100	7
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	60	0	4	56	100	96,5	3
54.03.01 Дизайн	45	0	1	44	100	97,8	18
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	6	0	0	6	100	100	3
ИТОГО	246	1	8	237	99,6	98	45

Фактическая доля выпускников, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» по результатам итоговой государственной аттестации в 2025 г. по факультету базовой подготовки составила 99,6 %.

Результативность работы по сохранению контингента (мониторинг приема и выпуска 2025г.) представлена в таблице 9.

Таблица 9

Направление подготовки/специальность	Год набора	Кол-во обучающихся на 1 курсе	Кол-во выпускников 2025г.	% обучающихся, успешно освоивших ОП
07.03.01 Архитектура	2020	116	94	81,0
07.03.04 Градостроительство	2020	41	37	90,2
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	2020	68	56	82,4
54.03.01 Дизайн	2021	51	44	86,3
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	2019	8	6	75,0

Движение контингента по направлениям подготовки за 2025 год представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование направления подготовки (специальности)	Отчисления				АО	Восстановления		
	по с/ж	за а/н	за неуплату	переводом в другую ОО		выход из а/о	восст. из отчисл.	Из другой ОО
07.03.01 Архитектура	7	23	0	3	10	11	13	0
07.03.04 Градостроительство	2	5	0		4	6	2	0
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	2	10	0	1	2	3	4	0
54.03.01 Дизайн	4	14	0	1	5	6	7	1
38.03.02 Менеджмент	0	0	0	0	0	0	0	0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	1	0	0	0	0	1	0	1
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	1	0	0	0	0	0	0	0
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	2	1	0	0	1	1	1	0
54.05.02 Живопись	1	1	0	0		0		0
ИТОГО	20	54	0	5	22	28	27	2

Процент отчисления по направлениям подготовки и специальностям составляет:

07.03.01 Архитектура – 6,9% (за 2024 г. – 5,4%),

07.03.03 Дизайн архитектурной среды – 3,7% (за 2024 г. – 6,0%),

07.03.04 Градостроительство – 4,6% за 2024 г. – 8,1%),

54.03.01 Дизайн – 3,8% (за 2024 г. – 3,6%),

54.05.01 Монументально-декоративное искусство – 9,4% (за 2024 г. – 18,2%).

Объем отчисления по факультету за 2025 г – 79 человек, что составляет 5,75% от общего количества обучающихся, что на 0,25% больше по сравнению с показателями за 2024г (5,5%). При этом восстановлено из отчисленных и из других образовательных организаций 29 человек.

Анализ полученных результатов выявил необходимость проведения следующих корректирующих мероприятий для повышения качества обучения:

- внедрение новых и качественное улучшение применяемых преподавателями педагогических технологий;

- усиление контроля кураторов и преподавателей за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;

- осуществление контроля контингента обучающихся заведующими выпускающих кафедр соответствующего направления подготовки;

- доведение до обучающихся их дисциплинарных обязанностей.

Факультетом базовой подготовки в 2025 году:

- проведено более 50 совместных мероприятий с работодателями;

- актуализировано содержание образовательных программ в соответствии с современными требованиями профессиональных стандартов и мнения работодателей и индустриальных партнеров;

- проведен ряд мероприятий по сохранению контингента: текущий контроль, дисциплинарная комиссия, ведется работа со студентами посредством социальных сетей, обновлен формат работы старостата. Разработаны меры поощрения старост групп, работают кураторы учебных групп;

- обучающиеся и преподаватели факультета базовой подготовки принимали участие в мероприятиях различного уровня (региональных, всероссийских, международных): конкурсах, фестивалях, выставках, в конференциях и семинарах;

– с целью увеличения внебюджетного фонда университета преподавателями кафедр и мастерских факультета активно ведется творческая, проектная, научная и образовательная деятельность (выполнение хоздоговорных работ, ведение образовательных курсов на ИДО).

Качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования Колледжа НГУАДИ

Обучающиеся Колледжа приняли участие в следующих программах и мероприятиях различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных) - конкурсах, выставках, фестивалях и др.:

1. Участие в финале студенческого вокального конкурса Универвидение – 2025 (25.01.2025 г.)
2. Квиз на день российского студенчества (26.11.2025 г.)
3. Встреча, посвященная важной дате – освобождению Ленинграда от фашистской блокады (27.01.2025 г.)
4. китайский Новый год в НГУАДИ (05.02.2025 г.)
5. Участие во всероссийском конкурсе архитектурно-дизайнерского творчества «Дом Хрустальный» (04.02.2025 г.)
6. Участие в IX Международном конкурсе профессионального мастерства «Искусство печати» (04.02.2025 г.)
7. тренинг "О влиянии окружения на человека и о влиянии ярлыков на социальную поведенческую модель" (11.02.2025 г.)
8. Участие в квизе, посвященном Дню защитника Отечества (21.02.2025 г.)
9. Практическое занятие в формате «равный равному» от психологической службы НГМУ (10.03.2025 г.)
10. Лекция «Твой выбор – твоё здоровье» (02.04.2025 г.)
11. Донорская акция «Наш дар во имя жизни!» (16.04.2025 г.)
12. Выставка макетов Degree show (16.04.2025 г.)
13. РосКвиз в честь Дня Космонавтики при поддержке общественной организации сторонников партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» (15.04.2025 г.)
14. День открытых дверей Колледжа НГУАДИ (18.04.2025 г.)
15. День единых действий в память о жертвах геноцида советского народа (24.04.2025 г.)
16. Акция «Мы за чистоту» (26.04.2025 г.)
17. Патриотический форум «Герои поколений» (05.05.2025 г.)
18. Участие во Всероссийском конкурсе творческих и исследовательских работ студентов и школьников «Взгляд в будущее – 2025» (21.05.2025 г.)
19. Награждение топ-10 студентов колледжа НГУАДИ (26.05.2025 г.)
20. Участие в городском конкурсе «Звёздные имена» (29.05.2025 г.)
21. Региональный проект «Кампус Первых» (02.06.2025 г.)
22. VIII Всероссийский Конкурс молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преобразующие города» (02.06.2025 г.)
23. Линейка первокурсников (03.09.2025 г.)
24. Лекция-встреча с сотрудником центра, посвященная памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «В память о трагических событиях, произошедших 1–3 сентября 2004 года в городе Беслане» в НГУАДИ (03.09.2025 г.)
25. Межвузовская акция "Помним Беслан", Новосибирск, пл. Пименова, очный формат (03.09.2025 г.)
26. Организация встреч ректора со студентами по вопросам участия в выборах в Совет депутатов и Законодательное собрание Новосибирской области (04.09.2025 г.)
27. Участие во Всероссийский экологический субботник "Зеленая Россия" (06.09.2025 г.)
28. Новосибирск, Всероссийский чемпионат по фоновой ходьбе «Человек идущий» (с 08.09.2025 г. по 20.10.2025 г.)

29. Выставка студенческих работ по итогам летней учебной практики 2 курса студентов Колледжа НГУАДИ (с 10.09.2025 г. по 18.09.2025 г.)
30. День единых действий «Добро как норма жизни» (15.09.2025 г.)
31. Фестиваль «Посвящение первокурсников» (20.09.2025 г.)
32. Спартакиада первокурсников (24.09.2025 г.)
33. Презентация регионального тура "Твой ход" в рамках программы адаптации "Первопроходец" (22.09.2025 г.)
34. Всероссийский проект "Первый Студенческий" для лидеров "Движения Первых" (27.09.2025 г.)
35. Литературный диктант (27.09.2025 г.)
36. Встреча с героем СВО в рамках Всероссийского проекта "Твой герой" и Всероссийской акции, приуроченной к празднованию Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (29.09.2025 г.)
37. Проект «Изготовление авторских открыток», написание ободряющих писем, плетение сетей. Сбор гуманитарной помощи (29.09.2025 г.)
38. Презентация Экоклуба для первокурсников (02.10.2025 г.)
39. Участие в тренинге управленческих компетенций (03.10.2025 г.)
40. IX Международный фестиваль дизайна и искусств «Красный проспект» (с 05.10.2025 г. по 20.10.2025 г.)
41. Школа Актива "Событийный код" (с 6.10.2025 г. по 30.10.2025 г.)
42. Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2025» (09.10.2025 г.)
43. Лекции - беседы "Традиционные ценности - основа общества и государства" с участием религиозных организаций по 809 Указу "О сохранении традиционных российских духовно-нравственных ценностей" (с 13.10.2025 г. по 31.10.2025 г.)
44. Экодиктант (23.10.2025 г.)
45. Финал регионального этапа "Студент года" на базе ДК «Клуб революция» (22.10.2025 г.)
46. Конкурс художественной резьбы по тыкве «Тыква-битва» (29.10.2025 г.)
47. Детско-юношеский лагерь "Юбилейный", Областная профильная смена "Движения Первых" для младших школьников "Движение вверх" (с 09.11.2025 г. по 15.11.2025 г.)
48. Большой этнографический диктант в НГУАДИ (06.11.2025 г.)
49. Участие в VIII Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (07.11.2025 г.)
50. Экскурсия экоклуба НГУАДИ на экопредприятие "Эконива" в рамках реализации гранта "Экопросветительский проект "С чистого листа!" (14.11.2025 г.)
51. Лекция-беседа и квиз, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИД "Просто о сложном" (03.12.2025 г.)
52. Профилактические лекции о вреде употреблении алкоголя при содействии «Региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в рамках кураторского часа 25-11 ПД (08.12.2025 г.)
53. Межвузовский концерт ко Дню Героев Отечества (09.12.2025 г.)
54. Донорская акция «Дар во имя жизни» (26.11.2025 г.)
55. Профилактическая лекция-беседа о вреде психоактивных веществ прошла в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение» (20.11.2025 г.)

Колледж НГУАДИ является новым структурным подразделением, первый выпуск обучающихся запланирован на 2026 год. Соответственно в отчётном периоде (2025 г.) государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования не проводилась.

Движение контингента за 2025 год представлено в таблице 10.

Таблица 10

	Отчисления	А/О	Восстановления
--	------------	-----	----------------

Наименование направления подготовки (специальности)	по с/ж	за а/н	за неуплату	переводом в другую ОО		выход из а/о	восст. из отчисл.	Из другой ОО
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	7	2	0	4	3	0	0	4
07.02.01 Архитектура	1	0	0	1	0	1	0	2
ИТОГО	8	2	0	5	3	1	0	6

Процент отчисленных студентов, обучающихся по программам СПО составляет в 2025 г. 3,3 %, что на 1,1% меньше чем за аналогичный период 2024 г. На основе приведённых показателей можно сделать следующие выводы:

1. **Динамика удержания контингента - положительная.** Снижение доли отчисленных студентов на 1,1 процентного пункта (с 4,4% до 3,3%) свидетельствует о повышении эффективности работы по сохранению контингента обучающихся и подтверждает устойчивость образовательного процесса в Колледже.

2. **Высокое качество работы с обучающимися.** Улучшения учебно-методического сопровождения, более качественной профориентационной работы на этапе приёма, а также своевременной профилактической работы со студентами, имеющими академические задолженности.

Для закрепления положительной тенденции целесообразно проанализировать структуру отчисленных (по причинам: неуспеваемость, перевод, собственное желание и др.) и принять меры по дальнейшему снижению потерь контингента.

Качество подготовки обучающихся ФПКВК

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2025 году представлены в таблице 11.

Таблица 11

Наименование направления подготовки (специальности)/ период обучения	Количество обучающихся				Успеваемость		Количество дипломов с отличием
	в семестре	а/о до начала ГИА	отчислено до начала ГИА	к началу ГИА	Качественная, %	Абсолютная, %	
07.04.01 Архитектура	27	7	4	16	52,2	74	7
07.04.04 Градостроительство	15	3	3	9	71,4	71	7
54.04.01 Дизайн (очно-заочное)	12	0	2	10	90	100	8
54.04.01 Дизайн (очное)	0	0	0	0	-	-	0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	1	0	0	1	100	100	1
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	3	3	0	1	100	100	1
07.06.01 Архитектура	3	1	0	3	100	100	не выдаются

50.06.01 Искусствоведени е	3	0	0	3	100	100	не выдаются
5.10.3. Виды искусства	4	0	0	4	100	100	не выдаются
ИТОГО	68	14	9	49	89,2	93,12	24

Фактическая доля выпускников, имеющих «отлично» и «хорошо» оценки по результатам итоговой государственной аттестации в 2025 г. по факультету подготовки кадров высшей квалификации составила 100%, из 37 выпускников магистратуры 17 получили дипломы с отличием.

Анализ результатов полученных результатов выявил необходимость проведения следующих корректирующих мероприятий:

- качественное улучшение применяемых преподавателями педагогических технологий;
- корректировка учебных планов и расписания;
- осуществление контроля контингента обучающихся заведующими выпускающих кафедр соответствующего направления подготовки.

Движение контингента за 2025 год представлено в таблице 12.

Таблица 12

Наименование направления подготовки (специальности)	Отчисления					АО	Восстановления		
	по с/ж	за а/н	в связи со смертью	за неуплату	переводом в другую ОО		выход из а/о	восст. из отчисл.	из другой ОО
Магистратура	5	2	0	2	0	9	2	1	0
Аспирантура	2	0	0	0	0	3	2	0	0
ИТОГО	7	2	0	2	0	12	4	1	0

По факультету подготовки кадров высшей квалификации процент отчисления в 2025 году составляет по уровню магистратуры – 9 человек (6,3%), что на 22,9% меньше чем в 2024 году, по уровню аспирантуры – 2 человека (6,9%), что на 6,4% меньше, чем в 2024 году.

2.7.6 Качество подготовки обучающихся по программам дополнительного образования

Фактическая доля выпускников, имеющих «отлично» и «хорошо» оценки по результатам итоговой аттестационной работы в 2025 году в институте дополнительного образования составила 96,8 %.

Процент отчисления по программам профессиональной переподготовки составляет:

- Дизайн интерьера – 31,0%;
- Ландшафтный дизайн – 13,3%;
- Проектирование малоэтажных зданий – 66,6%;
- Академический рисунок и академическая живопись – 21,4%.

Объем отчисления по институту дополнительного образования за 2025 год – 35 человек, что составляет 33,1 % от общего количества выпускников.

Для повышения качества предоставляемых услуг **институт дополнительного образования** регулярно проводить опрос-анкетирование слушателей по уровню удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

По результатам анкетирования пересматривается структура программы, вносятся изменения в программу, чтобы она полностью соответствовала ожиданиям слушателей. Оптимизируется объем часов по дисциплине, а также процентное соотношение теоретических и практических занятий. Анализируется уровень преподавания дисциплин программы, умение преподавателя качественно и доступно излагать материал, умение строить беседу в порядке, максимально способствующему достижению цели занятия. Анализируется возможность

практического использования полученных знаний и готовность к работе после завершения программы, а также вопросы удовлетворенности по организации учебного процесса.

В 2025 году *Научно-образовательный центр дополнительного образования детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ*, с целью получения объективной информации о результатах достижений в обучении учащихся, проводил мониторинг динамики развития творческих, художественных и проектных компетенций учащихся.

Результаты мониторинга динамики развития творческих художественных и проектных компетенций учащихся Научно-образовательного центра дополнительного образования детей и молодежи опубликованы в личных кабинетах законных представителей обучающихся НОЦ НГУАДИ на сайте <https://sec.nsuada.ru/personal/>.

По всем программам наблюдается рост компетенций, обучающихся до 40% в год.

НОЦ провел в 2025 году ряд мероприятий:

- Олимпиада НТИ по профилю «Цифровые технологии в архитектуре» (3 марта - 7 марта 2025 г.);
- Заключительный этап Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» (22-26 марта 2025 г.);
- Пробные экзамены 2025 (28 марта - 6 апреля 2025 г.);
- Отборочный этап Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» (с 10 ноября 2025 г.);
- Новогодние поздравления учащихся НОЦ НГУАДИ (22 -27 декабря 2025 г.).

Учащиеся НОЦ НГУАДИ лауреаты конкурсов и фестивалей:

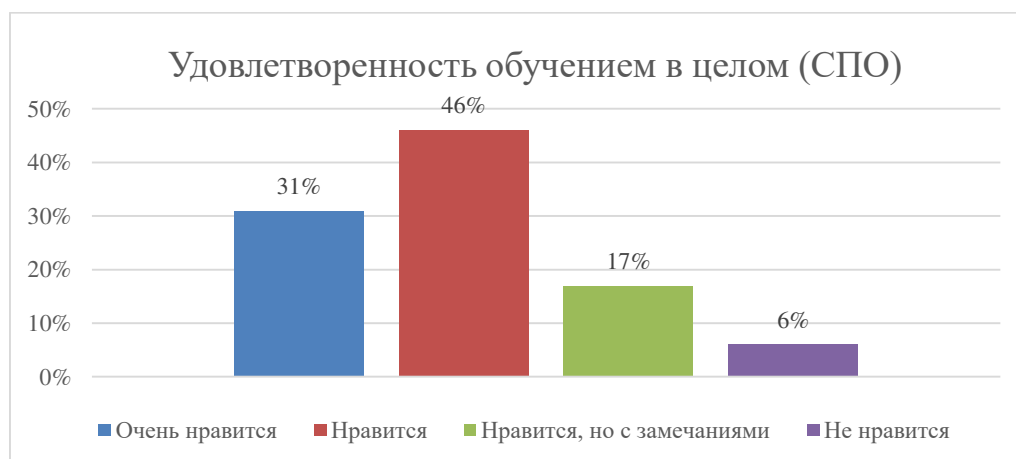
- Детский смотр-конкурс Зодчество 2025;
- I Всероссийский конкурс детского творчества «Краски осени»
- Всероссийский конкурс детского архитектурно-дизайнерского творчества «Дом хрустальный» (декабрь 2025 г.)

2.7.7 Результаты мониторинга анкетирования обучающихся и выпускников, преподавателей и работодателей

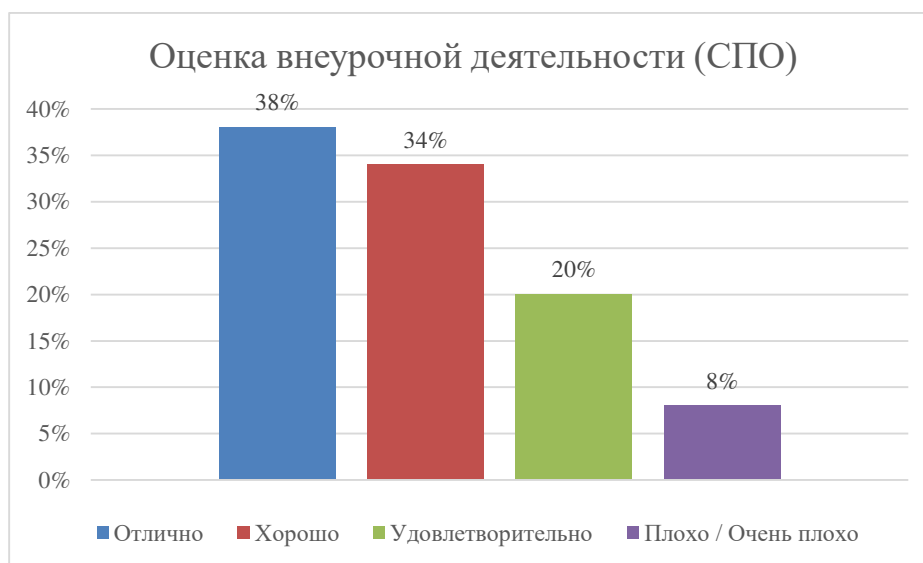
В 2026 году в НГУАДИ проведено анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей с целью оценки качества образования, условий обучения, удовлетворенности взаимодействием с администрацией и востребованности выпускников. В опросах приняли участие студенты всех уровней (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), педагогические работники и представители профильных организаций-партнеров.

2.7.7.1 Результаты анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО)

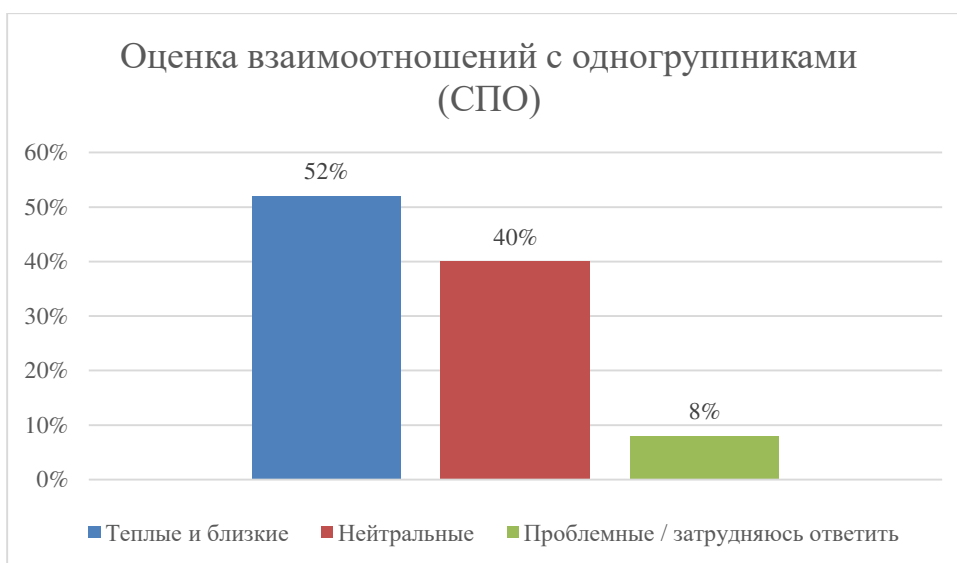
Удовлетворенность обучающихся Колледжа



Таким образом, более 75% обучающихся оценивают обучение положительно, наибольшая доля полностью удовлетворённых отмечена на 4 курсе (35%).



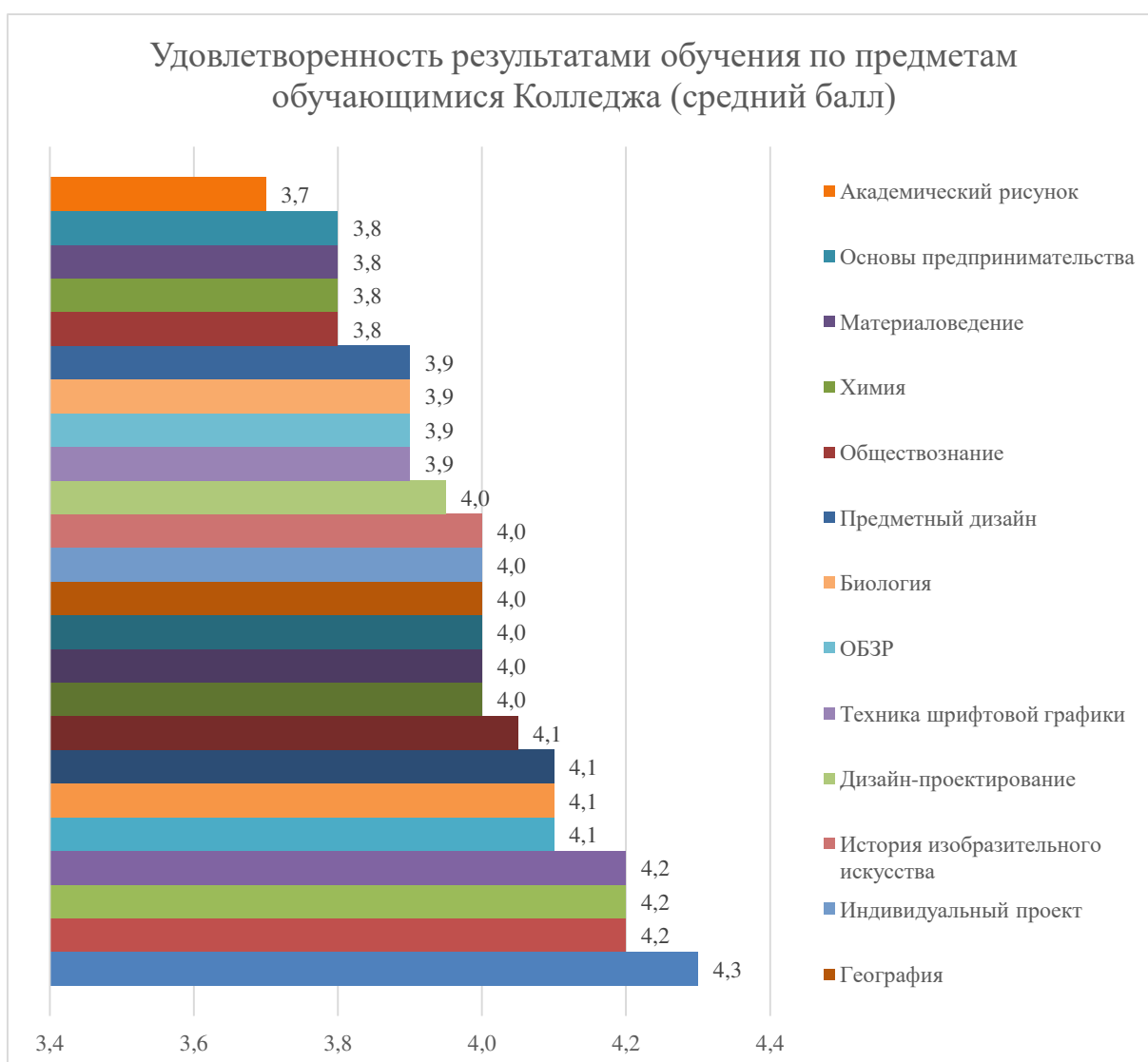
72% обучающихся оценивают внеурочную деятельность в Колледже на хорошо и отлично, что больше чем в 2025 году на 8%. При этом у 8% обучающихся оценивают ее плохо и очень плохо.



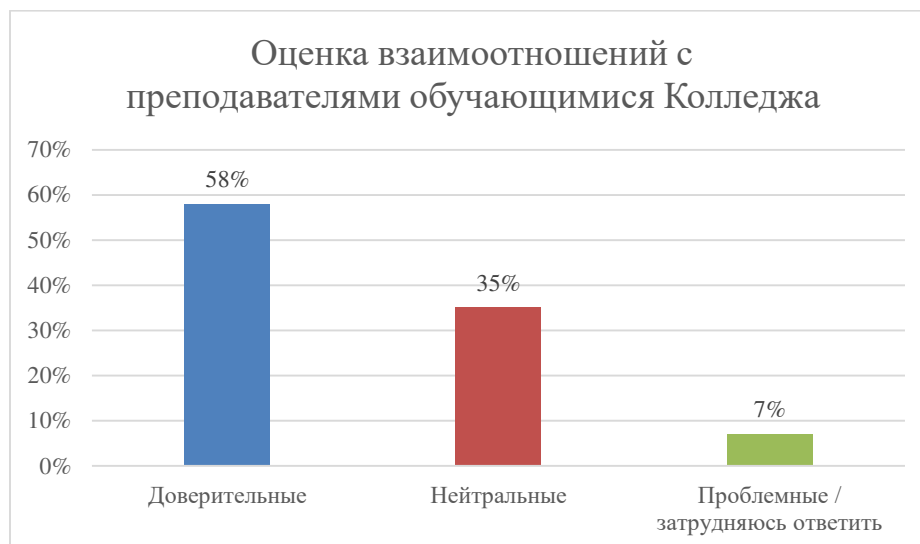
Взаимоотношения в группах более половины обучающихся (40%) считают нейтральными, 52% обучающихся – теплыми и близкими, что говорит о благоприятном психологическом и социальном климате среди обучающихся.



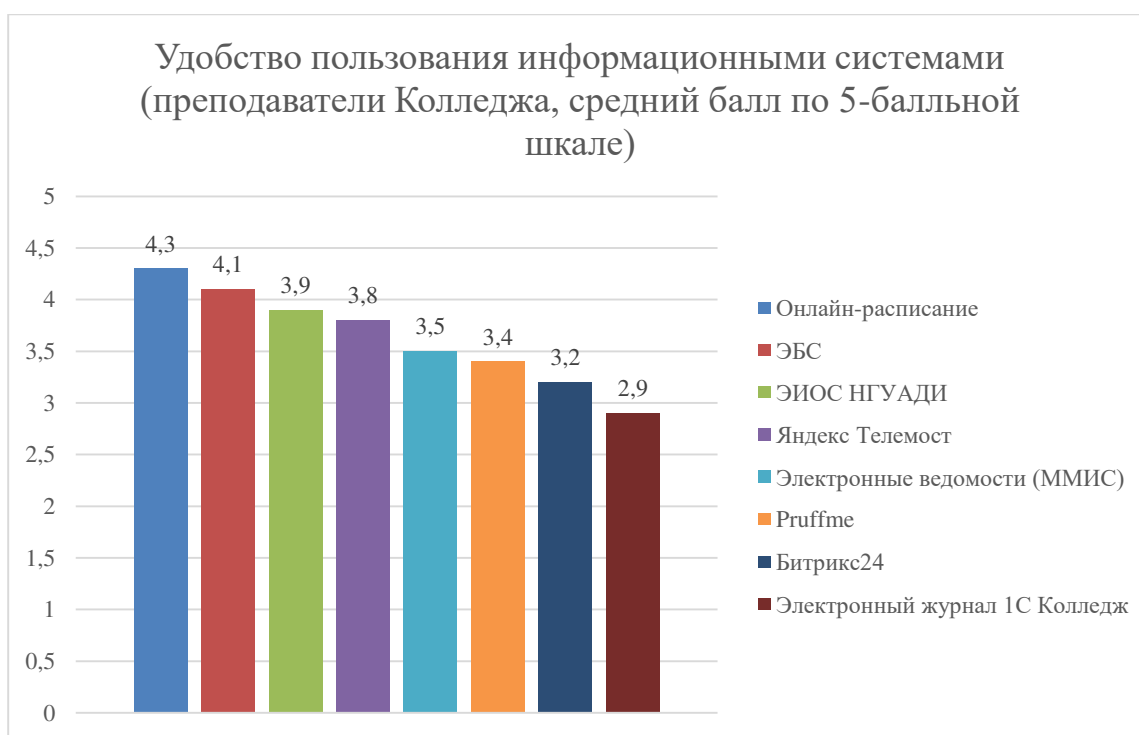
Большая часть обучающихся 72% удовлетворены качеством проводимой кураторами внеурочной деятельности, при этом у 12% есть замечания.



Самые высокая оценка удовлетворенности результатами обучения у студентов Колледжа по следующим предметам: Русский язык, математика, физика, психология общения, история, литература и графический дизайн.



Удовлетворенность преподавателей Колледжа

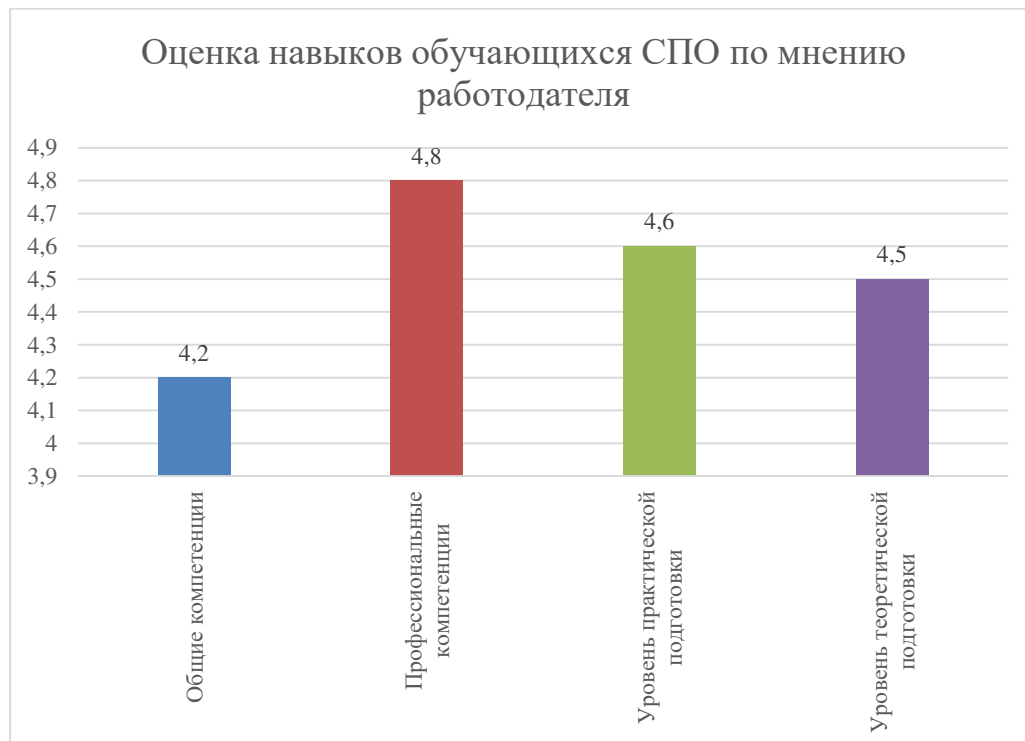


Преподаватели колледжа наиболее высоко оценивают онлайн-расписание (4,3) и ЭБС (4,1), наименее удобным считают электронный журнал 1С Колледж (2,9).



Самые высокие оценки, по мнению преподавателей, реализующих программы СПО получили следующие аспекты деятельности университета: Режим рабочего времени/расписание; Климат в коллективе подразделения; Полнота и своевременность информирования; Взаимодействие с администрацией.

Удовлетворенность работодателя Колледжа

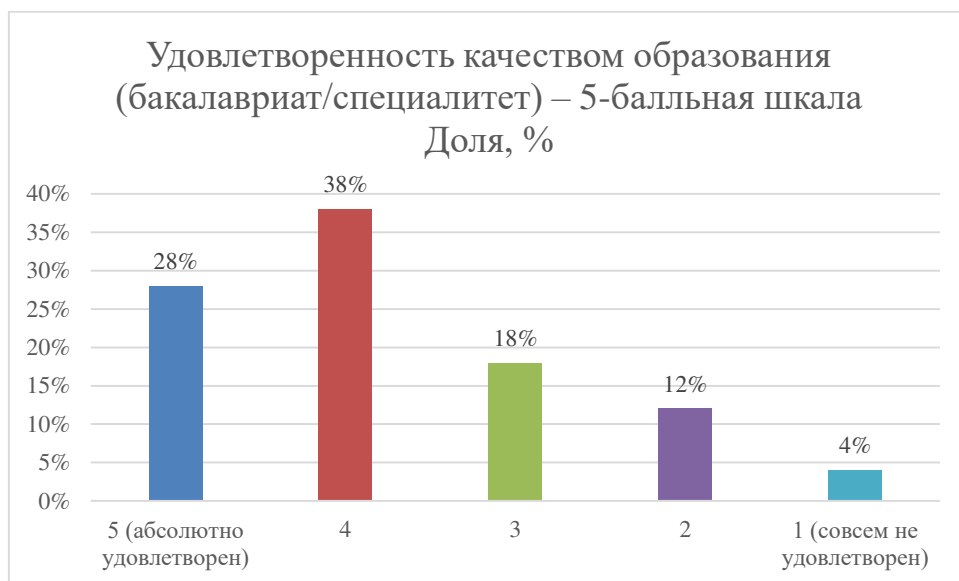


Можно отметить высокую оценку работодателей (4,8 балла) Профессиональных компетенций обучающихся Колледжа.

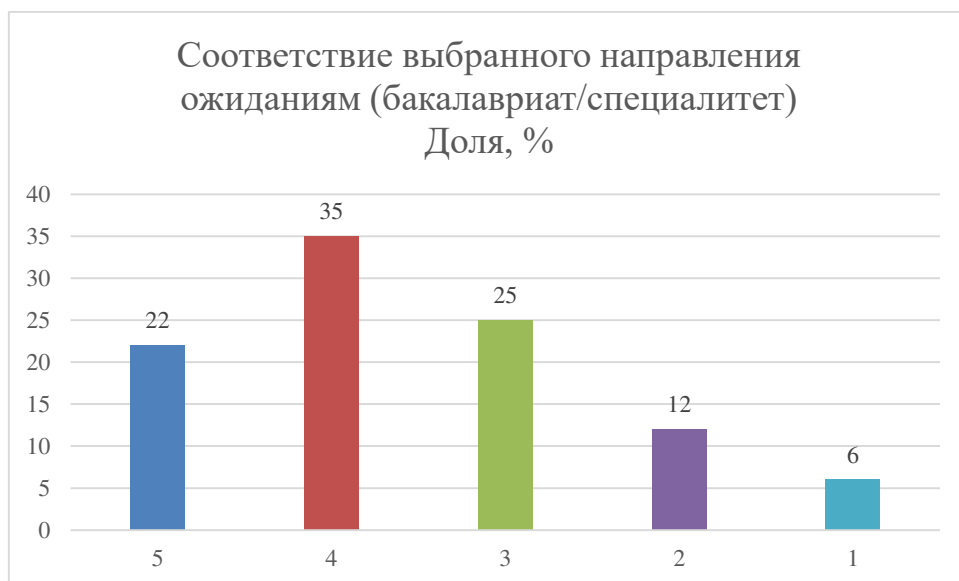
Детально ознакомиться с результатами опросов по программа СПО можно по ссылке https://nsuada.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/.

2.7.7.2 Результаты анкетирования обучающихся по образовательным программам высшего образования (ВО)

Удовлетворенность обучающихся по программам Бакалавриата и Специалитета



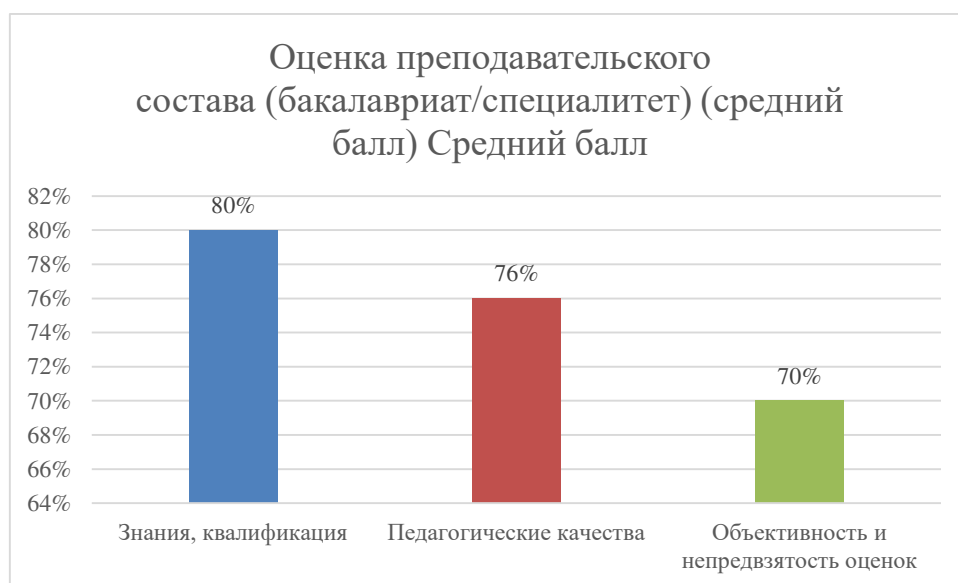
По результатам оценки удовлетворенности обучением в Университете, можно отметить, что 66% опрошенных по программам бакалавриата и специалитета оценивают качество образования в НГУАДИ положительно.



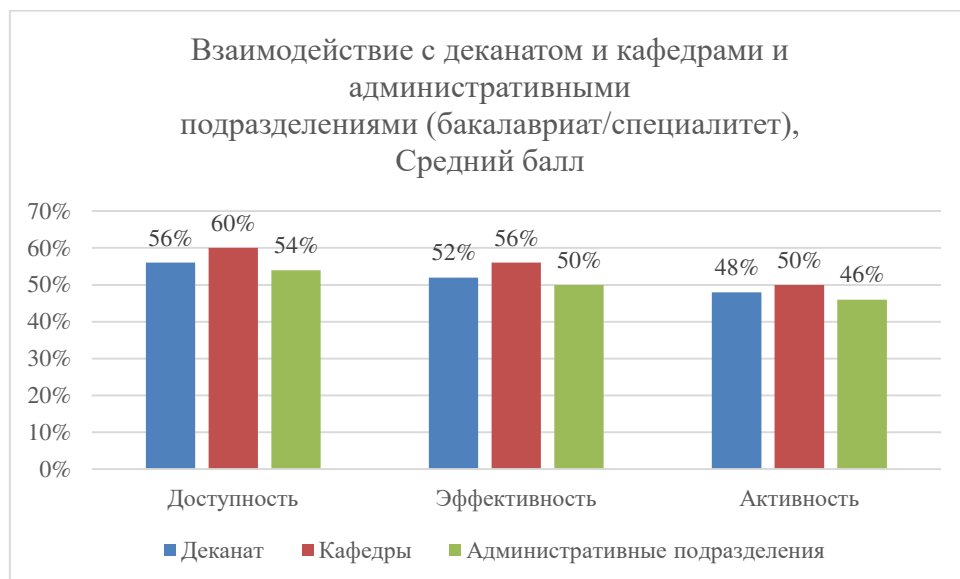
Из диаграммы видно, что 57% обучающихся по программам бакалавриата и специалитета удовлетворены выбором направления подготовки/специальности.



Исходя из оценки удовлетворенности содержанием образовательных программ бакалавриата и специалитета можно сделать вывод, что большая часть обучающихся оценивает положительно полученные знания. Однако следует отметить низкие баллы удовлетворенности по Иностранному языку (2,9).



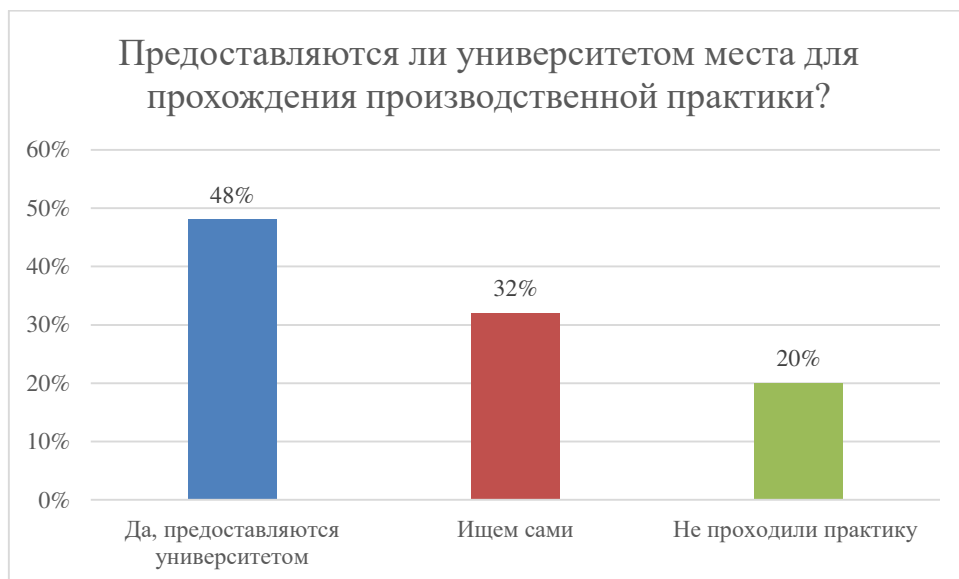
Исходя из оценки можно сделать вывод о том, что обучающихся оценивают на высоко оценивают знания и квалификацию ППС.



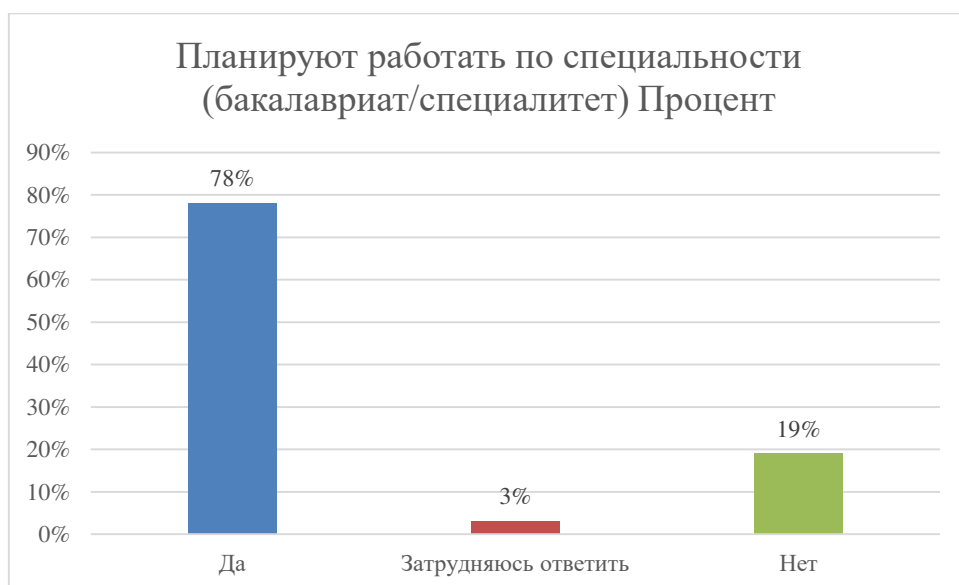
Можно отметить, что обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета отмечают низкую активность и эффективность деканата и администрации.



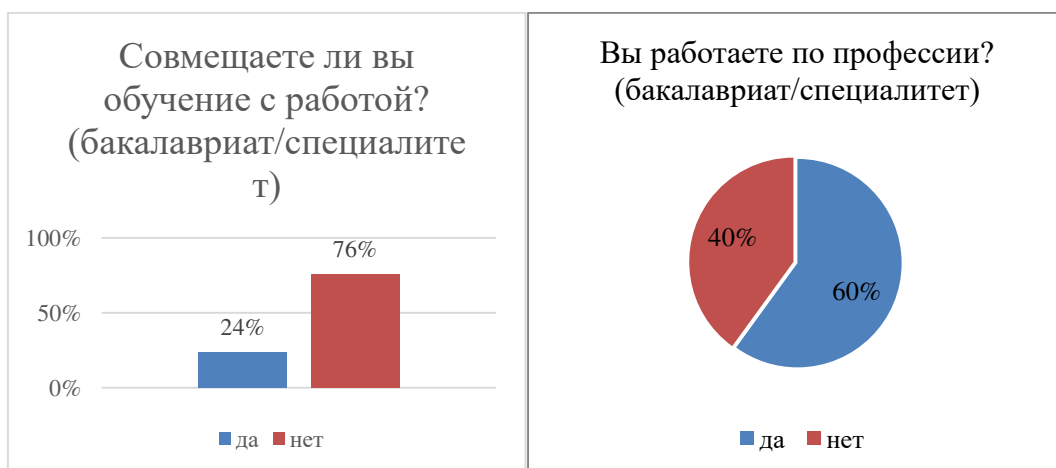
Из гистограммы видно, что самые высокие оценки условий обучения по мнению обучающихся по программам бакалавриата и специалитета получили Имидж университета, Доступность информации, Учебно-методические материалы, Перспективы трудоустройства, ЭИОС НГУАДИ, Компьютеризация, Возможность участия в конференциях.



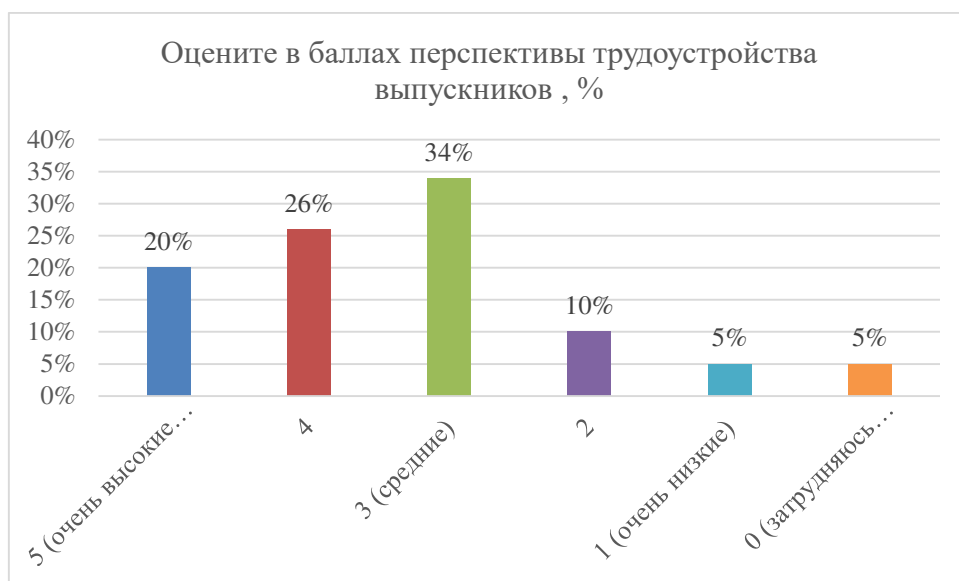
Из 80% обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, проходившим производственную практику, удовлетворены предоставлением места практики.



Исходя из опроса обучающихся большая часть обучающихся (78%) после завершения планируют работать по профессии.



Из диаграмм выше можно сделать вывод о том, что более 24% обучающихся по программам бакалавриата и специалитета совмещают обучение с работой и 60% из них работают не по профессии.



56% обучающихся по программам бакалавриата и специалитета положительно оценивают перспективы трудоустройства.

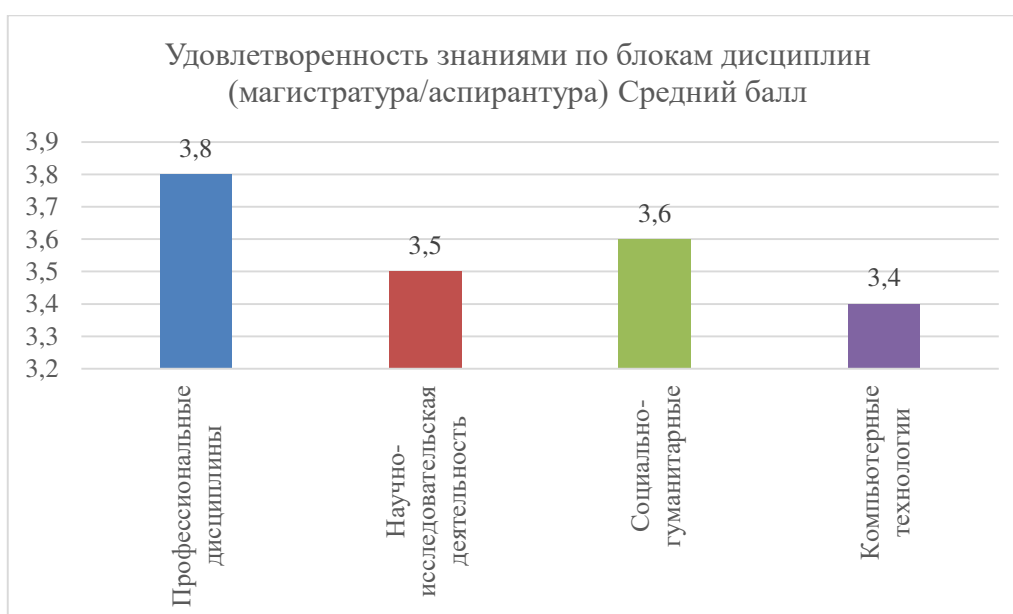
Удовлетворенность обучающихся по программам Магистратуры и Аспирантуры



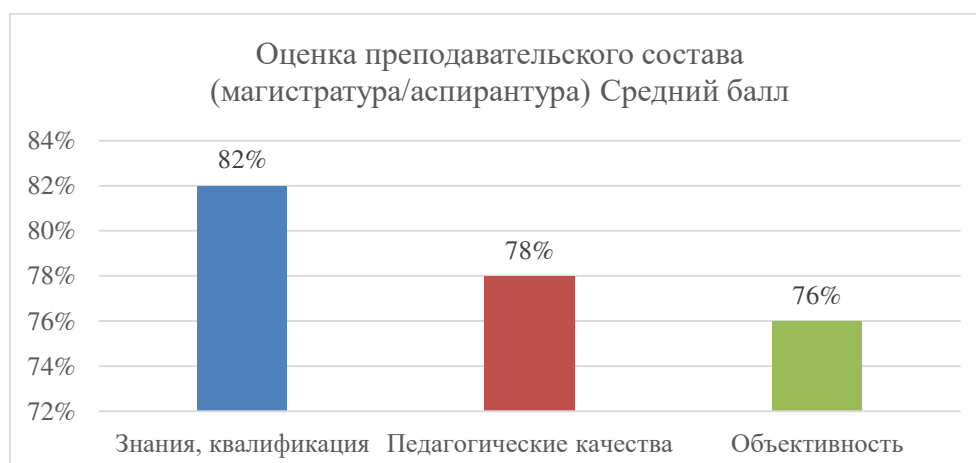
По результатам оценки удовлетворенности обучением в Университете, можно отметить, что 60% опрошенных по программам магистратуры и аспирантуры оценивают качество образования в НГУАДИ положительно.



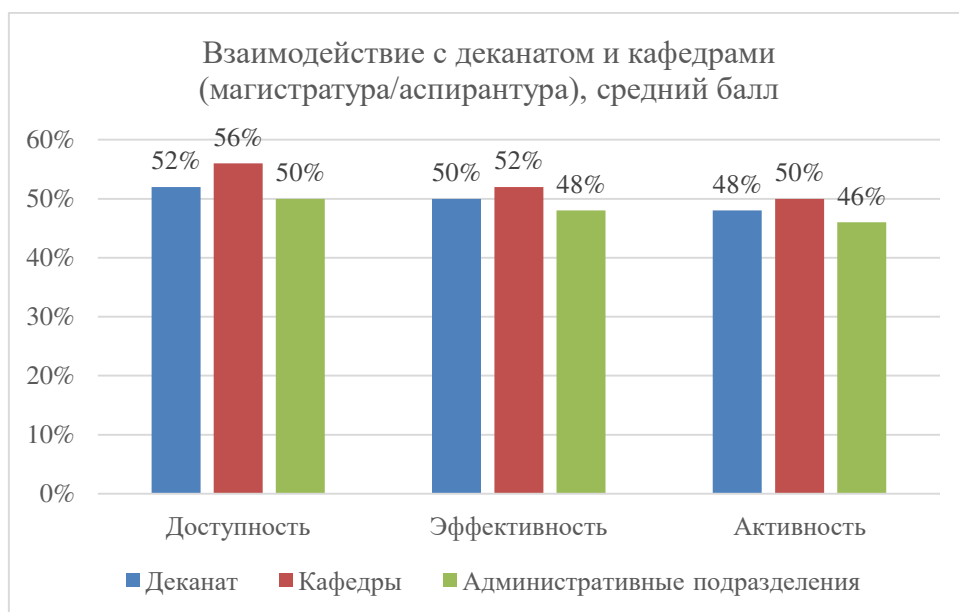
Из диаграммы видно, что 57% обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры удовлетворены выбором направления подготовки/специальности.



Исходя из оценки удовлетворенности содержанием образовательных программ магистратуры и аспирантуры можно сделать вывод, что большая часть обучающихся оценивает положительно полученные знания.



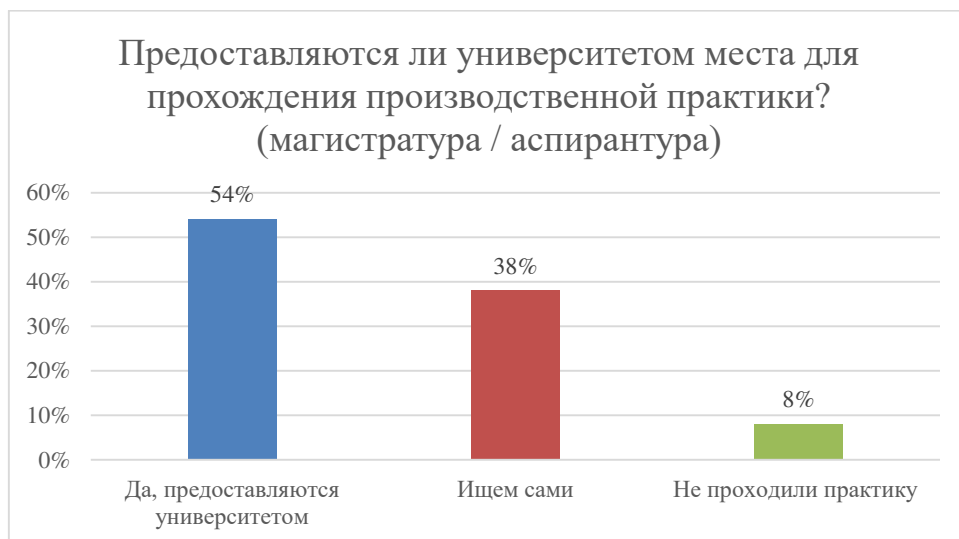
Исходя из оценки можно сделать вывод о том, что обучающиеся по программам магистратуры и аспирантуры высоко оценивают Знания и квалификацию преподавателей, Педагогические качества и Объективность и непредвзятость оценивания.



Можно отметить что 50-56% обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры отмечают высокую доступность, однако отмечается низкую эффективность и активность административных подразделений.



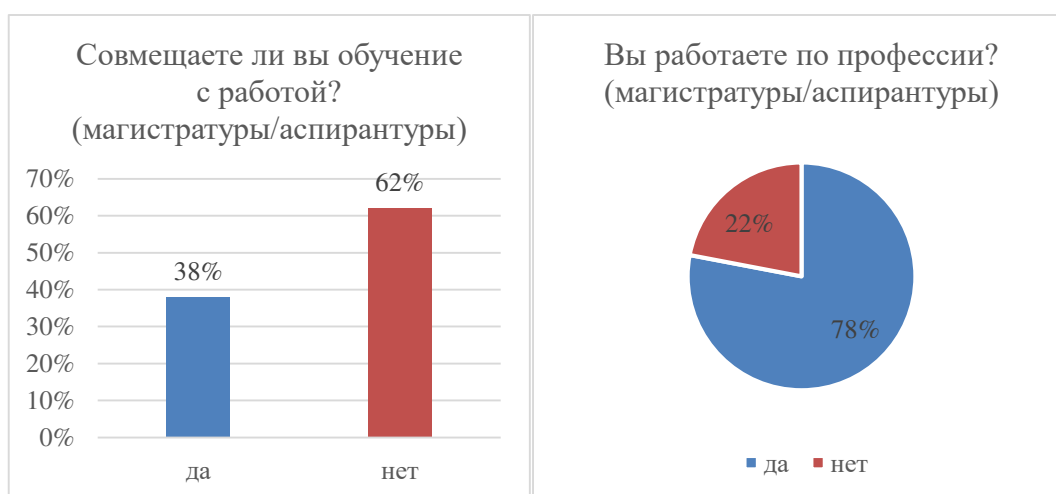
Из гистограммы видно, что самые высокие оценки условий обучения по мнению обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры получили ЭИОС НГУАДИ, Компьютеризация, Возможность получения дополнительного образования, Информированность и Имидж университета.



Более 54% обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры проходившим производственную практику, удовлетворены предоставлением места практики.



Исходя из опроса большая часть обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры (93%) после завершения планируют работать по профессии.

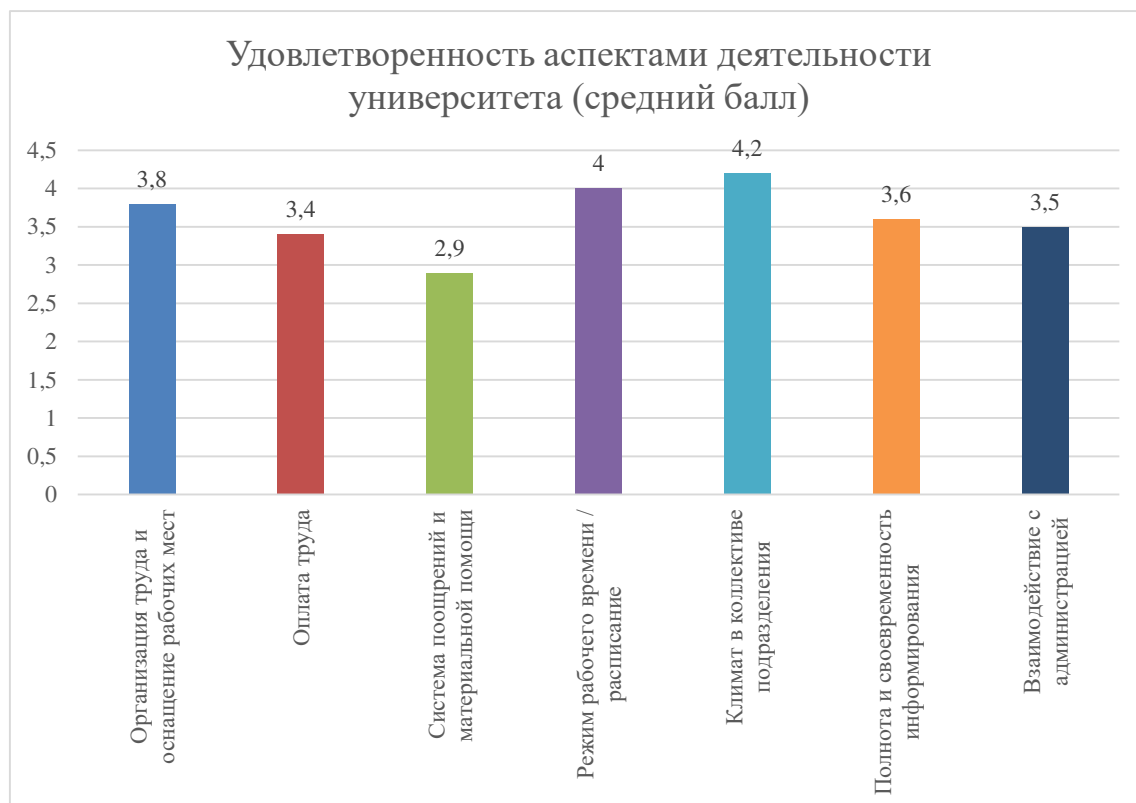


Из диаграмм выше можно сделать вывод о том, что более 38% обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры совмещают обучение с работой и 78% из них работают по профессии.

2.7.7.4 Результаты анкетирования преподавателей по программам ВО



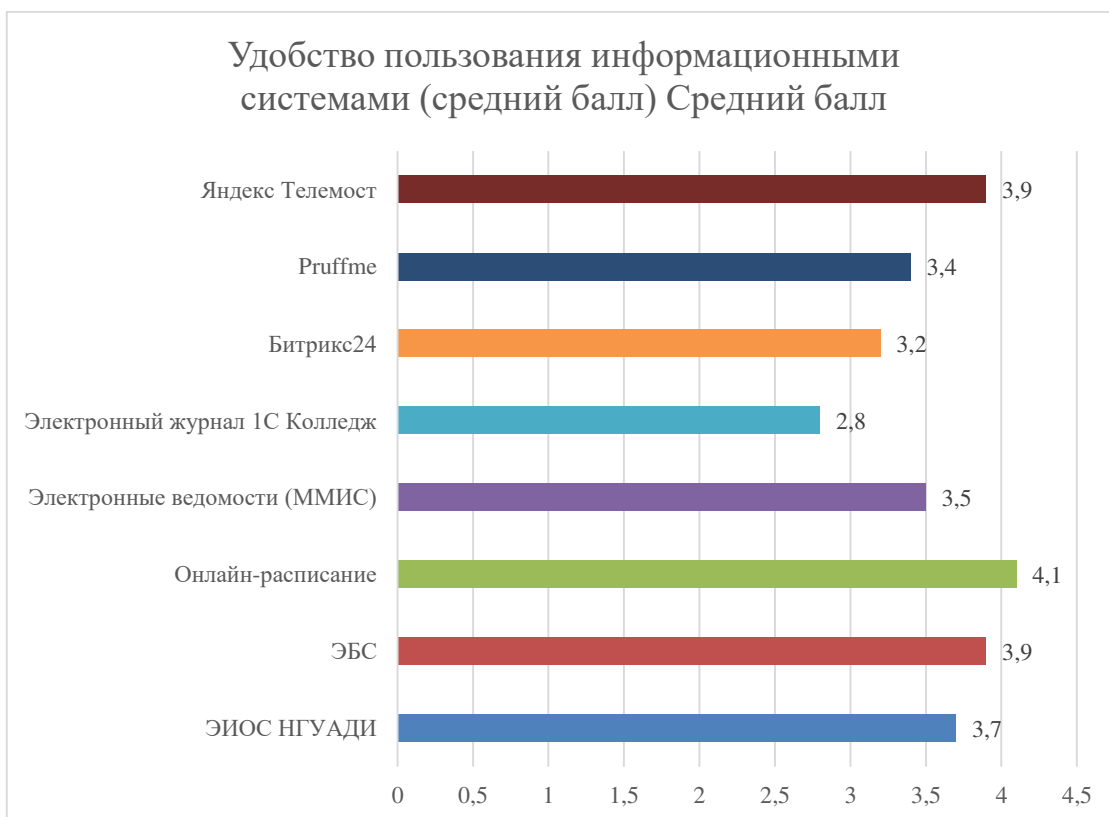
Можно отметить, что большая часть преподавателей считает значимыми мотивами для работы в НГУАДИ - интересную и творческую работу, Общение со студентами, Гибкий график работы.



По мнению преподавателей, самые высокие оценки получили следующие аспекты деятельности университета: Климат в коллективе подразделения, Режим работы/расписание занятий, Организация труда и оснащение рабочих мест.

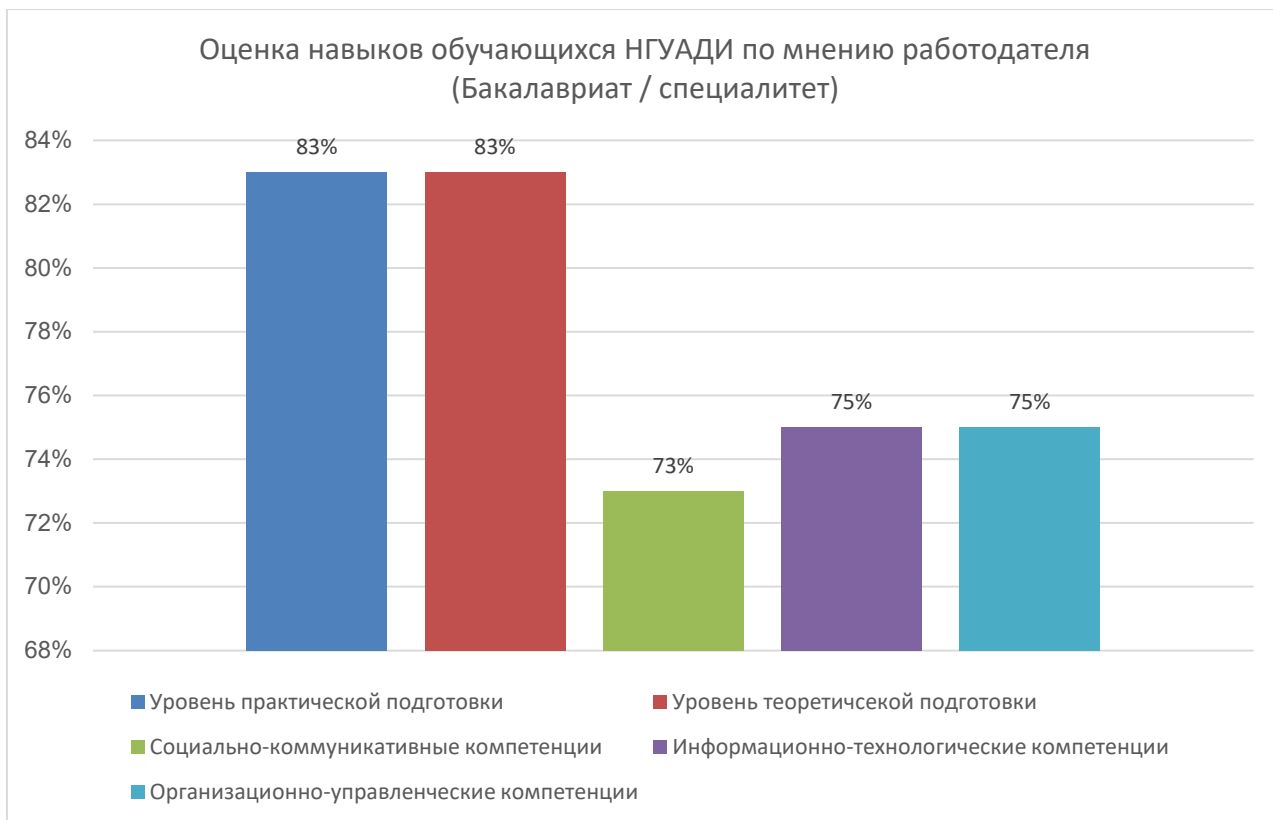


Из диаграммы видно, что большая доля преподавателей активно повышает уровень своей квалификации в различных формах.

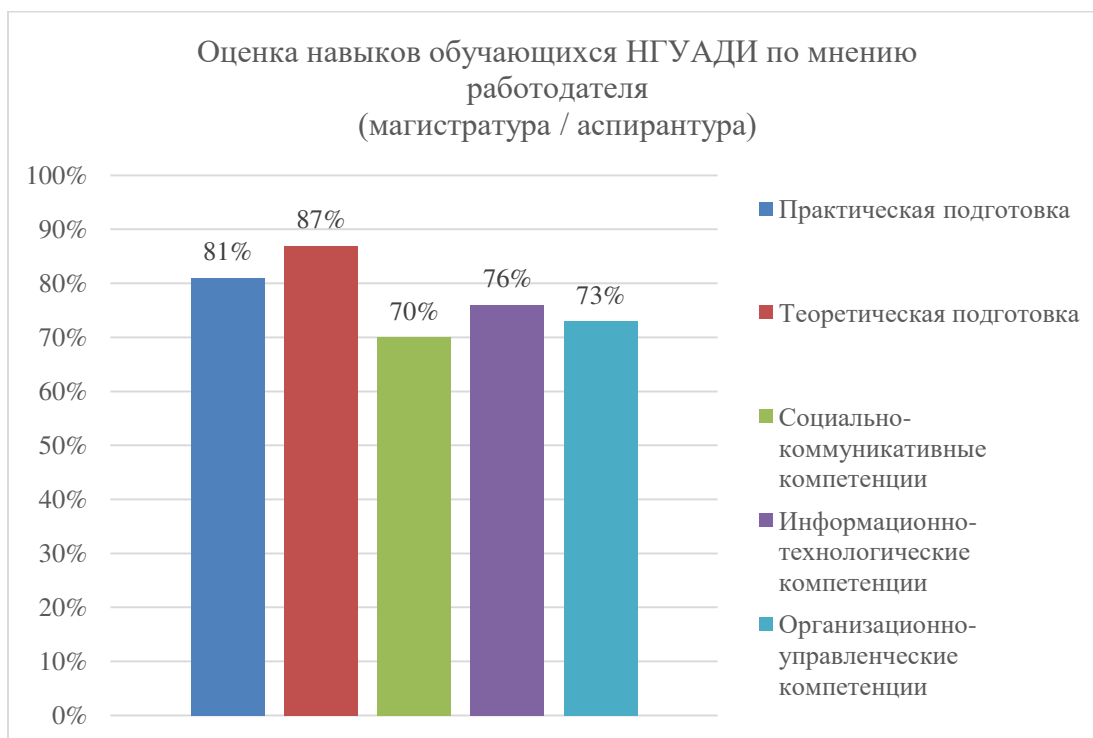


Преподаватели университета оценили, как наиболее удобные сервисы Онлайн-расписание, Яндекс Телемост, ЭБС и ЭИОС НГУАДИ.

2.7.7.5 Результаты анкетирования работодателей по программам ВО



Исходя из гистограммы можно сделать вывод, что работодатели высоко оценивают уровень подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, стоит отметить высокий уровень практической и теоретической подготовки 83%.



Можно отметить, что работодатели оценивают уровень подготовки обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры как высокий, 87% уровень теоретической

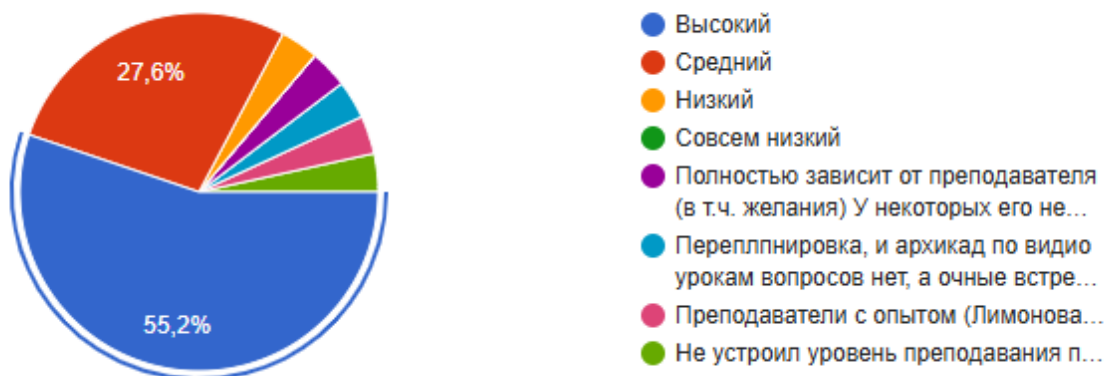
подготовки, 81% - уровень практической подготовки и информационно-коммуникационных компетенций.

Детально ознакомиться с результатами опросов по программам ВО можно по ссылке https://nsuada.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/.

2.7.7.6 Результаты анкетирования по программам дополнительного профессионального образования (ДПО)

Удовлетворенность обучающихся по программам ДПО качеством преподавания

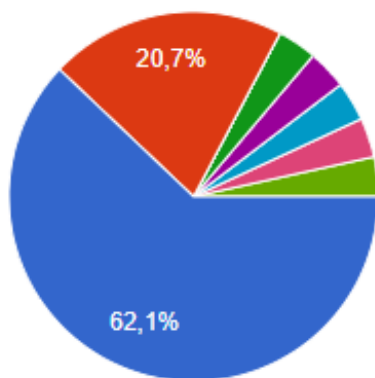
Оцените уровень преподавания дисциплин?



Понравились ли вам практические задания и проекты?

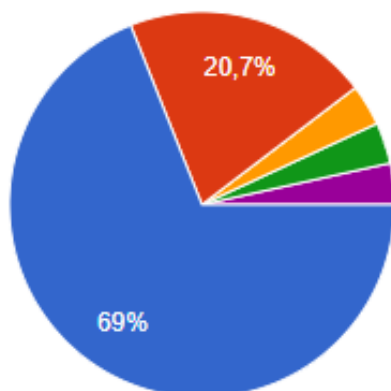


Удовлетворены ли вы продуктивностью консультативных занятий по подготовки к Итоговой аттестационной работе?



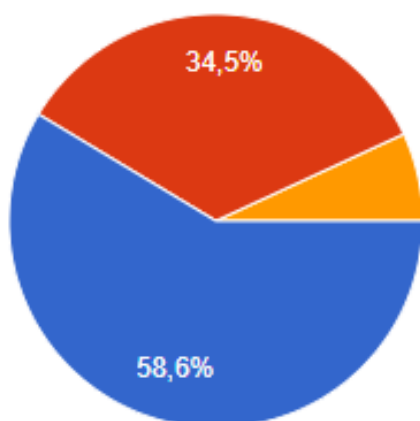
- Да полностью, преподаватель уделял мне много времени и всегда был на...
- В общем удовлетворена, у меня не было необходимости в большом кол...
- Мне было мало консультаций и общ...
- ...
- Ирине Александровне большой пок...
- Практические консультации сводил...
- Нужны консультации не только с рук...
- Преподаватель был на связи и подс...

Получили ли вы достаточную обратную связь от преподавателей по своим работам?



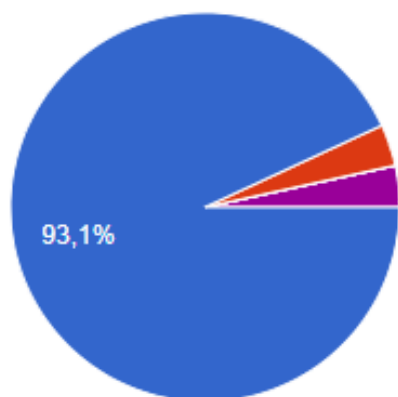
- Да, всегда получал подробную обратную связь
- Иногда получал достаточно подробный отзыв
- Обратной связи было недостаточно
- Обратная связь практически отсутствовала
- Работы не проверялись своевременно. Обратной связи не было. На недотечи в работах препода...

Насколько полезными оказались знания, полученные вами в ходе обучения?



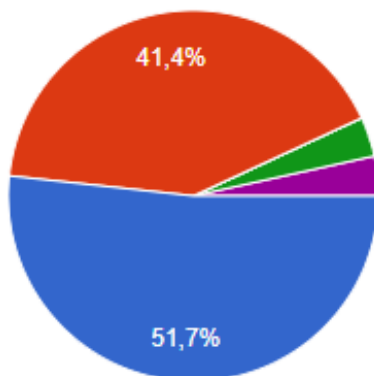
- Очень полезны
- Полезны
- Отчасти полезны
- Неполезны

Какой была атмосфера на занятиях?



- Дружелюбная и поддерживающая
- Нормальная
- Напряженная
- Недружелюбная
- Атмосферу создает преподаватель. С некоторых занятий хотелось попросту сбежать.

Будете ли вы рекомендовать программу обучения другим людям?

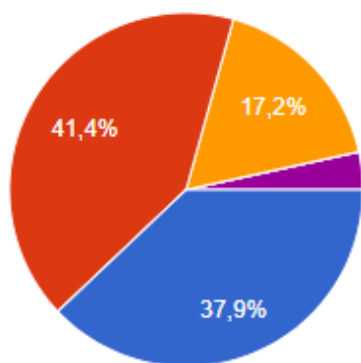


- Определенно да
- Возможно
- Скорее всего нет
- Нет
- Нет не буду) К чему нам конкуренты))) Шучу. В целом не хочется расставаться

Обучающиеся по программам ДПО оценивают уровень преподавания как высокий - на 55,2%, понравились практические занятия и проекты - на 79,3%, удовлетворены продуктивностью консультационных занятий по подготовке к Итоговой аттестационной работе – на 62,1%.

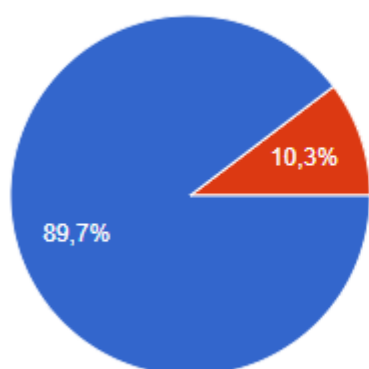
Удовлетворенность обучающихся по программам ДПО условиями организации учебного процесса

Как вы оцениваете организацию учебного процесса?



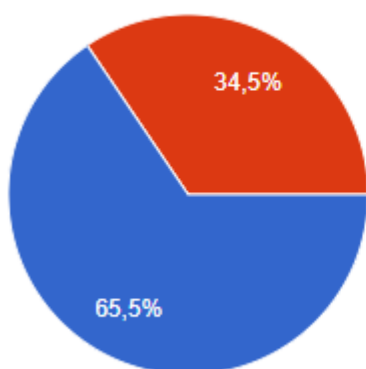
- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно
- много было предметов по факту на самообучение , по итогу обучения и выхода на диплом по основной программе (Архикад) некому было задать вопросы по необходимым для подготовки дипломы операциям. пр...

Удовлетворены ли вы взаимодействием с сотрудниками администрации ИДО?



- Да, всегда оперативно помогут и ответят на все вопросы
- Бывало по-разному, но в целом взаимодействием удовлетворен
- Нет, приходится долго ждать ответа или помощи

Удовлетворены ли вы организацией составления расписания и оповещением об изменениях в расписании?



- Да, вся информация публиковалась оперативно
- В целом да, несмотря на непредвиденные изменения
- Нет, было слишком много переносов прям перед занятием

В целом обучающиеся по программам ДПО оценивают общую организацию учебного процесса отлично и хорошо на – 79,3%, удовлетворены взаимодействием с сотрудниками администрации ИДО на - 89,7%, в целом 100% обучающихся удовлетворены расписанием занятий по программам ДПО.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах НГУАДИ

Направлениям НИР соответствуют действующие научные школы НГУАДИ. Деятельность научных школ НГУАДИ планируется и осуществляется в соответствии с направлениями научно-исследовательской и творческой работы.

В рамках каждой научной школы выделены темы, представленные в таблице 13.

Таблица 13

Научная школа	Кафедра	Руководитель
«Градостроительство и урбанистика Сибири»	ГиДГС	Ерохин Григорий Порфирьевич
«Архитектурное наследие Сибири»	ТИАГ	Журин Николай Петрович
«Теория и история архитектуры, искусства и культуры»	ТИАГ	Туманик Артемий Геннадьевич
«История и практика становления и развития русского искусства и художественное наследие мастеров Сибири»	Искусств	Шавшина Ирина Петровна
«Типология зданий и сооружений нового поколения»	Архитектуры	Лихачев Евгений Николаевич
«Инновационная архитектура»	Архитектуры	Тарасова Юлия Игоревна
«Средовое проектирование и дизайн архитектурной среды Сибирских городов»	ГиДГС	Гамалей Александр Александрович
«Сибирский предметный дизайн»	ПД	Бекк Наталья Викторовна
«Развитие визуально-коммуникационной среды в Сибири»	КД, РЖС	Тихов Владислав Германович
«Сибирский fashion-дизайн»	ДКИМ	Долматова Екатерина Петровна

В 2025 г. в составе научных школ НГУАДИ работали на постоянной основе 35 человека из числа профессоров, доцентов, старших преподавателей.

3.2 Планы развития основных научных направлений

Основными направлениями развития научных исследований в научных школах университета являются:

- фундаментальные научные исследования в области истории, теории архитектуры и декоративно-прикладного искусства;
- апробация результатов НИР на научных мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, региональных)
- обнародование и апробация результатов научных исследований университета путём широкой публикации их результатов в научно-технической печати и издания монографий;
- широкое внедрение результатов научных исследований в практику проектирования;
- развитие кадрового потенциала университета для эффективного осуществления образовательной, научной и творческой деятельности;
- развитие научно-исследовательской деятельности и подготовка кадров высшей квалификации для привлечения дополнительных ресурсов повышения эффективности деятельности организации: кадровых, интеллектуальных, финансовых, материальных.

3.3 Опыт использования результатов научных исследований и внедрение разработок университета

Результативность научных исследований и разработок в 2025 году представлены в таблице №14.

Таблица 14

Результативность научных исследований ¹	Всего выполнено работ	в том числе собственными силами
Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) (сумма строк 02, 06 – 08)	47682,2	32226,7
в том числе: научные исследования и разработки (сумма строк 03 – 05)	34920,9	23138,5
из них: фундаментальные исследования	0,0	0,0
прикладные исследования	34920,9	23138,5
экспериментальные разработки	0,0	0,0
научно-технические услуги	7893,8	6984,1
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	4623,3	2048,8
прочие работы, услуги	244,2	55,3
Численность обучающихся по программам высшего образования, вовлеченных в НИОКР	25	25
из них на платной основе	3	3
Объем оплаты труда обучающихся по проектам НИОКР за календарный отчетный год	171,5 тыс. руб.	

Объем средств, поступивших за 2025 год от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками увеличился по сравнению с 2024 годом на 47%. Увеличение связано с участием НГУАДИ в градостроительном проектировании территории наукограда Кольцово в рамках нацпроекта «Наука и университеты» при проектировании «Сибирского кольцевого источника фотонов» (СКИФ)

Значимые архитектурные и проектные работы 2025 года:

1. Проект благоустройства земельного участка, примыкающего к памятному комплексу, посвященному почетному гражданину города Новосибирска, создателю НЭТИ профессору Георгию Павловичу Лыщинскому (200 000 р.)
2. Разработка дизайн-проекта интерьера библиотеки МКУК «Искитимская ЦБС» (415 000 р.)
3. Памятник академику Гурию Ивановичу Марчуку на территории «Института вычислительной математики и математической геофизики Сибирского отделения РАН (ИВМиМГ СО РАН)» (4 685 500 р.)
4. Разработка дизайн-проекта интерьера библиотеки Центральной районной библиотеки МБУ «ЦБС Барабинского района» (367 470 р.)
5. Научно-исследовательской работы (НИР): «Дизайн-код р. п. Сузуна» (598 800 р.)

6. Разработка проектной документации: архитектурно-художественным решения, подбор технологии и материалов на капитальный ремонт памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), расположенного в составе Мемориала Славы в р.п. Маслянино Новосибирской области (600 000 р.)

Выполнение научных исследований и разработок по областям науки в 2025 году представлены в таблице № 15.

Таблица 15

Внутренние затраты на научные исследования и разработки	Всего	в том числе по областям науки:		
		технические	общественные (социальные)	гуманитарные
прикладные исследования	23138.4	3795.7	18743.9	598.8
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	18743.9	0	18743.9	0
средства организаций государственного сектора	1077.7	478.8	0	598.8
средства организаций предпринимательского сектора	3316.9	3316.9	0	0

3.4 Эффективность научной деятельности университета

Научно-исследовательские работы осуществлялись в соответствии с Планом научно-исследовательской работы НГУАДИ на 2025 год.

Для осуществления научно-исследовательской работы в университете имеются следующие подразделения: кафедры и организуемые в их составе временные творческие коллективы, Научно-образовательный центр, Музей истории архитектуры Сибири имени С.Н. Баландина, Научно-техническая библиотека. Научно-исследовательский отдел выполняет задачи соорганизации научной и творческой деятельности, концентрирует научно-публикационную работу.

НГУАДИ имени А.Д. Крячкова постоянно расширяет сотрудничество с научными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, координационными и совещательными советами, общественными организациями и городскими сообществами, предприятиями различных форм собственности.

В 2025 году Полномочный представитель Президента РФ в СФО Анатолий Серышев принял участие в научно-практической сессии на базе НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

В 2025 году на базе и при участии РАНОЦ НГУАДИ состоялись следующие научные и научно-практические мероприятия:

1. Бизнес-конференция для дизайнеров и архитекторов KreaCollab в рамках Международного форум «Сибирская строительная неделя» в МВК «Новосибирск Экспоцентр» (11.02.2025 г. по 14.02.2025 г.)
2. Международная научная конференция XIX Баландинские чтения (с 17.04.2025 г. по 19.04.2025 г.);
3. Международная научно-практическая конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире» в рамках IX Международного фестиваля дизайна и искусств «Красный проспект» (с 05.11.2025 г. по 20.11.2025 г.);
4. Внутривузовская студенческая научная конференция «Конкурс студенческих научных проектов» (с 09.11.2025 г. по 10.11.2025 г. в рамках Дней науки НГУАДИ);

5. Студенческая конференция по итогам производственных и учебных практик (05.12.2025 г.);
6. Международная конференция «International Dialogue on Environment, Architecture & Space» (IDEAS) (с 10.12.2025 г. по 12.12.2025 г.)

Активности студентов и преподавателей ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова» в рамках участия в научных и конкурсных мероприятиях в области архитектуры и градостроительства реализовалось в участии в таких мероприятиях как:

1. II Международный архитектурный форум "Эффективная среда". (г. Минск, Республика Беларусь)
2. Международная научно-практическая конференция «Архитектура и архитектурная среда: вопросы исторического и современного развития», проводимая в рамках XXIV Международного молодежного архитектурно-художественного фестиваля «Золотая АрхИдея-2025» (г. Тюмень)
3. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и достижения строительного инжиниринга» (г. Санкт-Петербург)
4. Международной научно-теоретической конференции на тему «Будущее креативного образования: точки пересечения искусства, науки и дизайна», (Таджикистан, 23.04.2025 г.)
5. Метрополисы II: городское планирование и разнообразие образов жизни (г. Тюмень)
6. Архитектурный хакатон, тема: «Культурный код исторических регионов на основе парковой среды», (г. Москва)
7. Семантизация предметной среды модельных библиотек нового поколения / IX Международная научная конференция "Архитектура и дизайн: история, теория, инновации" (с 01.04.2025 г. по 03.04.2025 г., / Международный молодежный форум архитектуры и дизайна "АРХ-ПАСИФИК", г. Владивосток, ДВГУ).
8. Совместная программа юбилейного года 90-летие Новосибирского союза архитекторов России и XXVIII национального независимого архитектурного рейтинга «Золотая капитель»
9. Шестая международная научно-практическая конференция «Буква и Цифра: библиотеки на пути к цифровизации» («БиблиоПитер) (СПбГИК)

Магистратура.

В 2024 году из числа зачисленных магистрантов 8 человек были приняты на работу на кафедры, мастерские и отделы НГУАДИ (справочно: в предыдущий год были трудоустроены в подразделения университета 6 магистрантов).

Мастерские университета.

В 2025 году продолжали свою деятельность мастерские, в качестве участников проектов мастерских включаются также обучающиеся НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Совет молодых учёных и специалистов НГУАДИ активно участвует в профессиональных конкурсах и научных мероприятиях. Среди самых значимых следующие:

В 2025 году Председатель совета молодых ученых и специалистов ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова», Е.В. Чугунов и член совета, Е. Устьяшина прошли конкурс и были участниками Конгресса молодых ученых (ноябрь 2025).

В 2025 году по инициативе активных преподавателей и сотрудников НГУАДИ было организовано 7 конференций:

1. Всероссийская научно-методическая конференция «Кинопедагогика: традиции и современные тренды» (ГиСЭД)
2. Городская научно-методическая конференция «В игры играют все!» (ГиСЭД)
3. Международная научно-практическая конференция "Развитие Креативных индустрий в современном мире" (НИО, Архитектуры, ГиЛА) (в рамках международного фестиваля Красный проспект 2025)
4. Научно-практическая конференция "Проектируя здоровье" (Физической культуры)

5. «Архитектурный дизайн с ИИ» конкурс архитектурных проектов с использованием искусственного (Архитектуры) (в рамках международного фестиваля Красный проспект 2025)

6. Развитие креативных индустрий в современном мире (в рамках международного фестиваля Красный проспект 2025)

7. Международная научная конференция XIX Баландинские чтения (НИО, Архитектуры, ГиЛА)

Сотрудники и обучающиеся НГУАДИ принимают активное участие в научно-практических мероприятиях различного уровня (международного, всероссийского, регионального). Всего принято участие в 73 научных мероприятиях. География участия: Индия, Bengaluru, Karnataka; Минск, Беларусь; Москва; Санкт-Петербург; Абакан (Республика Хакасия); Новокузнецк; Владивосток; Тюмень; Омск; Томск; Тюмень; Пенза; Новосибирск.

Всего в научных мероприятиях участвовало в качестве участников 500 студентов (бакалавры и магистранты). В основном онлайн/ заочное участие. В качестве докладчиков 134 студента (в основном на региональных мероприятиях). В 2025 году 2 участника НГУАДИ имени А.Д. Крячкова (аспирант, доцент кафедры) участвовали в Конгрессе Молодых ученых. (Устьяхина Е., Чугунов Е.)

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» апробирует новые образовательные технологии, привлекая к проектным, научным и художественным работам молодых преподавателей, руководителей мастерских, аспирантов и магистрантов. В 2025 году при участии научной молодежи были выполнены следующие проектные и художественные работы на условиях ГПХ:

1. Консультационные услуги по промышленному дизайну для оказания содействия КГАУ «КРИТБИ» разработки дизайн-проекта в рамках промышленного акселератора
2. Выполнены скульптурные работы по изготовлению арт-объекта: «Ангел»
3. Выполнена разработка эскизных решений, визуализации интерьеров (коридор 4 этаж) в ФГБОУ ВО «НГУАДИ» по адресу: г. Новосибирск, Красный проспект, 38
4. Выполнена визуализация решений для разработки эскизного дизайн-проекта помещений
5. Разработана концепция физических форм навигации объектов капитального строительства ЦКП «СКИФ» Наукограда Кольцово Новосибирской области для создания видеопрезентации среды
6. Разработана концепция малых архитектурных форм (МАФ) для территории объектов капитального строительства ЦКП «СКИФ» Наукограда Кольцово Новосибирской области для создания видеопрезентации среды
7. Выполнен эскиз и художественная роспись экстерьера и интерьера ФГБУ «ФЦН» Минздрава России (г. Новосибирск).

Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» активно развивает инновационный формат обучения в рамках реализации федеральной программы «Обучение служением». НГУАДИ имени А.Д. Крячкова занял 30 место в общероссийском рейтинге. В 2025 году студенты НГУАДИ участвовали в проектах:

Грантовый проект "Ощути мир", в состав которой входили студенты НГУАДИ имени А.Д. Крячкова, завершила работу над созданием тактильного макета территории, предназначенного для детей с нарушениями зрения.

В рамках деятельности мастерской художественных и декоративных работ НГУАДИ студенты и преподаватели завершили особенный проект — создали добрую и спокойную роспись в детском отделении Центра нейрохирургии.

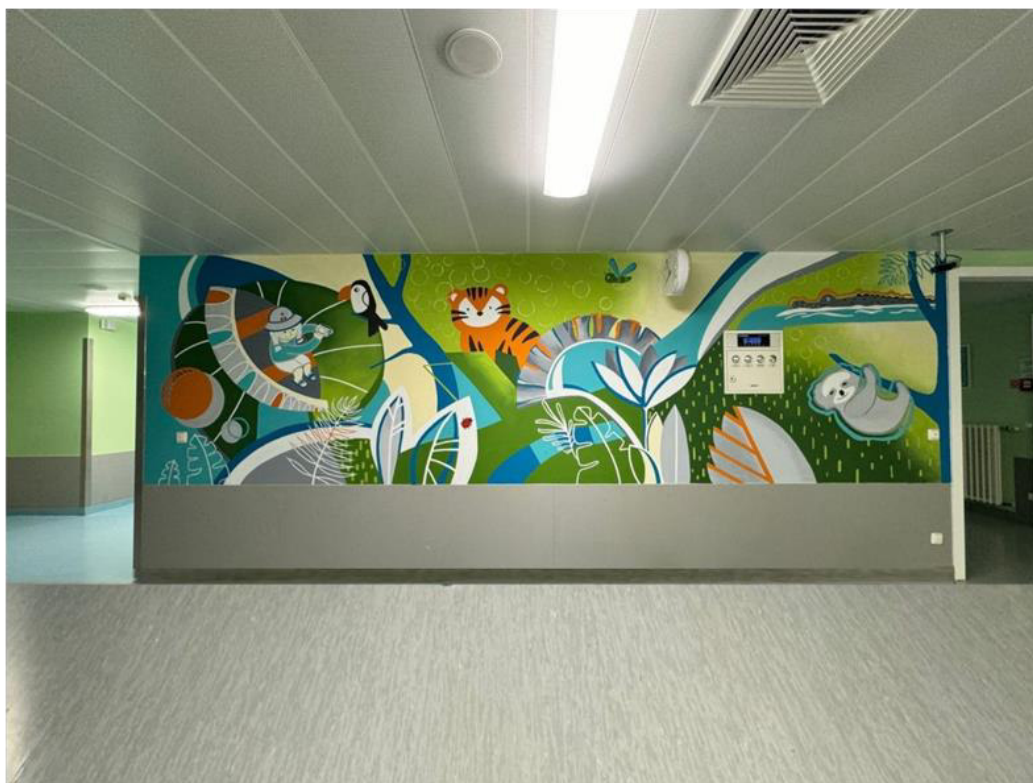


Рисунок. Фрагмент росписи в детском отделении Центра нейрохирургии Студентка группы 21-421-1 Карпова Дарья Алексеевна под руководством Бабарыкиной Дарьи Владимировны разработала айдентику для АНО СКТ «Сила духа»

Студенты и молодые научно-педагогические сотрудники ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова» активно участвуют в профессиональных конкурсах и рейтингах:

Экспозицию проектных студенческих работ НГУАДИ имени А.Д. Крячкова в июне 2025 года представили в национальном центре «Россия» открыта архитектурная выставка «Рождение масштаба», которая демонстрирует реализованные архитектурные проекты, а также идеи, оставшиеся на уровне концепций (г. Москва).



Рисунок. Фрагмент экспозиции НГУАДИ на архитектурной выставке "Рождение масштаба"

В 2025 году проект студентки НГУАДИ высоко оценен жюри 29 Национального независимого архитектурного рейтинга «Золотая капитель» (курсовая работа Елизаветы Гарвардт из группы 24-213-1, получила диплом суперфинала рейтинга) (Новосибирск).

Достижения НГУАДИ подтверждают системную работу университета в области стратегического развития и исследовательских практик профессиональной адаптации студентов.

Участие в МООСАО

НГУАДИ является членом Межрегиональной общественной организации содействию архитектурному образованию (МООСАО) и участвует в ежегодном смотре-конкурсе лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству. В 2025 году из 30 работ, поданных на конкурс, были отмечены: дипломами первой степени — 14 работ; дипломами второй степени — 12 работ.

Диплом МООСАО 1 степени

1. Бородина А. Д. Айдентика архитектурного туристического маршрута в исторической среде города (на примере Барнаула)
2. Ретина О. С. Дизайн архитектурной среды улицы Каинская в городе Новосибирске
3. Гармаева А. А. Дизайн интерьеров центра коллективного пользования в Технопарке Новосибирского Академгородка
4. Редько А. М. Дизайн печатного издания «Иллюстрированная биография Д.И. Хармса»
5. Кляйн Ю. Н. Дизайн-проект интерьера трехкомнатной студии «Дух современности в ар-деко»
6. Абышкина А. Е. Зеленый кластер «Заельцовский» в Новосибирске
7. Доронина В. М. Комплексное развитие территорий по улице Титова в Новосибирске
8. Бубенщикова З. П. Концепция развития кампуса НГУ в новосибирском академгородке
9. Наумов А. О. Многофункциональный жилой комплекс в Новосибирске
10. Петрова К. Е. Модели функционально-планировочной организации креативных пространств в крупном городе
11. Ашанина К. А. Монументально-декоративное решение экстерьера здания МБДОУ «Детский сад № 486», г. Новосибирск
12. Бузуновская Е. В. Принципы кластерной организации озелененных территорий крупного города (на примере Новосибирска)
13. Чабаненко Е. В. Реновация территории «Сибирский молл» под конгресс-центр с гостиничным комплексом
14. Санталова В. А. Транспортно-пересадочный узел в Алтайском крае
15. ТЭЦ в Новосибирске
16. Иванова В. А. ТЭЦ в Новосибирске
17. Денисова А. А. Формирование оптимальной функционально-пространственной среды творческого вуза на примере нового корпуса НГУАДИ

Диплом МООСАО 2 степени

1. Карпова Д. А. Айдентика детской спортивной организации тхэквондо «Сила духа»
2. Стенькина В. К. Дизайн архитектурно-ландшафтной среды набережной в Ленинском районе города Новосибирска
3. Лях О. В. Дизайн интерьера 3-х комнатной квартиры в ЖК «Европейский берег» «Арт выходные» г. Новосибирск
4. Быкова К. Дизайн интерьера 3-х комнатной квартиры в ЖК «Европейский берег» «Вечер в дюнах» г. Новосибирск
5. Терновская М. С. Дизайн интерьера загородного дома в коттеджном поселке Лаки парк «Лесная симфония - отдых в каждом мгновении» г. Новосибирск
6. Турок А. В. Дизайн среды культурно-творческого центра на базе бывшего литейного завода

7. Гужвина Е. Б. Дизайн-проект дома фахверк в коттеджном поселке Лаки парк «Окно в природу с элементами русского стиля»
 8. Матвеев А. П. Дирижабль - покоритель небес
 9. Малых А. Р. Комплексное художественное решение интерьера ресторана «Друзья» по ул. Вокзальная магистраль, 16, г. Новосибирск
 10. Личная А. А. Конгресс-центр с арт-кластером в Новосибирске
 11. Сарапова А. Ю. Концепция многофункционального высотного жилого комплекса в Новосибирске
 12. Мещерякова Е. С. Образовательный комплекс в структуре кампуса МГИМО в Горном Алтае
 13. Веремьева М. С. Проект малоэтажного жилого дома в дачном поселке Мочище Новосибирской области «Загородный дом с бельведером»
- Примечания:

Диплом Союза Московских архитекторов

Бубенщикова З. П. Концепция развития кампуса НГУ в новосибирском академгородке

Победители литературного конкурса МООСАО 2025:

1. Чиндяева, Л.Н. Градостроительная экология: учебно-методическое пособие / Л. Н. Чиндяева, Г.П. Ерохин, В.С. Тузовский; Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А. Д. Крячкова. — Новосибирск, 2024. — 66 с. ISBN 978–5–89170–143–4 (Первой степени)
2. Токарев, В. П. Иконописное искусство Сибири: монография / В. П. Токарев; под ред. Л. Н. Вольской; Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А. Д. Крячкова. — Новосибирск, 2025. — 160 с. ISBN 978–5–89170–334–6 (Третьей степени)
3. Бекк, Н.В. Сценарное дизайн-проектирование материальных объектов для детей дошкольного возраста: монография / Н.В. Бекк, М.В. Таубе, П.Р. Первушина; Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова. – Новосибирск, 2024. – 112 с. ISBN 978-5-89170-339-1(Третьей степени) /
4. Транспортное обслуживание жилого квартала: учебно-методическое пособие / сост. В.А. Григорьев; Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова. – Новосибирск, 2025. – 52 с. ISBN 978-5-89170-349-0 (Диплом первой степени)



Рисунок. Обложки изданий НГУАДИ, победителей МООСАО

Доцент кафедры градостроительства и архитектуры НГУАДИ А.Е. Гашенко является членом Совета МООСАО.

Защиты диссертаций. В 2025 году состоялась защита диссертации

1. Гончарова Н.Г. Монументальное искусство Новосибирска: эволюция и художественно-стилевые особенности. 5.10.3. Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура) (искусствоведение). Диссертация представлена на соискание ученой степени кандидата искусствоведения (Барнаул, Диссертационный совет 24.2.269.04, 17.10.2025)
2. Ворожейкина В.А. Организация цветоцветовой навигации в пространственной среде города. 5.10.3. Виды искусства (техническая эстетика и дизайн). Диссертация представлена на соискание ученой степени кандидата искусствоведения (Казань, Диссертационный совет 24.2.309.02, 26.12.2025 г.)

Наукометрические показатели НГУАДИ за 2025 представлены в таблице 16.

Таблица 16

Наименование	2025 г.
Число публикаций на портале elibrary.ru	170
Число публикаций в РИНЦ В сборниках конференций, электронных журналах («Творчество и современность», «Студенческий» и др.	142
Число статей в журналах	61
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus <ol style="list-style-type: none"> 1. Magnetic Properties of the Iron-Doped LiBa₁₂(BO₃)₇F₄ Fluoroborate (LBBF) / E. V. Korotaev, T. B. Bekker, A. V. Davydov [et al.] // Journal of Structural Chemistry. – 2025. – Vol. 66, No. 8. – P. 1743-1765. – DOI 10.1134/S0022476625080190. – EDN MALTBK. 2. Insights into the Defect Structure of NaBa₁₂(BO₃)₇F₄ (NBBF) Crystals Using Raman Spectroscopy: Numerical and Experimental Study / T. B. 	2

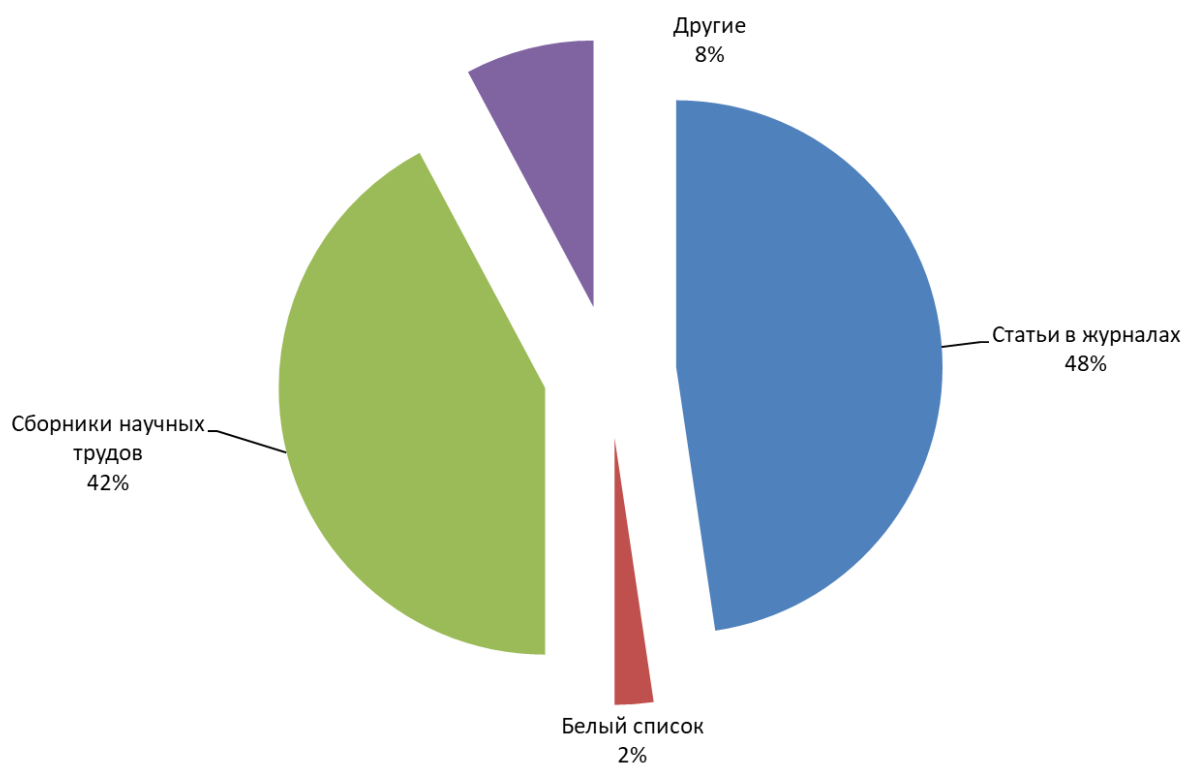
Bekker, N. E. Sagatov, S. V. Goryainov [et al.] // Crystal Growth and Design. – 2025. – Vol. 25, No. 11. – P. 4073-4081. – DOI 10.1021/acs.cgd.5c00512. – EDN EPWGYX.	
<p>Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК, в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28 — по искусству и дизайну (журналы РГХПУ, «Культура и искусство», «Манускрипт» и др.), • 9 — по архитектуре («Архитектон», «Приволжский научный журнал», ТГАСУ), • 4 — по культурологии (ГПНТБ СО РАН, СПбГИК), • 2 — по педагогике и физкультуре 	45

Основная доля публикаций НПП и обучающихся НГУАДИ имени А.Д. Крячкова приходится на полноценные публикации в научных журналах. Распределение публикации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова» по типу (по данным E-library), представлены в таблице 17.

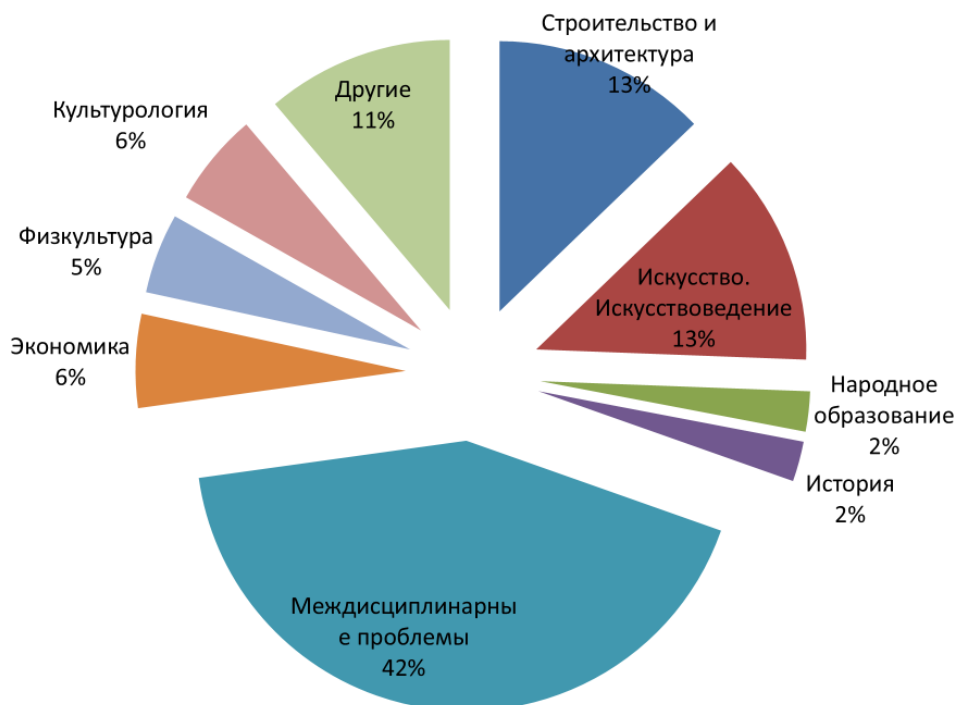
Таблица 17

Название показателя	2025
Число публикаций на портале elibrary.ru	170
Число публикаций в РИНЦ	114
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	7
Число статей в журналах, входящих в РИНЦ	63
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	3
Число статей в журналах, входящих в RSCI	4
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	53
Число монографий	0
Число патентов	0
Число грантов	0
Число публикаций с участием зарубежных авторов	2

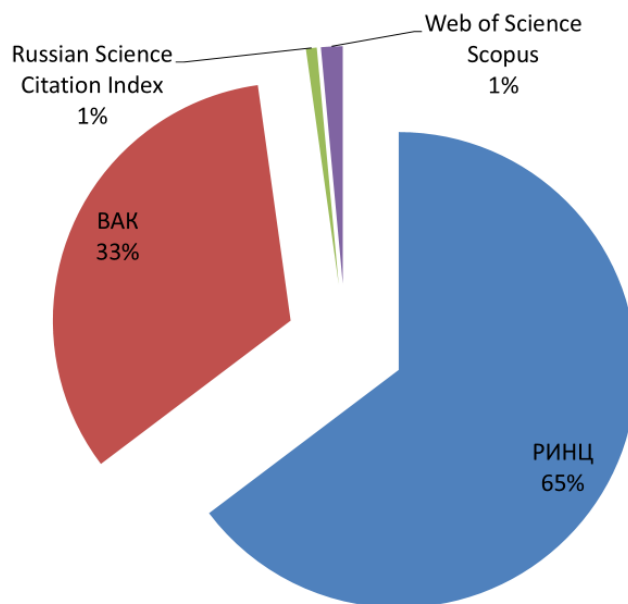
Распределение публикаций по типу



Распределение публикаций по темам



Статус источников публикаций



Показатели публикационной активности НГУАДИ, представленные на портале Elibrary.ru не являются окончательными (количественные показатели увеличатся), что связано с большим периодом обработки данных в БД НЭБ.

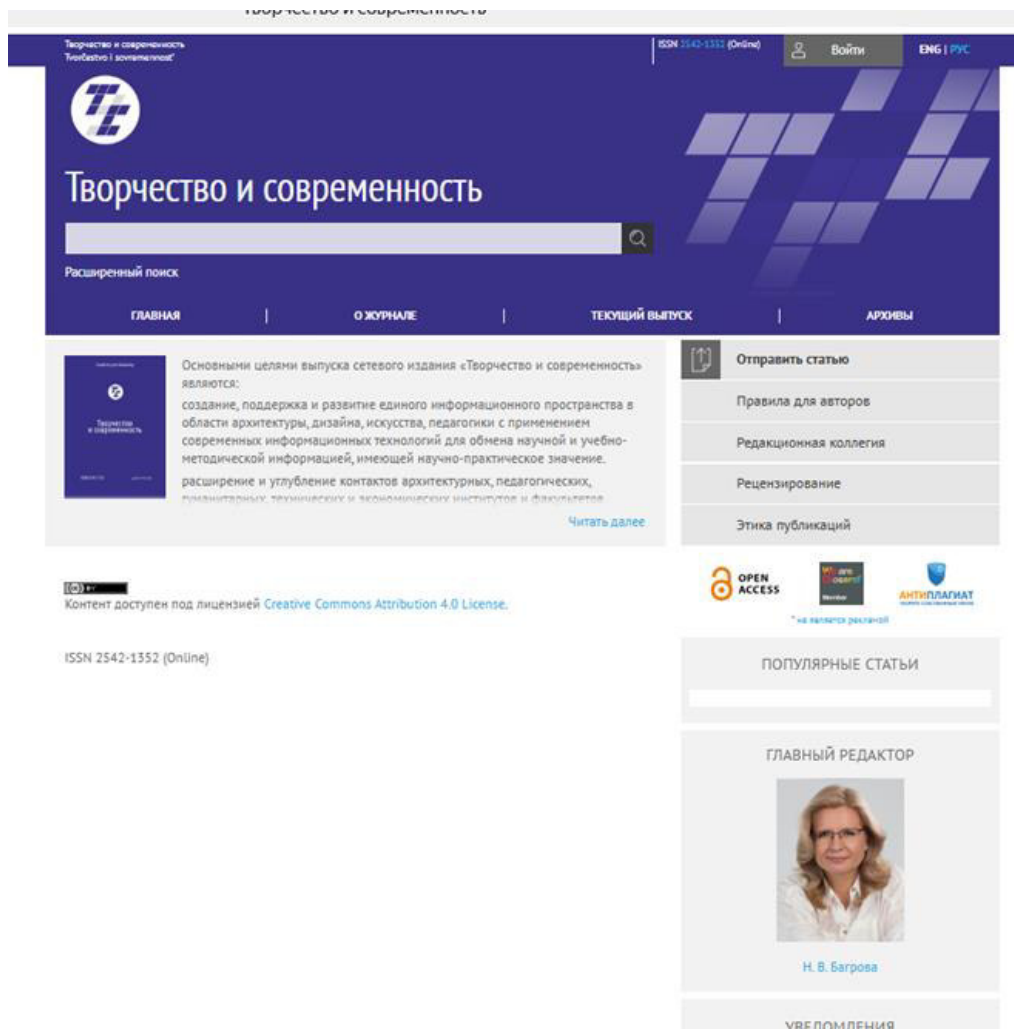
НГУАДИ является учредителем и издателем сетевого издания «Творчество и современность». Статьи сетевого издания размещаются в национальной информационно-аналитической системе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=63674.

Журнал «Творчество и современность» публикует результаты научных исследований по следующим направлениям:

- Архитектура;
- Градостроительство;
- Дизайн архитектурной среды;
- Дизайн;
- Монументально-прикладное искусство;
- Гуманитарные дисциплины.

В 2025 году, в связи с организационными сложностями, публикация выпусков журнала Творчество и современность затормозилась. Запущена работа по внедрению платформы Epub для управления публикационной активностью и научными журналами;

Журнал «Творчество и современность» переведён на цифровую платформу (Epub), что открывает путь к индексированию в РИНЦ и РОСТИ. Внедрение в систему управления НГУАДИ платформы Epub для комплексной поддержки и сопровождение научного журнала «Творчество и современность» на начальной стадии. Платформа обеспечивает полный аутсорсинг исполнения всех задач, связанных с сайтом, его поддержкой, публикацией материалов, архива и свежих выпусков, служебного контента.



Кроме того, в НГУАДИ издается также междисциплинарный научный журнал «НОЭМА» о проблемах архитектуры, урбанистики и искусства. Журнал призван способствовать развитию самостоятельных исследований среди учащейся молодежи. Журнал принимает к публикации статьи, научные эссе, доклады, рецензии, и обзоры по следующим направлениям:

- 05.23.20 — Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия;
- 05.23.21 — Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности;
- 05.23.22 — Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов;
- 17.00.02 — Музыкальное искусство;
- 17.00.04 — Изобразительное и декоративно-прикладное искусство; 17.00.06 — Техническая эстетика и дизайн;
- 17.00.09 — Теория и история искусства;
- 24.00.01 — Теория и история культуры.

Журнал «НОЭМА» является хорошей площадкой для публикаций молодых ученых НГУАДИ, однако есть организационные проблемы в его подготовке: выпуск журналов идет с запаздыванием, до сих пор журнал не имеет лицензии.

По состоянию на 2025 год с НГУАДИ им. А.Д. Крячкова в РИНЦ аффилировано 4 сетевых издания. Сведения об изданиях НГУАДИ на портале E-library представлены в таблице 19.

Таблица 19

Название журнала / сборника	Роль НГУАДИ
Баландинские чтения	учредитель, издательство
Нозма (Архитектура. Урбанистика. Искусство)	учредитель, издательство
Региональные архитектурно-художественные школы	учредитель, издательство
Творчество и современность	учредитель, издательство

По данным портала e-library авторы НГУАДИ активно публикуются в изданиях своей организации:

Рисунок 1. Распределение публикаций сотрудников НГУАДИ (по данным E-library)

4 Творческая деятельность

Переходим к анализу проектно-творческой деятельности.

В целях планомерного развития нашего университета в ходе выполнения мероприятий по проектно-творческой деятельности, для увеличения охвата и расширения спектра Заказчиков, в с 1 ноября 2025 года создано управление, в котором единой командой с проектно-договорным отделом ведут работу с **потенциальными** коммерческими Заказчиками коллеги из Технопарка и Арт-галереи и содействуют достижению установленной стратегией НГУАДИ показателей: это не только **объем денежных средств, но количество молодых НПР, и студентов**, вовлеченных в практико-ориентированную подготовку в реальном секторе экономики, в том числе и с представителями работодателей.

В рамках взаимодействия с Департаментом информационной политики мэрии города Новосибирска студентами кафедры коммуникационного дизайна в формате курсового проектирования в этом семестре были разработаны брендбук и веб-дизайн для департамента и одного из его подведомственных учреждений, награждены студенты.

Отдельным направлением сотрудничества является деятельность мастерской коммуникационного дизайна НГУАДИ, которая на постоянной основе работает с социально значимыми запросами мэрии. Среди наиболее масштабных реализованных проектов — разработка рекламной кампании контрактной службы, в рамках которой было подготовлено более 50 визуальных макетов, размещённых на городских носителях.

Дирекция городских творческих программ традиционно выступает заказчиком и партнёром университетских Дизайн-Хакатонов. С 2025 года взаимодействие с Дирекцией было углублено и переведено в формат практико-ориентированного образовательного процесса. Реальные задачи интегрированы в курсовое проектирование студентов направлений «Коммуникационный (графический) дизайн» и «Предметный дизайн». В осеннем семестре студенты кафедры промышленного дизайна разрабатывали малые архитектурные формы для парковых и городских пространств, по результатам студенты получили грамоты и ценные призы, а студенты графического дизайна — элементы новогоднего стиля города и разработанный студентами четвёртого курса новогодний стиль стал основой общего концептуального решения города в этом году.

В рамках последнего Дизайн-Хакатона в начале ноября, также была представлена концепция дизайна одежды для новосибирской делегации, участвовавшей в конкурсе «Культурная столица» в Москве, а именно стилизованная рубашка и декоративные аксессуары.

Видеоролики, призывающие к голосованию за Новосибирск как культурную столицу, были созданы студентами НГУАДИ в рамках того же Хакатона в начале ноября и распространялись в социальных сетях.

Совместно с Департаментом инвестиций, потребительского рынка и предпринимательства осуществляется разработка концептуальных решений интерьеров муниципальных общественных бань «Сибирячка». Проект выполнялся кафедрой архитектуры в рамках курсового проектирования.

Продолжаем работу в рамках Федеральной программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования», Всероссийского конкурса дизайна проектов «Школа мечты» разработаны дизайн-концепции школьных пространств с применением методики соучаствующего проектирования 8 школ НСО. Идет внедрение и реализация модуля «Обучение служением», в том числе с привлечением коммерческого Заказчика при реализации наших дизайнов.

Темы исследовательских работ НГУАДИ ориентированы на реализацию стартовавших в 2025 году национальных проектов (взамен «Культура», «Образование» и тд) «Молодежь и дети», «Инфраструктура для жизни», «Семья».

Обучающиеся НГУАДИ на всех уровнях и видах образовательных программ включаются в реализацию реальных проектов, работая в составе команд вместе с опытными специалистами - наставниками под руководством заведующих лабораториями, центров, мастерских, сформированных во временные творческие коллективы или научно-творческие, создаваемые приказом ректора. Работа принимается, как единый результат общего труда и оплачивается реальным Заказчиком, в некоторых случаях и потенциальным работодателем.

Экономически хорошая практика складывается в части переходящих с предыдущего календарного года договоров, что обеспечивает стабильность получения прибыли, в том числе в первом полугодии последующего года.

В результате 2024 года 10 проектов по заключенным договорам на сумму порядка 5,5 млн. рублей продолжились в 2025 году, из них: изготовление скульптур пионеров для школы г. Кемерово, разработка проекта памятного комплекса, посвященного почетному гражданину города Новосибирска, создателю НЭТИ профессору Г. Л. Лыщинскому, художественное оформление в технике сграффито (послойный рельеф из цветных штукатурок!) холлов здания по адресу: г. Новосибирск, ул. Инская, 54, разработка дизайн-проекта интерьера помещений библиотек в г. Обь и г. Искитим, разработка научно-проектной документации по сохранению объекта культурного наследия регионального значения - памятника архитектуры «Дом-комбинат, жилой» расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Серебренниковская, д. 23 (ул. Свердлова, д. 23) с прохождением государственной историко-культурной экспертизы и госэкспертизы достоверности сметной стоимости, в продолжении сотрудничества с ПАО «РусГидро» выполнены выставочные стенды. В продолжение студенческого конкурса 2024 года с денежными призами нынче был разработан рабочий проект колумбария воинской славы в Новосибирском крематории. Выполнен из бронзы и торжественно открыт ко Дню Учителя памятник «Гимн Учителю» по ул. Владимировская 17.

По результатам обследования 2024 года, разработанная за отчетный период специалистами трех мастерских проектно-сметная документация на капитальный ремонт памятника Воинам-Землякам в р.п. Маслянино, получено положительное заключение Государственной вневедомственной экспертизы НСО и НГУАДИ подтвердили готовность в Министерстве культуры НСО своими силами провести капитальный ремонт по разработанному проекту.

Для центра помощи детям, оставшихся без попечения родителей «Созвездие» в 2025 году был разработан дизайн проект территории.

За отчетный период проектировались не только локальные территории, но и концептуальные решения мест массового скопления людей (центральная площадь р.п. Мошково, разработка дизайн кода р.п. Сузун).

Большая работа проведена по проектированию 13 этажного жилого дома на улице имени Александра Чернобровцева Заельцовского района.

Разрабатывались дизайн-проекты интерьеров: от частных квартир до общественных пространств: центра социального обслуживания населения Советского района, библиотек г. Барабинск, тематических классов, например, Агрокласс в Маслянинской школе.

Велась разработка индивидуальных эскизов и реализация художественной росписи интерьеров и экстерьеров, изготовление арт- объектов, памятных табличек, сувениров.

А также мастерской художественных и декоративных работ разработана проектно-сметная документация на памятный знак Воинам Сибирякам в сквере мкр Стрижи.

На кафедре промышленного дизайна кроме разработки дизайна предметов был организован и успешно проведен тренинг предпринимательских компетенций для национального исследовательского Томского государственного университета.

Продолжается взаимодействие с нашими «постоянными» Заказчиками (более 3-х лет): Министерством цифрового развития и связи НСО, продолжим работать в 2026 году с общественно полезным фондом «Мой наукоград», Сибирским отделением РАН и Сибирской выставочной компанией (на дизайн мероприятий Экспоцентра), общественно полезным фондом поддержки участников специальной военной операции, боевых действий и членов их семей «Позывной «Пилот»».

Продолжится в 2026 году масштабная НИР **Исследование пространственного потенциала и экспериментальная апробация мастер-плана Наукограда Кольцово НСО**, продолжится разработка проектной документации и организация скульптурных работ памятника ГИ Марчуку проспект Академика Лаврентьева, 6.

Удачный год был и в лаборатории строительных материалов в части изыскательской деятельности по проведению обследовательских работ несущих конструкций зданий и сооружений. Хочу поблагодарить нашу комиссию по бюджетному планированию за техническое оснащение ЛСМ в части приобретения двух приборов, которые мало у кого встречаются из наших конкурентов на этом рынке услуг, соответственно стоила услуга очень дорого, теперь мы можем делать УЗИ конструкций с точным определением дефектов, защитных слоев, расположением арматуры и проч.

Итого, по приносящей доход деятельности за 2025 год для выполнения 67 проектов с НГУАДИ заключили договоры 42 организации разных форм собственности (**на сумму 51,882 млн руб.**, что уже в **2,5 раза** по сравнению с прошлым годом увеличивает финансовую и репутационную ответственность). Для реализации проектов отделом ОПДР НГУАДИ было создано более 40 временных творческих коллективов, что на 25 % больше чем в 2024 году, подготовлены и заключены 150 договоров ГПХ на сумму 27,75 млн руб. (что в **почти в 3 раза больше, чем за 2024 год**), в том числе на оплату работ студентам и молодым ННР 1,3 млн руб. (598,2 тыс. руб. и 713,76 тыс. руб. соответственно). Ведется контроль исполнения, координация производственных процессов, подготовка нормативно-технической документации.

Арт-галерея является соорганизатором и активно участвует в мероприятиях НГУАДИ, расширяет ассортимент и ждет новых авторов-резидентов:



5 Международная деятельность

5.1 Общий анализ численности иностранных обучающихся

Результаты приема иностранных граждан 2021-2025 гг. представлены в таблице 20.

Таблица 20

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Бюджет					Контракт				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Бакалавриат										

На общих основаниях	18	3	3	11	5	3	6	6	15	11
По квоте	7	3	2	2	2	0	0	0	0	0
Специалитет										
На общих основаниях	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
По квоте	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура										
На общих основаниях	6	3	1	3	4	1	1	2	3	0
По квоте	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	31	10	6	16	12	4	7	8	18	11

Прием иностранных граждан по квоте:

2025 - 2 (Дизайн архитектурной среды)

2024- 4 (1-Архитектура, 1 - Градостроительство, 1 - Дизайн)

2023 – 2 (1 – Дизайн, 1 - Архитектура)

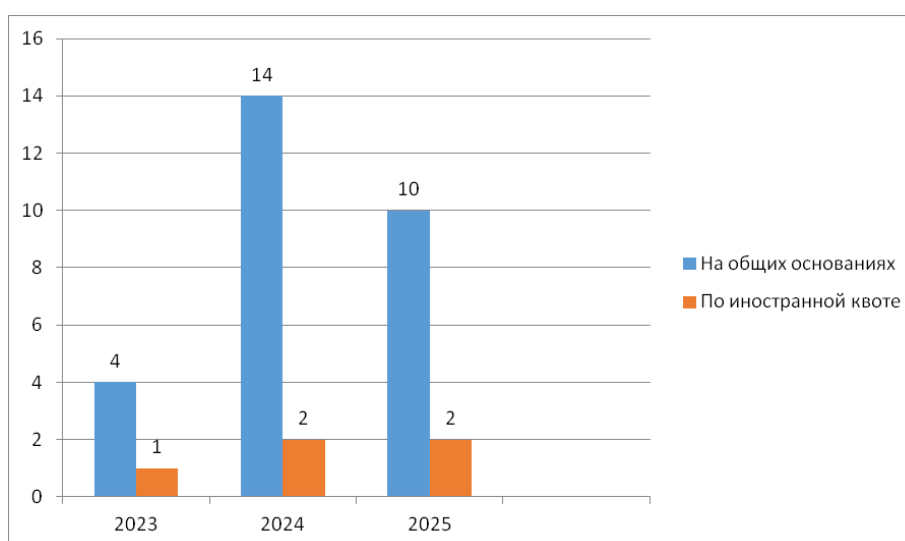
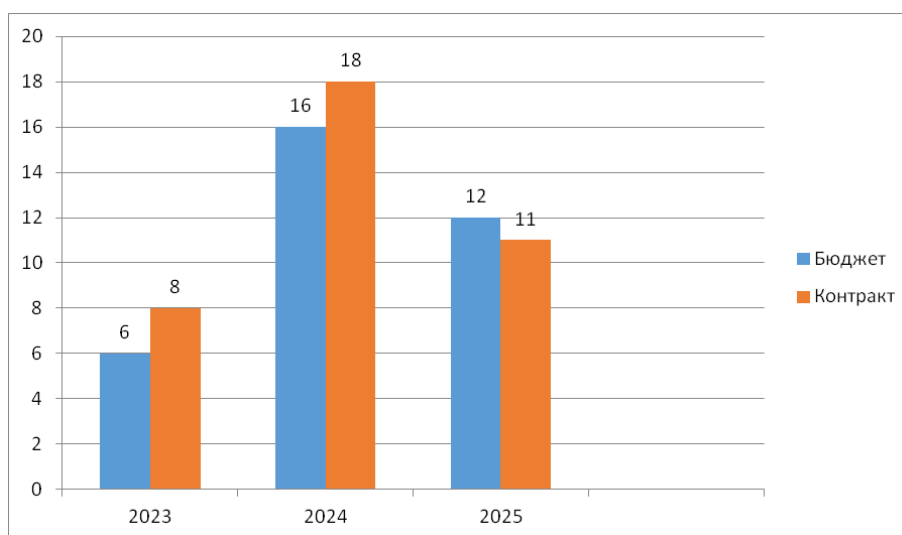
2022 - 4 (1 - Архитектура, 3 - Дизайн)

2021 – 7 (2- Архитектура, 5 - Дизайн)

2020 – 1 (Дизайн)

2019 – 2 (Дизайн, Архитектура)

2018 – 1 (Архитектура).



В 2025 году было принято 25 иностранных граждан на 1 курс (включая 2 аспиранта).
 Факультет базовой подготовки (ФБП) - 19 человек;
 Факультет подготовки кадров высшей квалификации (ФПКВК) – 6 человек.

В 2025 года количество обучающихся в НГУАДИ по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры из числа иностранных граждан составило 96 человек (по данным ВПО на 01.10.2025г.) (в 2024 году - 92 человек)

Процент иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов составляет 6,8% от общего количества обучающихся (1526 чел.) (по данным ВПО 1 на 01.10.2025 г.). Увеличение доли иностранных студентов по сравнению с предыдущим годом составило 2%



5.2 Мероприятия и взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования

В 2025 стал площадкой для ежегодных международных конкурсов и фестивалей, в которых поучаствовали студенты из Китая, Индонезии, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан и другие страны.

Конференции, проекты:

- 1) В рамках Международного фестиваля дизайна «Красный проспект» в НГУАДИ прошла Международная научно-практическая конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире»;
- 2) Международная научная конференция «Баландинские чтения»;
- 3) Международный фестиваль дизайна «Красный проспект»;
- 4) Международная дистанционная практическая конференция «Развитие профессиональной коммуникации на иностранном языке» (Россия, Белоруссия, Индонезия, Казахстан).
- 5) Дни науки в НГУАДИ;

Преподаватели НГУАДИ также были активными участниками мероприятий, проводимых вузами – партнёрами:

- 1) Международная конференция «Визуальная идентичность и культурное наследие: сохранение и продвижение» (Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Караевича Жургенова, Республика Казахстан);
- 2) XXXVI международная научно-практическая конференция " Академическая наука – проблемы и достижения", (Bengaluru, Индия)
- 3) IX Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы.дизайна и дизайн – образования (Белорусский государственный университет, Республика Беларусь);
- 4) Международная научно – теоретическая конференция на тему «Будущее креативного образования: точки пересечения искусства, науки и дизайна» (Таджикский

государственный институт культуры и искусств имени Мирзо Турсунзаде, Республика Таджикистан);

Участие в международных конкурсах и выставках:

- 1) Международная научно-практическая конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире»;
- 2) Участие в международных конкурсах-выставках «Дизайн-Форма» (ДГТУ)
- 3) Международная молодежная биеннале дизайна PROБудущее
- 4) Международная Выставка «Творческий мост»
- 5) Международной выставки «Форма = Смысл», посвященной 145-летию со дня рождения Казимира Малевича;
- 6) Международный фестиваль «АРТ ПРОСТРАНСТВО АМУР» 2025
Смотр-конкурс курсовых и дипломных работ по архитектуре и дизайну
- 7) Международный конкурс «Сибирский кутюрье – 2025»;
- 8) Международный конкурс курсовых проектов АРХ. ДЕБЮТ 2025;
- 9) Международная выставка-конкурс современного и традиционного искусства «Российская неделя искусств/ Russian Art Week»;
- 10) XI Международная художественная виртуальная студенческая выставка «Азия: содружество культур».
- 11) Международный фестиваль «Сибирская этника»
- 12) еждународная выставка «Ювелирная Сибирь»

Участие в круглых столах и онлайн встречах:

- 1) Профориентационные онлайн-встречи с учащимися образовательных центров «Лидер плюс» (Казахстан);
- 2) Профориентационные онлайн-встречи с учащимися образовательных центров «Перспектива плюс» и «Политех» (Казахстан);
- 3) Профориентационные онлайн-встречи с учащимися образовательных центров «Алгоритм знаний» (Казахстан).
- 1) Профориентационные онлайн-встречи с учащимися образовательных центров «Формула Успеха» (Казахстан).
- 4) Проведены ряд встреч с Университетом мультимедиа Нусантара м целью обсуждения совместной магистерской программой (Индонезия);
- 5) Профориентационная онлайн-встреча с учащимися школ в Буркина-Фасо (Африка);
- 6) Встреча с рекрутерской компанией с целью обсуждения Совместной образовательной программы по направлению графический дизайн, промышленный дизайн, искусство (Китай);
- 7) Круглый стол «Монументалисты России. Человек и наука в произведениях художников-монументалистов СССР и современной России» в рамках международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы монументального искусства», (СПбГУПТД, Санкт-Петербург);

Взаимодействие с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств

Подписано два соглашения о сотрудничестве.

1. Соглашение с Муданьцзянским педагогическим университетом о создание виртуальной кафедры искусств»;
2. Соглашение о создании совместной международной лаборатории цифровых интеллектуальных технологий и культурно-креативного дизайна с Цицикарским университетом (Китай);
3. Соглашение с Академией изящных искусств Лу Сюня.

Участие студентов в международных конкурсах:

1. «Новые идеи нового века» Международный конкурс архитектурного рисунка, г. Хабаровск - Бондарева М.С. Диплом I степени (руководитель Зайкова Т.В.);
2. XII Международный конкурс архитектурного рисунка имени В.М. Соняка, ТГАСУ, Томск, Дипломы I-III степени и дипломы участников - Мекле Д., Селезнева А., Бутакова Э., Геленов В., Хлюстина А., Феоктистова В., Аникина В., Голубева М., Капкайкина А., Соловьева Л., Тельманок А. (Руководители Зайкова Т.В., Иванов А.О.);
3. Участие в IX Международной олимпиаде по иностранным языкам по направлению «Маркетинг, реклама и связи с общественностью». (Руководители Дьячков А.В., Муравьев Е.Д.). Г. Новосибирск, РАНХиГС. Студенты - Морозова А.С., Лозин М.А., Воронкова Д.Д. Диплом II степени;
4. XXXXIV Международный конкурс научно-исследовательских работ, Лю Бао – лауреат I степени (Руководитель – Нечаев М.Г.), Всероссийское общество научных исследователей
5. Международном конкурсе рисунка (организатор ЦРТ Ренессанс), Дипломы Лауреат I степени – Сербаяева Е.М.;
6. XXXIII международный смотр-конкурс лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству, МООСАО, Магнитогорск, 2025, Дипломы I степени МООСАО – Абышкина А.В., Доронина В.М., Бубенщикова З.П., Бузуновская Е.В., Ретина О.С., Гармаева А.А., Григорьев В.А. (Руководители: Смолякова И.В., Нрохин Г.П., Березина А.Е., Дудина Т.С.); Дипломы 2 степени – Стенькина В.К., Турок А.В. (Руководитель: Каплан О.С.);
7. Международный фестиваль дизайна «Красный проспект», Дипломы I степени – Мельникова Е.М., Ретина О.С., Скребнева А.М., Соловьева А.В. (Руководители: Арбатский В.П., Смолякова И.В., Лимонова И.В., Ласкарис П.В., Бурля Н.А., Дипломы 2 степени – Гармаев А.А, Ивлева Д.Р., Лысак О.С., Садохина В.В., Руководители (Ласкарис П.В., Смолякова И.В., Лимонова И.В., Сергиенко А.М., Гамалей А.А.), Дипломы 3 степени – Дашкова У.С, Черневич А.О., Квашнина А.А., Шаламова А.О., Балдина А.В. (Руководители: Каплан О.С., Ласкарис П.В., Смолякова И.В.);
8. Международный научно-исследовательский конкурс «Научный вызов – 2025» Диплом I степени - Кабакович Н.А. (Руководитель: Шавшина И.П.);
9. III Международный конкурс «Лучшая исследовательская статья – 2025», Диплом I степени - Кабакович Н.А. (Руководитель: Шавшина И.П.);
10. Международная выставка-конкурс традиционного и современного искусства «РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИСКУССТВ, Шинко В. – 1 место в номинации «Модернизм» Худ. руководитель: Новикова О. В., Василевская А. – 1 место в номинации «Жанровая картина» Худ. руководитель: Новикова О.В., Ашанина К. – 2 место в номинации «Плакат» Худ. руководитель: Сидько Т.Л., Лайко А. – 2 место в номинации «Концептуализм» Худ. руководитель: Новикова О.В., Тирских А. – 2 место в номинации «Портрет», 3 место в номинации «Тематический рисунок» Худ. руководитель: Новикова О.В., Гончарова Н.Г., Валюх А.– 3 место в номинации «Пейзаж» Худ. руководитель: Новикова О.В., Сорокина М. – 3 место в номинации «Авангардизм» Худ. руководитель: Новикова О.В., Корчагина А.– 3 место в номинации «Кубизм» руководитель: Новикова О.В., Мартусова В. - 3 место в номинации «Символическая картина» Худ. руководитель: Новикова О.В.;
11. Международная выставка-конкурс традиционного и современного искусства «РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИСКУССТВ (ноябрь), Акулина С. — 1 место в номинации «Пейзаж» Худ. руководитель: Новикова О., Бевцик А.— 1 место в номинации «Пленэрная картина» Худ. Руководитель: Горковенко М., Рюмина А. — 1 место в номинации «Модернизм» Худ. руководитель: Горковенко М., Колесникова Д. — 1 место в номинации «Конструктивизм» Худ. руководитель: Ямная В., Василевская А. — 1 место в номинации «Мозаики и витраж» Худ. руководитель: Некрасова Е., Кузьминых А.— 2 место в номинации «Символическая картина» Худ. руководитель: Новикова О., Сорокина М. — 2 место в номинации «Портрет» Худ. руководитель: Гончарова Н. Корчагина А. — 2 место в номинации «Авангардизм» Худ. руководитель: Новикова О., Василевская А. — 2 место в номинации «Натюрморт» Худ. руководитель: Ямная В. , Корчагина Александра — 2 место в номинации «Пленэрная картина» Худ. руководитель: Я., Градкова П. — 2 место в номинации «рельефы, барельефы» Худ. руководитель: Некрасова Е. Тирских А. — 2 место в номинации «Мозаики и витраж» Худ.

руководитель: Некрасова Е., Валюх А. — 3 место в номинации «Модернизм»
Худ.руководитель: Новикова О., Соболева В. — 3 место в номинации «Натюрморт»
Худ.руководитель: Горковенко М., Валюх А. — 3 место в номинации «Неоэкспрессионизм»
Худ. руководитель: Ямная В., Козлова Е.— 3 место в номинации «рельефы, барельефы» Худ.
руководитель: Новикова О.;

12. XI Международная художественная виртуальная студенческая выставка «Азия: содружество культур». Диплом 1 место – Краевская А. (Номинация: Академическое письмо).

6 Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется в рамках утвержденных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. В университете созданы условия для самореализации обучающихся в социокультурной среде, обеспечены условия для развития деятельности студенческих клубов и объединений: совета обучающихся, совета общежития, Совета молодых ученых и аспирантов, волонтерского корпуса НГУАДИ, студенческого медицентра, студенческих спортивных клубов «Грани» и спортивного клуба любителей фоновой ходьбы «Нам по пути!», патриотического клуба «Сибирский характер», студенческих педагогического отряда «Колорит», экоклуба «С чистого листа!», артклуба психологической поддержки социально незащищенных слоев населения, участников СВО и членов их семей, инвалидов и лиц с ОВЗ «Хобби-центр», клуб студентов-наставников «Перспектива», профессиональные клубы набросков и др.

В НГУАДИ функционирует Центр карьеры и содействия трудоустройства выпускников, который создает условия для карьерного и профессионального развития обучающихся, содействуют формированию карьерных траекторий.

В вузе обеспечены условия для доступности среды университета для разных категорий обучающихся, обеспечены условия для сохранения и поддержания здоровья молодежного сообщества.

НГУАДИ проводит регулярные мониторинги состояний и настроений студенческого сообщества и обеспечивает комплекс мероприятий по профилактике деструктивных проявлений среди молодежного сообщества, в том числе на платформе «Неравнодушный человек», «Твой ход», Центр оценки компетенций. Вузом регулярно проводятся исследования запросов и потребностей обучающихся для сопровождения построения индивидуальных развивающих траекторий.

В НГУАДИ проводятся профилактические лекции при поддержке Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

В целях обеспечения и поддержания прямой коммуникации между администрацией НГУАДИ и студенческим сообществом проводятся регулярные встречи студентов с ректором в формате «Ректорского часа», функционирует группа «Старостат» для коммуникации с подразделениями для прямой коммуникации с администрацией университета.

В целях обеспечения психического здоровья в НГУАДИ работает Психологическая служба, обеспечивается социально–психологическое сопровождение обучающихся.

Воспитательная работа в университете ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- Гражданское;
- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Научно-образовательное;
- Культурно-творческое;
- Профессионально-трудовое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое.

Молодежная политика и воспитательная работа охватывает различные образовательные проекты в рамках учебной и внеучебной деятельности, студенческие научные конференции.

Студенты НГУАДИ активно участвуют в федеральных и региональных проектах и программах, направленных на развитие студенческого потенциала, так в 2025 году студенты приняли участие в проекте Минобрнауки России, таких как «Я горжусь героями!», в форумной кампании Росмолодёжи - Таврида.Арт, Шерегеш, ПроРегион, Территория смыслов, во Всероссийском проекте «Твой ход», в проектах платформы «Россия – страна возможностей», региональных программах («Универвидение»), конкурсах, форумах и т.д.

Численность студентов, принимающих участие в программах и мероприятиях по молодежной политике и воспитательной деятельности, составляет более 1500 человек. В 2025 году организовано и проведено более 350 событий и мероприятий.

В 2025 году проводились культурно-массовые мероприятия, такие как: Арт-фестиваль творчества и талантов «Грани в кубе», участие в региональном конкурсе «Российская Студенческая Весна», межвузовский концерт с участием 5-ти высших учебных заведений «Все Песни о тебе, Герой» к 23 февраля и ко Дню Героя Отечества, патриотический концерт ко Дню Победы, Спартакиада первокурсников, Адаптационные мероприятия для первокурсников ко Дню знаний, Парад первокурсников, Посвящение первокурсников, Конкурс художественной резьбы по тыкве, бал-иллюзий «Нестрашные сказки», участие во Всероссийском марафоне соучаствующего проектирования «Школа мечты», презентация коллекции военно-исторических миниатюр в рамках выставки «Армия на ладони», приуроченной ко Дню народного единства, Донорские акции «Дар во имя жизни!», Студенческий Новый год «Морозко», посещение музеев, театров, выставок и проведение экскурсий в рамках образовательной деятельности и кураторских часов и др.

В университете ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни и привлечению студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Кафедрой Физической культуры за отчетный период проведено 54 мероприятия, в числе которых научно-практическая конференция «Проектируя здоровье». Студенты, преподаватели и администрация университета приняли активное участие во Всероссийском проекте «СТУДзаБЕГ», приуроченному ко Дню международного студенческого спорта. НГУАДИ вошел в тройку лучших высших учебных заведений по итогам общего конкурса акции «СТУДзаБЕГ». В университете активно ведут работу студенческие спортивные клубы. Физкультурно-спортивный клуб по фоновой ходьбе «Нам по пути» сплотил любителей ходьбы. Студенты НГУАДИ в составе шести команд (300 человек) приняли участие во Всероссийском чемпионате по фоновой ходьбе «Человек идущий», а также являются активными участниками и призерами кубковых соревнований и Чемпионата Новосибирской области по спортивному туризму в дисциплине «Северная ходьба». В рамках арт-фестиваля «Грани в кубе» состоялись соревнования по фиджитал спорту «Фиджитл танцы. Другая версия». Студенты НГУАДИ активно принимают участие в университетских, региональных и Всероссийских спортивных мероприятиях и соревнованиях. В 2025 году нормы ГТО сдавало 69 человек, из них: Золотой знак отличия получил 1 человек, Серебряный знак – 12, Бронзовый знак – 24. Сборная команда приняла участие в соревнованиях по оздоровительной аэробике в рамках 49-й Универсиады имени святого благоверного князя Александра Невского среди студентов высших учебных заведений Новосибирской области 2025-2026 учебного года и стали первыми в номинации «Хип-хоп» и вторыми в номинации «Фитнес команда». Преподаватели и студенты НГУАДИ отмечены в конкурсе «Элита студенческого спорта». В номинации «Лучший спортсмен по неолимпийским видам спорта» награждена студентка Вероника Одекова. Напомним, что Вероника стала победителем XX Всероссийского фестиваля боевых искусств.

Университет продолжает развивать клубную деятельность в формате студенческих сообществ по ключевым направлениям государственной молодежной политики: добровольчество, деятельностный патриотизм, наука и инновации, наставничество, студенческое самоуправление, межкультурный диалог, молодежное предпринимательство, здоровый образ жизни, культура и творчество, экология, туризм и другие. Студенческими клубами, спортивными секциями, творческими студиями, движениями и сообществами охвачено порядка 900 обучающихся высшего и среднего профессионального образования.

Деятельность студенческих сообществ отражена на информационных ресурсах Университета: на сайте НГУАДИ, в официальных группах Университета в социальной сети ВКонтакте, в Телеграмм канале, в МАХ, в том числе группах Студенческого медиацентра, в которых аккумулируются все важные события Университета и региона, публикуются события внеучебной жизни университета, а также проводятся различные викторины и конкурсы для студентов НГУАДИ. Общая численность групп составляет более 10 000 пользователей.

С целью формирования патриотизма и развития общественно-гражданских компетенций обучающихся, организовано участие студентов в общественной работе, функционируют Штаб студенческих отрядов и волонтеров НГУАДИ, а также Студенческий патриотический клуб «Сибирский характер» (входит во Всероссийскую Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я Горжусь»). Ежегодно проводится акция «Помним Беслан» с целью почтить память погибших во время захвата школы в Беслане. Также ежегодно проводится акция «Елка добра», в рамках которой наш университет собирает подарки для воспитанников социальной группы, по инициативе студентов организована ежегодная Благотворительная ярмарка НГУАДИ.

Активисты патриотического клуба «Сибирский характер» принимают участие в патриотических акциях, викторинах. Успешно реализуют всероссийский проект «Я Горжусь. Герои» на базе НГУАДИ. В рамках деятельности Штаба #МЫВМЕСТЕ ребята совместно с Управлением молодежной политики и воспитательной работы и Объединенной первичной профсоюзной организацией НГУАДИ имени А.Д. Крячкова профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации организуют сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей, написание ободряющих писем на фронт и изготовление авторских открыток к праздникам, помогают в организации и проведении патриотических концертов и встреч с героями СВО.

В 2025 году НГУАДИ продолжил внедрение Федеральной программы «Обучение служением» по формированию опыта гражданского участия через решение социально-значимых задач в рамках освоения основной образовательной программы. В период с 1 сентября 2025 года по конец 2025 года было реализовано более 30 социально-значимых проектов, в том числе по поддержке современной школьной образовательной среды в России в ходе реализации общественно-просветительского проекта федеральной программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» было отремонтировано 8 школ: МБОУ города Новосибирска «СОШ №47 имени М.М. Филипповича», МКОУ Кирзинская СОШ Ордынского района, МКОУ Бочкаревская ООШ Черепановского района, МБОУ СОШ №6, город Куйбышев Куйбышевского района, МКОУ Куйбышевского района «Школа интернат основного общего образования», МКОУ Мошковская СОШ № 1 Мошковского района, МКОУ Козихинская СОШ Ордынского района, МКОУ Ордынская СОШ № 2 Ордынского района.

Организовано участие команды студентов в региональном кейс-чемпионате «Муниципальный десант» в 2025 году.

Студенты Университета участвуют в проведении городских социально-значимых мероприятий: региональной социальной акции «Снежный десант», благотворительных акциях в отношении воспитанников Центров по работе с детьми из неблагополучных семей, общественными организациями по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, выездных Дней донора в НГУАДИ (два раза в год) в рамках акции «Наш дар во имя жизни» и др.

Кроме этого, студенты принимали участие в региональных фестивалях и конкурсах разной направленности: музыкальный конкурс «Универвидение-2025», Студенческая весна в Сибири, региональный конкурс «Лучшая группа», Межвузовская лига дебатов.

В НГУАДИ активно развивается студенческое самоуправление в рамках реализации государственного задания по развитию деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, ведет свою работу Совет обучающихся.

Основные статусные достижения 2025 года:

На федеральном уровне:

- Диплом финалиста Всероссийского конкурса команд по молодежной политике и воспитательной деятельности;

- Диплом Фонда «ВЦИОМ»: НГУАДИ – вошел в ТОП-45 самых активных вузов по внедрению исследовательских практик (подписан Абрамовым К.В., Генеральным директором «ВЦИОМ» Председателем Общественного совета при Министерстве труда и социальной защиты РФ, Председателем наблюдательного совета Платформы «Неравнодушный человек»);

- 103 место в рейтинге Всероссийского конкурса «Твой ход» (4 старосты стали победителями конкурсного трека «Твой ход, староста!», 1 человек вышел в финал трека «Жить и создавать в России!»)

- ТОП-5 лучших высших учебных заведений по итогам общего конкурса Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ» (3 место);

- 2 место в номинации «Цифровая иллюстрация» на Всероссийском конкурсе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- Благодарственное письмо Международной экологической ассоциации «ЭкоТОЛК»: за организацию Международного экологического Диктанта;

- Благодарность за весомый вклад в популяризацию студенческого молодежного туризма в России, в также за инициативы, способствующие развитию Программы «Студтуризм» (Программа молодежного и студенческого туризма, Министерство науки и высшего образования).

Благодарность Всероссийской экологической организации «Система»: за субботник в рамках акции «Зелёная Россия».

На окружном уровне:

- НГУАДИ - призёры окружного этапа Всероссийского конкурса «СтудRussia» (организатор Минобр России);

- Благодарственное письмо АНО «КЦПРОИ» Красноярский Край: за помощь в организации и проведении фестиваля успешных социально-значимых инициатив и проектов «Люди решают проблемы людей»;

На региональном уровне:

- 2 место в рейтинге по интеграции вузов в федеральную и региональную систему молодежной политики «Студенческий город»;

- 2 место в кейс-чемпионате «Муниципальный десант»;

- Благодарственное письмо Департамента молодежной политики Новосибирской области: за активную общественную работу, плодотворную проектную деятельность и большой вклад в развитие молодежной политики.

-Благодарственное письмо Департамента молодежной политики Новосибирской области: за плодотворное сотрудничество по поддержке и развитию студенческих инициатив и большой вклад в реализацию государственной молодежной политики на территории Новосибирской области в реализации XXX регионального фестиваля «Российская студенческая весна» в Новосибирской области;

- Благодарственное письмо Департамента молодежной политики Новосибирской области: за развитие общественной и волонтерской деятельности и вклад в развитие Штабов #МЫВМЕСТЕ;

На муниципальном уровне:

- Благодарственное письмо ГБУЗ НСО «НКЦК»: за организацию выездных дней доноров «Наш дар во имя жизни!».

Проектная деятельность (гранты):

1. Программа «НГУАДИ – творческий потенциал страны!» - победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2025 году, включающая следующие проектные решения:

– «Культурно-оздоровительный проект "Оздоровляйся культурно: путешествия по Новосибирску!"»

– «Цикл экопросветительских мероприятий "С чистого листа"»;

– «Международный фестиваль дизайна и искусств «Красный Проспект»»;

– «"Перспектива": путеводитель по студенческой жизни»;

– «Дизайн-хакатон, как инструмент реализации профессиональной деятельности в образовательном процессе»;

– «Креативное пространство НГУАДИ "Твори без границ"».

2. В рамках конкурса Росмолодежь.Гранты студенты НГУДИ в 2025 году реализованы следующие проекты:

- 1 сезон конкурса Росмолодежь.Гранты среди физических лиц - Ананян Орнелла Артуровна, номинация #будь_здоров, «Оздоровливайся культурно: путеШЕСТВИЯ по Новосибирску!», сумма поддержки 899928 рублей;
- микрогранты #Росмолодежь. Гранты среди физических лиц – Анастасия Соловьёва (номинация #стирай_границы, проект «Ощути мир: тактильные макеты» и фестиваль ориентирования незрячих детей в городском пространстве «Твой Километр» — 84966 рублей);
- Более 1000 студентов приняли участие в различных профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, интенсивах, хакатонах, проектных конкурсах и мероприятиях на саморазвитие и личные качества, в том числе:
- XXX региональный фестиваль «Российская студенческая весна» в Новосибирской области со следующими результатами:

Направление АРТ:

Лауреат I степени в номинации «Иллюстрация» – Халина Елизавета

Лауреат I степени в номинации «Моушн-дизайн» – Чибрикова Виктория

Лауреат I степени в номинации «Стрит-арт» – Пятыгина Эвелина

Лауреат I степени в номинации «Брендинг» – Серякова Анастасия (Колледж, ГД)

Лауреат II степени в номинации «Брендинг» – Шумакова Алина (Колледж, ГД)

Лауреат III степени в номинации «Брендинг» – Радченко Татьяна (Колледж, ГД)

Направление МОДА:

Лауреат I степени в номинации «Этно» – Александра Сосулякина

Лауреат III степени в номинации «Этно» – Лейла Махмудова

Лауреаты I степени в номинации «Вечерняя мода» – Мария Андрикенус и Арина Илькаева

Лауреат II степени в номинации «Концептуальная мода и мода мегаполисов» – Ушин

Хассан

Лауреат III степени в номинации «Концептуальная мода и мода мегаполисов» – команда «АТАС», Ульяна Данильченко и Милена Уварова

Лауреат II степени в номинации «Готовое к носке и спортивная мода» – Алёна Сокольникова

Лауреат II степени в номинации «Готовое к носке и спортивная мода» – Арина Худякова

Направление МЕДИА:

Лауреаты II степени в номинации «Видеорепортаж» – Команда МЫШЬмедиа, Элина Сазыкина, Флоренсия Салехи, Арина Косова и Татьяна Новосёлова

Направление ТЕАТРАЛЬНОЕ:

Лауреат III степени в номинации «Фронтальная поэзия» – Анастасия Абросимова, «Подвиг»

Направление ВОКАЛЬНОЕ:

Лауреат II степени в номинации «Фронтальная песня» – Екатерина Кочнева, «А осень пахнет грезами»

Направление ВИДЕО:

Лауреаты II степени в номинации «Короткометражный фильм» – Команда МЫШЬмедиа, Элина Сазыкина, Флоренсия Салехи, Арина Косова и Татьяна Новосёлова

Направление ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ:

Лауреат I степени в номинации «Клавишные инструменты» – Анастасия Тарасова, «Сердце поэта» (Колледж, АРХ)

Лауреат II степени в номинации «Народные инструменты» – Елизавета Светличная «Крым»

Направление ТАНЦЕВАЛЬНОЕ:

Лауреат III степени в номинации «Уличный танец» – Маргарита Кучковская, «Цирк» (Колледж)

В общекомандном зачёте НГУАДИ им. А. Д. Крячкова занял 6 место среди образовательных организаций высшего образования, а Колледж НГУАДИ – 10 место среди профессиональных образовательных организаций.

- Студентка Колледжа НГУАДИ Анастасия Тарасова приняла участие в финале XXXIII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций в Ставрополе, где стала лауреатом 3 степени в направлении «Вокальное»;

- В Академии творческих индустрий «Меганом» проекта «Таврида.АРТ» 16 студентов прошли летние образовательные смены по ключевым направлениям подготовки, 2 человека приняли участие в составе региональной команды по направлению «Мода» в фестивале молодого искусства «Таврида-АРТ»:

1. Круглякова Екатерина Александровна Летние школы 2025 Дизайн-лаборатория бренда «Арт.Молодость» Графические и бренд-дизайнеры (Графический дизайнер, 2025).

2. артусова Влада Вячеславовна Летние школы 2025 Арт-школа современного искусства Художники (Монументально - декоративное искусство, 2029).

3. Бурматова Дарья Андреевна Летние школы 2025 Арт-школа современного искусства Художники (Монументально-декоративное искусство, 2028).

4. Абросимова Анастасия Сергеевна Летние школы 2025 Арт-школа «Культурги» Специалисты культурно-массовых объединений (Дизайн архитектурной среды, 2024 Архитектура, 2026).

5. Корибицына Ксения Александровна Летние школы 2025 Арт-школа архитектуры (Дизайн архитектурной среды, 2027)

6. Корибицына Ксения Александровна Летние школы 2025 Дизайн-лаборатория бренда «Арт.Молодость» Графические и бренд-дизайнеры (Дизайн архитектурной среды, 2027).

7. Гольцова Арина Александровна Летние школы 2025 Дизайн-лаборатория бренда «Арт.Молодость» Графические и бренд-дизайнеры (Дизайн архитектурной среды, 2027).

8. Малышенок Екатерина Евгеньевна Летние школы 2025 Арт-школа дизайна в кино Архитекторы (Архитектура, 2029).

9. Местяшов Владислав Александрович Летние школы 2025 Арт-школа архитектуры Градостроители (Градостроительство, 2026).

10. Валитова Снежана Равиловна Летние школы 2025 Арт-школа архитектуры Градостроители (Градостроительство, 2026).

11. Мацкевич Мария Владимировна Летние школы 2025 Арт-школа дизайна в кино Художники-постановщики (Графический дизайнер, 2022).

12. Матысон Анна Алексеевна Летние школы 2025 Дизайн-лаборатория бренда «Арт.Молодость» Графические и бренд-дизайнеры (Дизайнер архитектурной среды, 2027).

13. Гребенникова Анна Игоревна Летние школы 2025 Арт-школа индустрии моды Дизайнеры одежды (Дизайнер, 2022).

14. Барсукова Екатерина Дмитриевна Летние школы 2025 Арт-школа экологии (Коммуникационный дизайн, 2027).

15. Кокшарова Анна Геннадьевна Летние школы 2025 Арт-школа дизайна в кино Художники по реквизиту (Художник-монументалист, 2020).

16. Анисимова Елена Николаевна Летние школы 2025 Арт-школа архитектуры (Архитектура, 2026).

17. Данильченко Ульяна, Фестиваль молодого искусства «Таврида – АРТ» (Дизайн Костюма).

18. Андрикенус Мария, Фестиваль молодого искусства «Таврида – АРТ» (Дизайна костюма).

Более 50 студентов приняли участие в выездных культурно-массовых мероприятиях и посетили такие города Российской Федерации как Москва, Санкт-Петербург, Иркутск, Кемерово, Омск, Судак и др., а также Минск в Белоруссии.

На организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы за 2025 учебный год было израсходовано:

- Из бюджетных средств – 4492746,99 руб.
- Из средств от приносящей доход деятельности – 1871182,8 руб.
- Иные источники дохода (гранты) – 7514643,00 руб.

Основные мероприятия по культурно-массовой, оздоровительной, физкультурной и спортивной работе в 2025 году представлены ниже:

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Организация работы вокальной студии
2	Организация работы театральной студии
3	Организация работы танцевальной студии
5	Международный форум-выставка в области строительства и дизайна «Сибирская строительная неделя»
6	Всероссийский конкурс студенческих авторских эскизных проектов имени В.К. Павлова февраль (Ювелирная выставка), 22.02.2025 г.
7	VI Межрегиональный фестиваль ансамблевого и хорового искусства «Голоса весны» 26.04.2025 г.
8	Донорская акция «Дар во имя жизни!», 16.04.2025 г.
9	Культурно-массовое мероприятие «Масленица» 02.03.2025 г.
10	АРТ-фестиваль «Грани в кубе», 14.03.2025 г.
11	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 года
12	День знаний и торжественное вручение студенческих билетов
13	Посвящение первокурсников, 27.09.2025 г.
14	Конкурс художественной резьбы по тыкве «Тыква-битва», 29.10.2025 г.
15	Международная образовательная акция экологический диктант «Экотолк», 23.10.2025 г.
16	Бал-иллюзий "Нестрашные сказки", 30.10.2025 г.
17	Международный фестиваль дизайна и искусств "Красный проспект"
18	Концерт ко Дню героев Отечества, 09.12.2025 г.
19	Новый год, 23.12.2025 г.
20	XIX Всероссийский архитектурный фестиваль «АрхБухта». 24 ЧАСА» на озере Байкал (Иркутская область, п. Листвянка) с 28.02.2025 г. по 02.03.2025 г.
21	Финальный этап «Российская студенческая весна», 25.11.2025 г. по 28.11.2025 г., г. Казань
22	Стратегическая сессия «Молодежь в кампусе. Реализация человеческого капитала» в г. Пермь с 20.04.2025 г. по 26.04.2025 г.
23	Финал Международного конкурса архитектурных проектов Arch Skilled 2025, на площадке ООО «АлюминТехно» по адресу Минская область, Минский район, Новодворский с/с, д. Королищевичи, ул. Свислочская, 24, с 08.10.2025 г. по 09.10.2025 г.
24	Слёт представителей медиаспециалистов региональных команд Всероссийского студенческого конкурса «Твой ХОД», 22.09.2025 г. по 24.09.2025 г., г. Калининград, Светлогорский городской округ, п. Донское, ул. Дивная, з/у 1А
25	Всероссийский студенческий форум «Твой Ход», с 12.12.2025 г. по 16.12.2025 г., г. Москва
26	Международный Конкурс студенческих проектов по продвижению мировых объектов культурного наследия на тему: «Ревитализация Кругового депо Николаевской железной дороги: общественное пространство и новая городская жизнь исторического памятника», 03.12.2025 г., г. Москва, Комсомольская площадь, д. 3/30с 1
27	II Международном архитектурном форуме «Эффективная среда», 29.11.2025 г., г. Минск, пр-т Победителей, 2
28	Окружной этап Всероссийского конкурса для иностранных обучающихся образовательных организаций высшего образование «СтудRussia», с 18.10.2025 г. по 19.10.2025 г., г. Красноярск

29	Встреча в рамках Федерального общественно значимого просветительского проекта «Школа Мечты» на территории МКОУ Козихинская СОШ Ордынского района, МКОУ СОШ № 2 Ордынского района, МКОУ Кирзинская СОШ Ордынского района, 10.10.2025 г.
30	Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход», образовательной программы «Жить и создавать в России» в г. Кемерово с 03.04.2025 г. по 06.04.2025 г.
31	Штаб студенческих отрядов Сибирского федерального округа Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» в г. Омске с 11.04.2025 г. по 13.04.2025 г.
32	Сибирский форум застройщиков, девелоперов и риелторов «Строим будущее. Сибирь» в МВК «Новосибирск Экспоцентр» в г. Новосибирск 10.10.2025 г.
33	культурно-массовое мероприятие «Встреча студентов с социальным заказчиком в МБУ города Новосибирска «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. А. И. Бороздина» в рамках реализации федеральной программы "Обучение служением" в г. Новосибирск, 27.03.2025 г.
34	Окружной студенческий семинар Движения Первых Сибирского федерального округа, в г. Кузбасс с 11.04.2025 г. по 13.04.2025 г.
35	экскурсии в Новосибирский государственный краеведческий музей, г. Новосибирск ул. Красный проспект, 23 в период с 11.06.2025 г. по 04.07.2025 г.
36	«Лыжня России - 2025»
37	Лыжные гонки в зачет 48-й Универсиады имени святого благоверного князя Александра Невского среди студентов высших учебных заведений Новосибирской области.
38	«Северная ходьба» среди студентов НГУАДИ
39	Первенство НГУАДИ по кроссфиту среди девушек
40	Первенство НГУАДИ по шахматам
41	Фиджитал танцы: Другая версия.
42	Первенство Новосибирской области по спортивному туризму в дисциплине «Северная ходьба»
43	Первенство среди студентов НГУАДИ по настольному теннису
44	ГТО
45	Соревнования по настольному теннису, фехтованию и плаванию в рамках 48-й Универсиады имени святого благоверного князя Александра Невского среди студентов высших учебных заведений Новосибирской области 2024-2025 учебного года.
46	Соревнования по шахматам 48-й Универсиады
47	Первенство среди студентов НГУАДИ по скиппингу
48	48-я легкоатлетическая эстафета памяти Валентина Подневича
49	Первенство НГУАДИ по бадминтону
50	48-я Универсиада имени святого благоверного князя Александра Невского среди студентов высших учебных заведений Новосибирской области 2024-2025 учебного года. Легкоатлетический кросс
51	78-я городская легкоатлетическая эстафета памяти трижды Героя Советского Союза, маршала авиации Александра Ивановича Покрышкина
52	Экскурсия с северной ходьбой
53	Первая экскурсия проекта «Оздоровливайся культурно: путеШЕСТВИЯ по Новосибирску»
54	Интеригры
55	Спортивный фестиваль Движения Первых по стритболу среди студентов университетов
56	Первенство НГУАДИ по кроссу «Весна 2025»
57	Соревнования по волейболу в зачет 48-й Универсиады имени святого благоверного князя Александра Невского среди студентов высших учебных заведений Новосибирской области 2024-2025 учебного года.

58	Первенство НГУАДИ по спортивному туризму в дисциплине «Северная ходьба»
59	Забег «Вместе под флагом» В честь Дня Государственного флага России региональные отделения АССК России совместно с Всероссийским студенческим проектом «Твой Ход» организовали тематические забеги по всей стране.
60	«Зарядка с чемпионом»
61	XXVIII полумарафон памяти Александра Раевича
62	«Кросс нации – 2025»
63	Колледж НГУАДИ «Спартакиада первокурсника»
64	Всероссийская акция «СТУДзаБЕГ»
65	«Апекс»
66	Спартакиада «Первокурсник»
67	«Северная ходьба»
68	«Проектируя здоровье»
69	Масленица в общежитии НГУАДИ
71	«Зарядка с чемпионом!»
72	Первенство НГУАДИ по силовому многоборью
73	Всероссийский чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий»
74	XXVIII полумарафон памяти Александра Раевича.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1 Анализ состояния материально-технической базы Университета

Образовательная деятельность по всем реализуемым образовательным программам в университете осуществляется в учебном корпусе общей площадью 10 952,9 м², расположенном по адресу: г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 38.

Для реализации образовательных программ подготовки университет располагает необходимым количеством учебных аудиторий. Три аудитории для проведения поточных лекций, 29 специально оборудованных аудитории для практических занятий: мастерские, лаборатории и проектные студии, 8 компьютерных классов. Имеются: научно-техническая библиотека с читальным залом и электронным читальным залом, спортивный и выставочные залы.

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа 32 учебных аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор и экран (или телевизор), компьютер, интерактивные доски).

Специально оборудованные кабинеты для практических занятий по творческим дисциплинам укомплектованы специализированной учебной мебелью и оборудованы техническими средствами обучения. Для лучшего усвоения учебного материала аудитории оснащены тематическими стендами, макетами, наглядными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

Для проведения занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту, проведения спортивных мероприятий университет имеет спортивный зал в здании учебного корпуса площадью 108,3 м².

В НГУАДИ имеется весь необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и по мере необходимости обновляется).

В здании учебного корпуса и общежития в 2025 году были выполнены следующие виды работ:

1) С целью обеспечения бесперебойной работы отопления в зданиях учебного корпуса и общежития проведена работа по подготовке системы отопления. Проведен текущий ремонт, промывка трубопроводов системы отопления. Заменены часть радиаторов отопления.

Проведены гидравлические испытания, проверка автоматических систем регулирования температуры здания. После испытаний городских сетей выявлен порыв на подводящей теплотрассе, проведен ее ремонт.

Работы по внутреннему контуру здания выполнены, паспорта готовности к отопительному сезону в органах местного самоуправления получены.

2) Продолжена работа по модернизации сетей электроснабжения, осуществляется перераспределение нагрузки со старых изношенных линий на новые линии электроснабжения, планомерно производится замена электрощитов, в том числе заменена электропроводки и розеточных групп.

Проведена модернизация части электрощитов 3го этажа. В рамках которого производим полный демонтаж старого оборудования с заменой на новое. Произведена прокладка нового силового кабеля линии электроснабжения северной лестницы. По этажам установлены новые распределительные щиты и автоматы. Силовая линия смонтирована для обеспечения возможности подключения оборудования нового блока компьютерных классов на 3м этаже. Старые электрощиты будут планомерно выводиться из эксплуатации

3) Силами сотрудников хозяйственных подразделений в постоянном режиме осуществляется поддержание в работоспособном состоянии помещений, аудиторного фонда, инфраструктуры, сантехники, фурнитуры окон и дверей. Проводится ремонт и поддержание в рабочем состоянии мебели, осуществляется подготовка помещений к проведению массовых мероприятий. Осуществляется непрерывный контроль за качеством уборки помещений. Ежедневно выполняются десятки задач и заявок от всех подразделений университета.

4) Произведён ремонт выборочный косметический ремонт помещений 117, 107а, 311, 410, коридора 3го этажа. В рамках индустриального партнерства с компанией «Сибирский фасады» осуществляется создание коворкинга, классов для проектной деятельности на 3м этаже (кабинеты 321,322,323).

Была проведена закупка новой мебели, новыми партами оборудованы аудитории 412, 415. При поддержке ПАО «РусГидро» приобретены новые мольберты в аудитории 509, 519. При поддержке Сбербанка России частично приобретена мебель в аудитории 321,322,323

Проведены работы по демонтажу старых ржавых конструкций на фасадах здания. Были демонтированы старые металлические конструкции для рекламных вывесок, смонтированные на аттике. А также демонтирована не работающая архитектурная подсветка. На фасаде здания со стороны ул. Орджоникидзе проведён ремонт импостов.

7.2 Социально-бытовые условия

7.2.1 Питание

Организация общественного питания обучающихся и сотрудников осуществляется в помещениях, переданных по договорам аренды нежилых помещений.

Договор аренды, заключенный с ООО «Быстро-Быстро», цель аренды – организация питания студентов и сотрудников университета (столовая). Количество посадочных мест столовой составляет 148 человек, общая площадь столовой 785,7 м², из них площадь обеденных залов составляет 265,3 м².

7.2.2 Общежитие

Университет располагает общежитием, общей площадью 5484,6 м², расположенным по адресу: г. Новосибирск, ул. Гурьевская, 92а.

Здание общежития пятиэтажное, типовое, кирпичное, коридорного типа, построено в 1970 г. полезная площадь – 2026,2 м², жилая площадь – 2666,2 м². Общежитие имеет, кроме жилых комнат и рекреаций, санитарный блок, включающий душевые и прачечную. Все помещения общежития оборудованы системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Здание оборудовано индивидуальным тепловым пунктом, выполненным в соответствии с требованиями энергоэффективности и энергосбережения.

7.2.2 Медицинское обслуживание

Осуществляется в соответствии с лицензией № ФС-54-01-002238 от 10.02.2021 г. Дата окончания лицензии – бессрочная.

Медицинский кабинет организован в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. № 121Н об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной специализированной помощи в амбулаторных условиях кабинета.

В медицинском кабинете оказываются услуги по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях на основании приказа Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

В штате университета работают заведующий медицинским кабинетом, специальность «Лечебное дело», с сертификатами «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Неврология», фельдшер по специальности «Лечебное дело», сертификатами «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», «Охрана здоровья детей и подростков».

Приобретено медицинское оборудование, материалы и медикаменты для деятельности медицинского кабинета.

Организована массовая вакцинация сотрудников и обучающихся от вируса гриппа и энцефалита. Ведётся контроль за медицинским обслуживанием иногородних обучающихся. Проводится мониторинг заболеваемости гриппом и корью, и другими заболеваниями. Организована работа по сбору информации о вакцинации сотрудников и обучающихся.

Подписано соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «НГУАДИ» и ГАУЗ НСО «ГКП № 1» по оказанию первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся по месту нахождения медицинской организации.

7.3 Мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий деятельности

7.3.1 Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация ЧС

В университете создана система гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС. Для обеспечения ее функционирования разработан комплект нормативных документов.

- Приказ № 501 от 29.05.2025 г. «О ведении гражданской обороны в НГУАДИ».
- Приказ № 502 от 29.05.2025 г. «О создании объектового звена ТП РСЧС НСО в НГУАДИ».
- Приказ № 503 от 29.05.2025 г. «О создании комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в НГУАДИ».
- План основных мероприятий НГУАДИ по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах, утвержден Ректором 27.01.2026 г.
- Приказ № 504 от 29.05.2025 г. «О проведении вводного(единого) инструктажа по гражданской обороне и по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».
- Приказ № 505 от 29.05.2025 г. «Об организации сил гражданской обороны в НГУАДИ».

- Для получения и передачи оперативной и экстренной информации имеется канал связи с отделом ГО и ЧС Центрального округа и Октябрьского района г. Новосибирска.

7.3.2 Антитеррористическая защищенность университета

В рамках работы по обеспечению безопасности учебному корпусу и общежитию университета, решением межведомственной комиссии присвоена вторая категория. Функционирует система видеонаблюдения – в учебном корпусе 74 камеры видеонаблюдения и 4 монитора, в общежитии 57 камер и 4 монитора. Заключены договоры с Росгвардией на обслуживание КТС и выезд оперативной группы вневедомственной охраны в Центральном округе и Октябрьском районе на учебный корпус и общежитие. Имеется система контроля и управления доступом, система аварийного освещения, арочные металлодетекторы и ручные металлоискатели. Охрану объектов осуществляет ЧОП «Абсолют». Актуализированы паспорта безопасности на здания учебного корпуса и общежития в связи с изменением мер по инженерно-технической защите объекта (территории).

В целях усиления антитеррористической защищенности университета, изданы приказы:

- № 153 от 26.02.2025 г. «О назначении ответственных за антитеррористическую защищенность и усилении мер антитеррористической безопасности», которым назначены ответственные за конкретные направления работ по обеспечению антитеррористической безопасности. Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности университета находится на личном контроле ректора университета;
- № 152 от 26.02.2025 г. «О утверждении плана развития комплексной безопасности НГУАДИ на 2025–2027 годы»;
- № 156 от 26.02.2025 г. «О дополнительных антитеррористических мерах».

В связи с обострением ситуации в мире и угрозе террористической опасности, приняты дополнительные меры по усилению АТЗ. Работы по повышению уровня антитеррористической защиты в университете ведутся в соответствии с «Планом развития комплексной безопасности НГУАДИ на 2025-2027 годы».

По результату проведенных тренировок актуализированы «Алгоритмы действий работников НГУАДИ, охранников ЧОП и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России». Проведены внеплановые инструктажи сотрудников университета по антитеррористической безопасности.

7.3.3 Пожарная безопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности в здании общежития была установлена новая система пожарной сигнализации адресного исполнения. Система работает исправно, выдавая сигнал о тревоге при задымлении.

В здании учебного корпуса произведена частичная модернизация пожарной сигнализации на новую адресную радиоканальную систему. Соответствующая проектная документация была разработана.

Ежемесячно совместно с обслуживающей организацией ООО ПМО «ИСС» осуществляется проверка состояния системы пожарной сигнализации (СПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), системы пожарного мониторинга (СПМ) позволяющая получать информацию сразу в пожарной части, автоматически и немедленно направлять пожарные автомобили на объект.

Проводится проверка внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу и перекатка пожарных рукавов на новое ребро. Регулярно осуществляется проверка состояния огнетушителей.

Проведены 2 пожарных учения с эвакуацией работников и обучающихся из здания. НГУАДИ регулярно участвует в тренировках пожарных расчетов Пожарно-спасательной части Центрального района г. Новосибирска.

8 Финансовый менеджмент

Министерство науки и высшего образования РФ продолжает формировать ежегодный рейтинг качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования. Индекс качества финансового менеджмента в 2024 году составил 96,45%, это высокий уровень, так как превышает 80% по методике оценки Минобрнауки. Кроме того, это рост по сравнению с 2023 годом, в котором индекс составлял 92,36%. Итоговый индекс в баллах составляет 40,75 из 42,25 возможных. Сравнительные значения наиболее важных показателей индекса качества финансового менеджмента за 2024 и 2023 годы приведены в таблице 22.

Таблица 22

Показатели	Значение НГУАДИ, %		Наилучшее значение по методике Минобрнауки, %
	2023	2024	
Показатели качества планирования			
Отношение фактических доходов от ПДД к плановым (из итоговой версии ПФХД)	99,04	99,56	95,00 и более
Отношение фактических расходов от ПДД к плановым (из итоговой версии ПФХД)	100,00	99,99	97,00 и более
Показатели финансовой устойчивости			
Доля поступлений от ПДД в общем объеме поступлений от ПДД и субсидии на ГЗ (Показатель автономии)	66,11	71,33	70,00 и более
Прирост поступлений от ПДД в отчетном периоде по отношению к периоду, предшествующему отчетному	33,54	24,44	10,00 и более
Стратегические показатели			
Соответствие средней заработной платы ППС показателю в "Дорожной карте" (ДК), ДК=200%	217,84	263,19	200,00 и более
Соответствие средней заработной платы научных работников (НР) показателю в "Дорожной карте" (ДК), ДК=200%	213,00	220,78	200,00 и более
Прирост среднемесячной заработной платы ППС в отчетном периоде по отношению к периоду, предшествующему отчетному	24,23	25,40	0,00 и более
Доля ФОТ с начислениями в общих затратах Университета	73,28	72,78	70,00 и менее
Доля ФОТ основного персонала (ППС и НР)	58,35	63,42	60,00 и более
Численность студентов в расчете на одного работника ППС	14,27	15,01	12,00 и более

Как видно из таблицы, один показатель (доля ФОТ с начислениями в общих затратах Университета) по-прежнему не достигают наилучшего значения Минобрнауки РФ, однако нельзя не отметить его положительную динамику в сравнении с 2023 годом. Увеличение доли поступлений от ПДД с 66,11% до 71,33% позволило выйти на положительный прирост среднемесячной заработной платы ППС (25,40%) и выполнение показателя «Соответствие средней заработной платы ППС показателю в "Дорожной карте"» (263,19%). Впервые за весь срок проведения мониторинга качества финансового менеджмента выполнен показатель «доля ФОТ основного персонала (ППС и НР)» - 63,42% при наилучшем значении 60,00%.

По итогам рейтинга за 2024 год Университет занял второе место среди образовательных организаций Российской Федерации с консолидированным доходом до 1 млрд. рублей.

Результаты рейтинга за 2025 год будут сформированы Минобрнауки РФ до 15 сентября 2026 года.

По итогам 2025 года в Университете нет необоснованных остатков субсидии на выполнение государственного задания и средств субсидии на иные цели. Доля просроченной кредиторской и дебиторской задолженности равна 0%.

Объем финансовых поступлений в Университет из всех источников по сравнению с предыдущим годом увеличился на 13,02%. Небольшой процент роста объясняется отсутствием в 2025 году целевых субсидий. Объемы поступлений по источникам представлены в таблице:

№ п/п	Источник поступления	Поступления, тыс. руб.		Динамика, %
		2024	2025	
1	Средства от приносящей доход деятельности (ПДД)	339 506,15	393 741,93	+15,97
2	Субсидия на выполнение государственного задания	136 470,80	154 379,60	+13,12
3	Субсидия на иные цели (стипендии)	40 571,37	40 611,10	+0,10
4	Субсидия на иные цели (капитальный ремонт, пожарная сигнализация)	4 376,6	0,00	-100,00
ИТОГО		520 924,92	588 732,63	+13,02

Университет продолжает наращивать объем средств, зарабатываемых самостоятельно (+15,97%).

Незначительное увеличение контингента обучающихся влечет за собой небольшой рост объема субсидии на иные цели (стипендии) - +0,10%.

Субсидия на выполнение государственного задания имеет положительную динамику из-за доведения Минобрнауки РФ дополнительных средств на повышение оплаты труда научно-педагогическим работникам (в 2025 году поддержка составила 13 534,00 тыс. руб.).

II Результаты анализа показателей деятельности НГУАДИ, подлежащие самообследованию

1) Результаты анализа показателей деятельности по программам высшего образования НГУАДИ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1567
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1523
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	44
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	39
1.2.1	по очной форме обучения	человек	28
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	11
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	454
1.3.1	по очной форме обучения	человек	454
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64.74
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62.98
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76.51

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/0.36
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10.98
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	20/32.79
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
	-		-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	15
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	695.8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	96.73
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	34920.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	296.31
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5.93
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	66.26

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	296.32
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	46/24.21
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	73.3/62.2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	17.05/14.47
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел./%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0.19
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3/0.2
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	90/5.74
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	88/5.78
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/4.55
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0.37
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10/3.68
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0.53
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9/23.08
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	14075.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	588732.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4995.61
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3341.04
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	%	229.37

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7.14
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7.14
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46.18
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	58.2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	410/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	19/1.22
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	18
6.3.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0

6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	160/56.94
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	133/72.68
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6/40

2) Результаты анализа показателей деятельности по программам среднего профессионального образования НГУАДИ, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	454	человек

1.2.1	По очной форме обучения	454	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0/0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	2/100	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/100	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	человек/%
1.10.1	Высшая	0/0	человек/%
1.10.2	Первая	0/0	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2/100	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	454	человек
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	588732	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	372.07	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	218.75	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0	%
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5.42	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.11	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0	человек/%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	по очной форме обучения	0	человек
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/100	человек/%